

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад «Росинка» п. Пионерский

Проект с использованием технологии «Говорящая стена»
на тему: «Мы - будущие первоклассники»
в подготовительной к школе группа №13 «Пчелки»

Руководители: Эссаулова О.С.
Зайцева Н.А.

2024г.

Продолжительность проекта – долгосрочный (Январь-апрель 2024г)
Возраст детей: от 6 до 7 лет (подготовительной к школе группы)
Участники проекта: дети дошкольного возраста, педагоги ДО, родители (законные представители).
Форма участия в проекте: групповая
Доминирующая деятельность в проекте: познавательно-исследовательская.

Актуальность:

«Быть готовым к школе - не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе - значит быть готовым всему этому научиться.»

Правильно организованная предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении помогает педагогу ненавязчиво закрепить и расширить полученный детьми опыт, сделать образовательную деятельность яркой и динамичной, при этом проявить педагогическое мастерство. Актуальность нацелена на решение проблемы – формирование у детей учебной мотивации! Технология «Говорящая стена» - это СРЕДСТВО решения проблемы.

Цель: Создание условий для полноценного всестороннего развития ребенка, что позволит обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе

Задачи:

- уточнить и закрепить знания детей о школе, школьных принадлежностях, организации учебной деятельности;
- познакомить детей с названиями некоторых школьных принадлежностей, уроков.

Первый этап - подготовительный:

- постановка проблемы, определение целей, задач проекта, определение актуальности и значимости проекта, сроков реализации; анализ имеющихся условий в группе и на территории ДОУ;
- подбор материалов для реализации проекта (иллюстрации, дидактические пособия и игры и т.п.), составление тематического плана;

Второй этап - основной (практический):

- работа воспитателя с детьми, работа воспитателя с родителями, совместная деятельность детей и родителей.

Третий этап - заключительный: Фотоматериалы реализации проекта, выставка работ детского творчества.

План проекта для подготовительной к школе группы

Н.п.	Тема	Содержание работы	Деятельность детей и родителей	Срок
1	Создание магнитного экрана и атрибутов по теме недели	На стене изображается сюжет, крепятся кармашки, тематические картинки. ребенок имеет возможность планировать свою самостоятельную деятельность, используя предложенный иллюстративный, дидактический материал.	Информирование родителей о технологии «Говорящая стена»	Январь
2	«Что мы знаем о школе»	Словесные и дидактические игры на школьную тематику, сюжетно-ролевая игра «В школу». Презентация «Путешествие в школу» Загадывание загадок по профессиям (директор, учитель, охранник, повар) Вернисаж рисунков «Наша школа»	- практическая и продуктивная деятельность детей (рисунки детей) - помощь в изготовлении дидактических игр и пособий	Январь
3	«Азбука»	Рассматривание иллюстраций школьных принадлежностей Чтение детям произведений С. Маршака «Первое сентября», Алексина «Первый день», В. Воронковой «Подружки идут в школу», Э. Мошковской «Мы играем в школу». Дидактические игры - «Школьные принадлежности» - «Дорога в школу» - «Собери портфель»	- помощь родителями в изготовлении иллюстраций на тему «Школьные принадлежности» - помощь в изготовлении дидактических игр и пособий	Февраль
4	«Этикет школы»	Беседа «Правила поведения в школе, в классе» Ситуативный разговор «Что тебе понравилось в школе»; Сюжетно-ролевые игры «Школьная столовая» «Вежливые слова».	- помощь в подготовке иллюстраций на тему «Правила поведения в школе»	Март
5	«Уроки в школе»	Беседы, обсуждение проблемных ситуаций: потерялся пропуск, школьная карта, опоздание на урок, двойка в дневнике... Дидактическая игра - «Кому что надо для	- практическая и продуктивная деятельность детей (рисунки детей) - помощь в изготовлении дидактических игр и	Апрель

		работы», - «Что нужно учителю на уроке», - «Школьные кабинеты», - «Собери портфель в школу». Сюжетно-ролевые игры «Школьные дни» (сюжеты: на уроке математики, рисования и т.д.) Выставка рисунков «Школа»	пособий	
6	Видео обзор проектной деятельности «Говорящая стена»	Ознакомление педагогов и родителей с результатами проекта	Ознакомление родителей с результатами проектной деятельности	Апрель
Трансляция проекта				
7	Дальнейшее развитие проекта		Закреплять знания детей по данному вопросу, используя полученные в процессе проекта знания.	

Возможные риски:

1. Недостаточная заинтересованность участников проекта.

Пути решения:

- Подробная информация о целях и задачах проекта, о направленности проекта на развитие каждого ребенка.
- Реклама предстоящих мероприятий.

2. Пассивность участников проекта.

Пути решения:

- Использование активных форм работы.