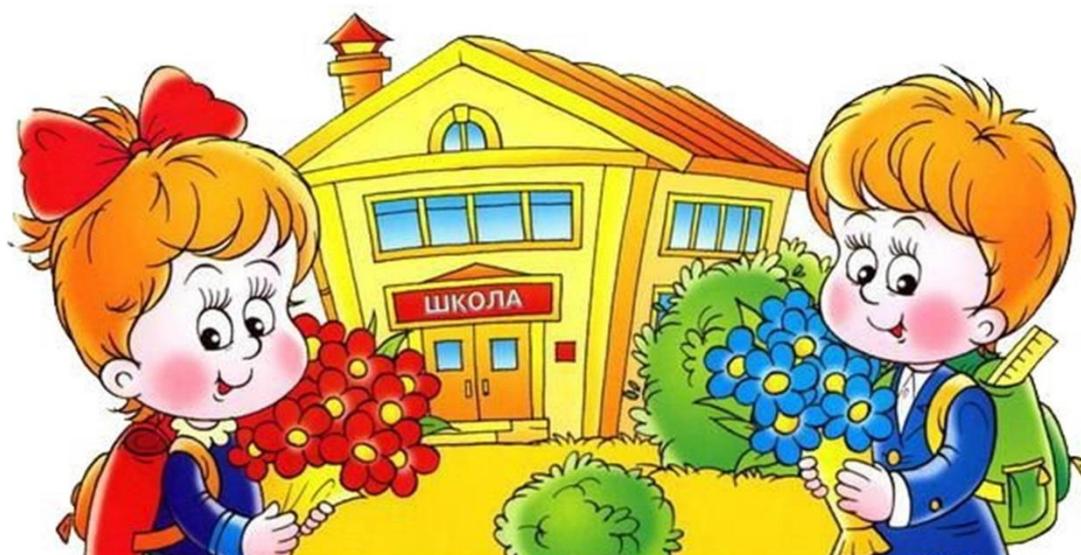


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Росинка» п. Пионерский

**Проект с использованием технологии «Говорящая стена»
в подготовительной к школе группе комбинированной
направленности №6 «Звёздочки»
на тему:**

«Скоро в школу мы идём!»



**Воспитатели: Калинина А.А.
Серебрякова Н.Н.**

**Долгосрочный педагогический проект с использованием технологии «Говорящая стена» на тему: «Скоро в школу мы пойдём!»
в подготовительной к школе группе комбинированной направленности №6
«Звёздочки»**

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: долгосрочный (09.01.2024 - 01.04.2024г.г.).

Возраст: 6-7 лет.

Участники: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Актуальность: Поступление в школу - качественно новый этап в развитии дошкольника, связанный с изменением социальной ситуации и личностными преобразованиями, которые Л.С. Выгодский назвал кризисом семи лет.

Главное что необходимо ребенку - положительная мотивация к обучению. По результатам опроса на начальном этапе дошкольники представляют свою будущую школьную жизнь примерно так: школьник самый счастливый ребенок ему купили новый портфель, форму и всякие принадлежности, он будет слушать учителя и получать пятерки. Подобные детские надежды таят в себе опасность, потому что ребенок воспринимает школу как очередную игру, которая может оказаться совсем не такой привлекательной. Таким образом, стала очевидным целенаправленная работа по воспитанию положительного отношения к школе, формированию умения сотрудничества со взрослыми.

Отношение ребенка к школе формируется до того как он в нее пойдет, и здесь важно правильно подать информацию со стороны детского сада. В дошкольном возрасте важно настроить ребенка на ежедневный труд и внушить ему, что у него все получится, если он постарается. И поэтому, реализуя данный проект, углубились в формирование у детей знаний о тех предметах, качествах характера и условий которые необходимы школьнику для получения результата.

Проблема: Недостаточное формирование у детей мотивационной готовности к школе повлияла на разработку и реализацию проекта с использованием технологии «Говорящая стена» на тему: «Скоро в школу мы пойдём!» с детьми подготовительной к школе группы №6 «Звёздочки».

Цель: формирование у детей представлений о школе и положительное отношение к школьной жизни.

Задачи:

- Формировать представления детей о школе и ее значении;
- Развивать навыки общения и работы в коллективе;
- Воспитывать доброжелательное отношение к школе и учителю, дружелюбное отношение к сверстникам;
- привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества .

