

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» п. Пионерский

Проект с использованием технологии «Говорящая стена»

«Звукоград»



Учитель-логопед
Шутрова О.П.

Информационная карта проекта

Название проекта: «Звукоград» (с использованием технологии «Говорящая стена»).

Тип проекта: практико-ориентированный, творческий

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: долгосрочный (09.01.2024 - 31.04.2024г.г.).

Возраст: 5-7 лет.

Участники: учитель-логопед, воспитанники с речевыми нарушениями, родители.

Актуальность:

Звуковая культура речи является составной частью общей культуры.

Она охватывает все стороны звукового оформления и звучащей речи в целом: правильное произношение звуков, слов, громкость и скорость речевого высказывания, ритм, паузы, тембр, логическое ударение и пр.

Ребенок, с хорошо развитой речью легко вступает в общение с окружающими, он может понятно выразить свои мысли и желания, задать вопрос, договориться с друзьями о совместной игре и наоборот. Неясная речь затрудняет взаимоотношения ребенка и нередко способствует развитию негативных черт его характера.

Неслучайно у детей с несформированным фонетико-фонематическим восприятием возникают затруднения в овладении грамотой. Придя в школу, они часто оказываются в числе неуспевающих. Специфичность их фонематического восприятия приводит к непрочным, поверхностным, не связанным в единую систему знаниям и навыкам. Этот «пассивный» багаж не может обеспечить основы, на которой можно успешно строить дальнейшее обучение. Отсутствие полноценного восприятия фонем родного языка делает невозможным правильное произношение их детьми. Кроме того, нарушение фонематического слуха не дает возможности детям овладеть в нужной степени словарным запасом и грамматическим строем, а, следовательно, тормозит развитие связной речи в целом.

Проблема:

Согласно данным, полученным в ходе диагностического обследования, 60% детей показали низкий уровень развития фонематического слуха, звуковой культуры речи. Учитывая важность формирования фонетико-фонематического восприятия был запущен проект по формированию звуковой культуры речи «Звукоград» посредством дидактических игр и упражнений (с использованием технологии «Говорящая стена»).

Предмет проекта: Звуковая культура речи.

Объект проекта: Речевое развитие.

Цель проекта: Создание условий для формирования фонетико-фонематического восприятия посредством дидактических игр и упражнений.

Задачи проекта:

Для детей:

Образовательные:

- Учить выделять последовательность звуков в простых словах.
- Продолжать учить звуковому анализу слов,
- Совершенствовать фонематический слух: учить называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком, определять место звука в слове.

- Отрабатывать дикцию: учить детей внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественными интонациями.

Развивающие:

- Развивать зрительное и тактильное восприятие.
- Развивать звуковую и интонационную культуру речи.
- Развивать речедвигательный аппарат.

Воспитательные:

- Воспитывать умение внимательно выслушивать ответы товарищей, помогать им в случае затруднения.
- Воспитывать гуманные чувства, отзывчивость, умение радоваться успехам товарищей и огорчаться их неудачам.

Для родителей:

- Повышение уровня компетентности родителей в области развития звуковой культуры речи у детей.
- Повышение уровня осведомленности об образовательной работе в ДОУ.

Форма проведения итогового мероприятия проекта: Речевой праздник

Итоговое мероприятие проекта: «Путешествие в город красивой речи!»

Продукты проекта:

- магнитная информационная доска;
- дидактические игры и упражнения;
- фотоматериалы проекта «Звукокрад»;
- создание игротеки речевых игр.

Ожидаемые результаты по проекту:

Участие в проекте будет способствовать формированию правильного звукопроизношения, развитию фонематического восприятия, выработке хорошей дикции у детей. Воспитанники научатся выделять последовательность звуков в простых словах, смогут самостоятельно составлять звуковой анализ слов. Смогут называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове.

Родители повысят свою компетентность в вопросах подготовки детей к школьному обучению.

Пополнится предметно-развивающая среда логопедического кабинета

Для решения этих задач будет использоваться технология «Говорящая стена». Наполняемость «говорящей стены» составят: демонстрационный материал и дидактические игры по теме.

Этапы реализации проекта «Звукоград» с использованием технологии «Говорящая стена»

Первый этап - подготовительный:

- постановка проблемы, определение целей, задач проекта, определение актуальности и значимости проекта, сроков реализации; анализ имеющихся условий в логопедическом кабинете;

- подбор и изготовление материалов для реализации проекта (дидактические пособия и игры и т.п.);
- привлечение внимания родителей к проблеме: недостаточному формированию звуковой культуры речи дошкольников.

Второй этап - основной (практический):

- практическая работа учителя-логопеда с детьми, взаимодействие с родителями, совместная деятельность детей и родителей.

Третий этап - заключительный:

Фотоматериалы реализации проекта, итоговое мероприятие «Путешествие в город красивой речи!»

План реализации проекта «Звукоград» с использованием технологии «Говорящая стена»

Тема	Срок реализации	Деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Изготовление панно «Звукоград» (использованием технологии «Говорящая стена»)	Январь	Дети предварительно с ним знакомятся. Вместе выбирают, какие из улиц будут тихими и спокойными, а какие шумными, звонкими. Эти улицы соответственно выделяют, украшая их светофорами и т.п.	Информирование родителей о технологии «Говорящая стена»
«Путешествие по городу Звукограду»	Февраль-Март	Дети по мере знакомства со звуками родного языка, определяют им место жительства в «Звукограде». Дидактические игры: «Светофор», «Цепочка слов», «Подбери слово к схеме», «Звуковичок» и т.д. Игротека речевых игр.	Консультации: «А давайте, пошипим!», «Фонематический слух – основа правильной речи». Буклеты: «Гласные звуки», «Обучение звуко-слоговому анализу слов» Помощь в изготовлении Дидактических игр и пособий.
Презентация проекта	Апрель	Участие детей в итоговом мероприятии проекта «Путешествие в город красивой речи!»	Ознакомление родителей о результатах проектной деятельности. Участие родителей в итоговом мероприятии проекта «Путешествие в город красивой речи!»

Ресурсное обеспечение:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»;
- СанПиНы 2.4.1.3049-13.

Риски

- Низкая заинтересованность родителей;
- Отсутствие мотивации у детей.

Пути преодоления рисков:

- Для повышения интереса родителей необходимо проводить консультации, практикумы, привлекать родителей к активному участию совместной деятельности со своими детьми.
- Для повышения интереса детей в проект включены разнообразные формы работы с детьми: дидактические игры, занимательные упражнения, яркие пособия, способствующие мотивации детей.