

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» п. Пионерский



**«Создание развивающей среды для  
эмоционального благополучия воспитанников  
в старшей группе комбинированной  
направленности №15 «Знайки»**

**Подготовили:  
Цыбина О.К., воспитатель  
высшей квалификационной  
категории,  
Сагдиева Ю.Д., воспитатель  
первой квалификационной  
категории**

**2023 г.**





## Эмоциональное благополучие

Под эмоциональным благополучием понимается чувство уверенности, защищенности, которые способствуют нормальному развитию личности ребенка, выработке у него положительных качеств, доброжелательного отношения к другим людям.



# Эмоционально-благополучный ребёнок

Умеет договориться

улыбчив

доброжелателен

разговорчив

Умеет слушать

Уравновешен

Критичен к своим поступкам

Устанавливает контакт со сверстниками

Обладает чувством юмора

Не обижает других



Эмоциональное благополучие для ребенка, все равно, что для ростка тепло, свет, влага, удобрение и т.д.



Чтобы нормально расти, ребенку нужна любовь, уверенность в своих силах, в своей значимости и ценности для нас, взрослых!



Для эмоционального благополучия детей при расставании с родителями, у нас есть ритуал утреннего приветствия.

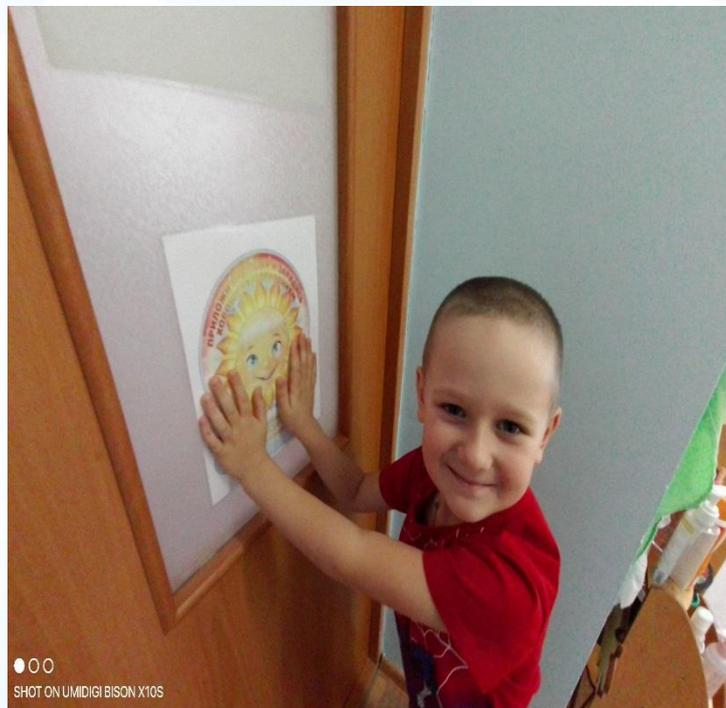


А так же уголок настроения, который показывает эмоциональное состояние ребенка.





В течение дня дети могут зарядиться позитивом  
(хорошим настроением)





## Центры экспериментирования и воды и песка

Снимают стресс, снижают нервно-психическую напряженность, улучшают настроение, развивают интерес к экспериментированию, самовыражению, познанию окружающего мира.





## Уголок уединения

Предоставление ребенку возможности ощутить себя в полной безопасности, где он может отвлечься от событий, сопряженных со стрессом в период адаптации: прощание с родителями, притирка к сверстникам и воспитателям.





## Спортивный центр

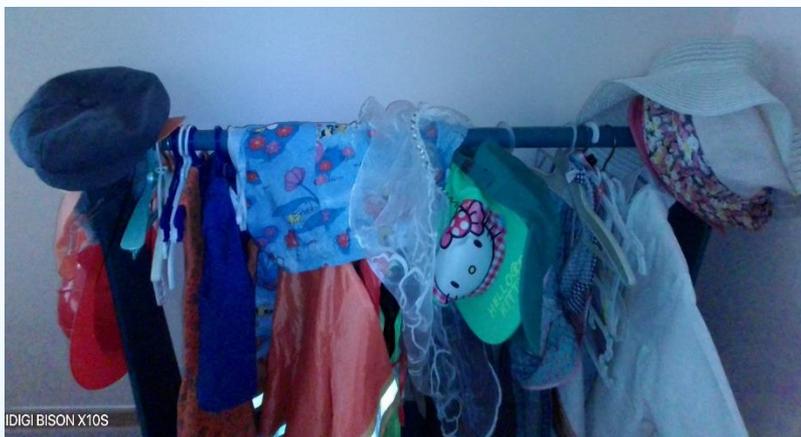
Снятие мышечного напряжения, выхода агрессии, развитие крупной моторики, ориентировки в пространстве, умения соблюдать правила и работать в команде, в эмоциональном подъеме.





