

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» п.Пионерский

**Создание развивающей среды для
эмоционального благополучия
воспитанников средней группы
комбинированной направленности №
12 «Теремок»**

**Воспитатели: Чараева Е.А.
Патлина И.А.**

Важнейшим для ребенка фактором, влияющим на его эмоциональное состояние, является окружающая его среда.

Развивающая среда обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психическую комфортность.

Уголок «Мое настроение»

Способствует позитивному эмоциональному настрою детей. Также его использование дает возможность воспитателю видеть настроение детей в группе и своевременно оказать помощь ребенку с грустным, сердитым настроением.



Проведение в группе «Утра радостных встреч», позволяющих каждому ребенку ощутить себя в центре внимания.



Влияние тактильных ощущений на мышечное расслабление и снятие психоэмоционального напряжения обуславливает использование в предметно-развивающей среде различных массажных мячей



Различные шнуровки, мозаики, эмоциональные картинки, оборудования для дыхательной гимнастики позволяют укреплять физическое здоровье, развивать моторику и речевой аппарат детей, вызывают положительные эмоции, развивают произвольность поведения.



Рисование – доступный для ребенка способ выразить свои эмоциональные переживания, страхи и опасения. В связи с этим важным для эмоционального благополучия детей дошкольного возраста является организация центра художественного творчества.



Предлагаются игры на развитие коммуникативных навыков и эмпатии. Эти игры направлены на развитие навыков конструктивного общения, эмоциональной сферы, умения получать радость и слышать другого человека



Устойчивости эмоциональной сферы ребенка способствуют физические упражнения. Физические упражнения дети выполняют, получают положительно-эмоциональный настрой, остаются в радостном настроении.



Игровое пособие «Коврик злости» – снятие эмоционального напряжения и выражения гнева. Дети преодолевают отрицательные переживания, можно «выплеснуть» эмоции гнева.



Уголок уединения дает возможность ребенку почувствовать себя защищенным, «спрятаться» от внешнего мира.



Театрализованные игры имеют немаловажное значение в эмоциональном развитии ребенка. Дети, принимая участие в театрализованной деятельности, знакомятся с социальным миром во всем ее многообразии через образы, краски, звуки.



В центре музыки – музыкальные инструменты воздействуют на ребенка эмоционально, поднимают тонус, расширяют его кругозор



В центре детского экспериментирования дети играют с песком ,водой. Все это необходимо для проведения элементарных опытов, экспериментов, которые так любят дети.



**Эмоциональное
благополучие для
ребенка ,все равно
что для ростка свет
,тепло, влага,
удобрение, почва.....**

Спасибо за внимание