## Центры художественно-эстетического направления

В процессе художественной деятельности развивается эмоциональная сфера ребенка, умение изображать разное настроение, умение общаться со сверстниками, распределять роли между собой и соблюдать правила.





## Центр конструирования

Способствует снятию психоэмоционального напряжения у детей, развивает конструктивное мышление, мелкую моторику, творческое воображение, внимание, координации движений, а также усидчивости, умения доводить свое дело до конца.





## Центр патриотического воспитания

Доброта - это..

помочь бабушке перейти  
через дорогу

любить близких

забота о родных

радовать окружающих

не подводить друзей

# Добро

Доброта - это то, что живет  
внутри каждого из нас...

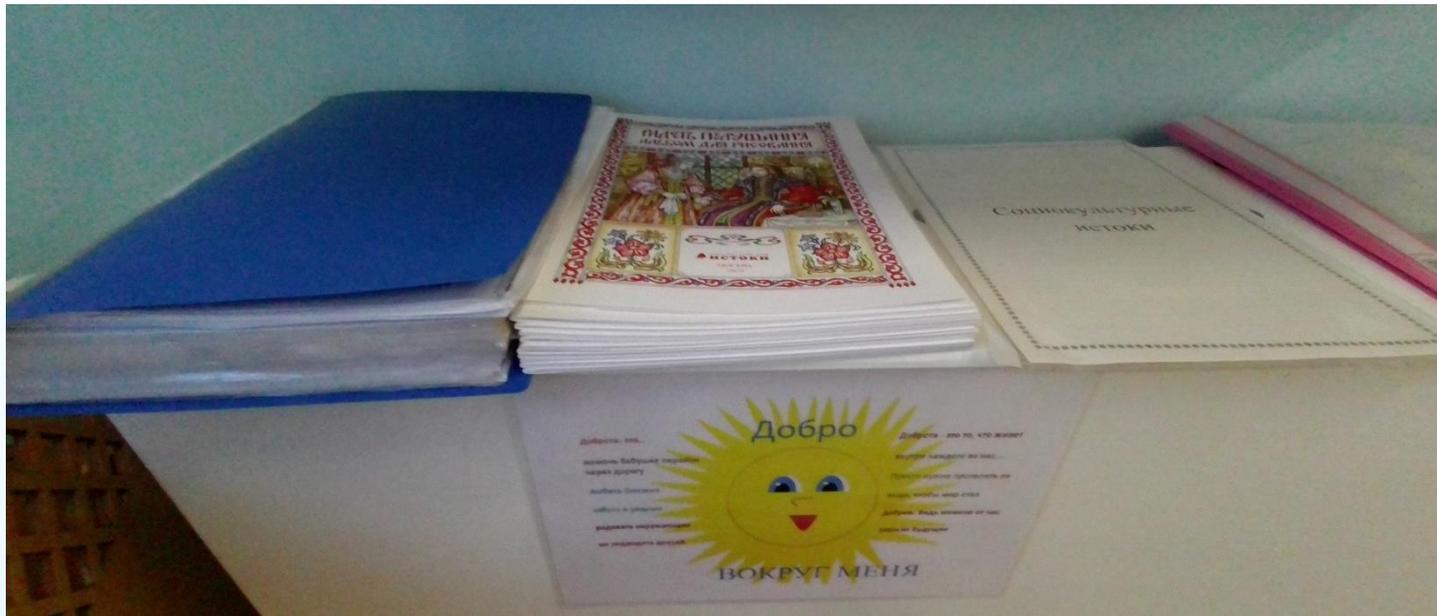
Просто нужно проявлять ее

чаще, чтобы мир стал

добрее. Ведь именно от нас

зависит будущее

# ВОКРУГ МЕНЯ





## Центр сюжетно-ролевых игр

Игровая деятельность влияет на формирование произвольности поведения и всех психических процессов - от элементарных до самых сложных. Выполняя игровую роль, ребенок подчиняет этой задаче все свои сиюминутные импульсивные действия.





Эмоциональное благополучие  
ребенка является залогом формирования  
нормальной личности в будущем.

Именно комфортность  
самочувствия дошкольника обязана  
занять достойное место среди основных  
показателей качества дошкольного  
образования.





Спасибо за  
внимание!