Для решения задач по повышению мотивации готовности детей к школе у ребят нашей группы, будет использоваться технология «Говорящая стена».

Работу планируем проводить групповую, индивидуальную, в парах, как в совместной, так и самостоятельной деятельности.

Наша интеллектуальная «говорящая стена» будет представлена в виде полотна, где детей встречает мультипликационный герой Незнайка (понятный детям по возрасту), по просьбе которого решаются проблемные ситуации.

Реализацию проекта, при помощи «говорящей стены» планируем проводить по четырём направлениям:

1. «Скоро в школу»;
2. «Школа. Школьные принадлежности»;
3. «Чему учат в школе»;
4. «Школа. Прошлое и будущее».

Наполняемость нашей «говорящей» стены составят: демонстрационный материал и дидактические игры по теме.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Формирование у детей мотивационной готовности к школе;
- Расширение знаний детей о мире школьников, интерес к школе, школьной атрибутике;
- Повышение педагогической компетентности всех участников проекта.

Продукт проектной деятельности:

- Магнитная – информационная доска;
- выставка детского творчества;
- фотоматериалы проекта «Скоро в школу мы пойдём!»;
- сформирована у детей мотивационная готовность к школе;
- выпущенный совместно с родителями плакат ко Дню знаний.

Аннотация проекта:

Работа направлена на формирование у детей мотивационной готовности к школе; расширение знаний детей о мире школьников, интерес к школе, школьной атрибутике.

Данный проект ***состоит из трех этапов:*** первый этап - подготовительный: изготовление «Говорящей стены», разработка дидактических игр, подборка наглядного материала; второй этап - основной: совместная деятельность детей, родителей, воспитателей. И третий этап - заключительный: подведение итогов, результатов.

Первый этап - подготовительный:

- постановка проблемы, определение целей, задач проекта, определение актуальности и значимости проекта, сроков реализации; анализ имеющихся условий в группе и на территории ДОУ;
- подбор материалов для реализации проекта (иллюстрации, дидактические пособия и игры и т.п.), составление тематического плана;
- привлечение внимания родителей к проблеме недостаточное формирование у детей мотивационной готовности к школе.

Второй этап - основной (практический):

- работа воспитателя с детьми, работа воспитателя с родителями, совместная деятельность детей и родителей.

Третий этап - заключительный:

Фотоматериалы реализации проекта, выставка работ детского творчества, плакат «День знаний!».

План реализации проекта с использованием технологии «Говорящая стена» на тему: «Скоро в школу мы пойдём!» в подготовительной к школе группе №6 «Звёздочки»

Тема	Срок реализации	Работа с детьми
Изготовление магнитной – информационной доски «Говорящая стена»	Январь	На стене изображается сюжет, крепятся кармашки, тематические картинки. ребенок имеет возможность планировать свою самостоятельную деятельность, используя предложенный иллюстративный, дидактический материал.
«Скоро в школу»	Январь	Дидактические игры: «А мы в школу пойдём», «Одень первоклассника», «Первоклассник», «Мой первый учитель» Выставка рисунков «Я рисую школу»
«Школа. Школьные принадлежности»	Февраль	Подбор предметных картинок «Школьные принадлежности» Дидактические игры: «Школа. Школьные принадлежности», «Собери портфель», «Для чего предмет?» Выставка рисунков «Школьный портфель», аппликация «Закладка для учебника»
«Чему учат в школе»	Март	Конверты разного цвета с заданиями по учебным предметам.(математика, окружающий мир, физкультура, грамматика, художественный труд Экскурсия в школу.
«Школа. Прошлое и будущее»	Март	Подбор иллюстративного материала по теме «Школа. Прошлое и будущее» (картины художников: Б. Кустодиев. «Школа в Московской Руси. 1912», Ф. Решетников. «Опять двойка. 1951») Фотоматериалы на тему «Наши выпускники», «Хроники семейного альбома».
Презентация проекта	Апрель	Ознакомление родительской и педагогической общественности с результатами проектной деятельности

Ресурсное обеспечение:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»;
- СанПиНы 2.4.1.3049-13;
- Устав.

Риски:

- Низкая заинтересованность родителей;
- Низкая заинтересованность детей.

Пути преодоления рисков:

- Для повышения интереса родителей необходимо проводить консультации, привлечь родителей к активному участию совместно со своими детьми;
- Для повышения интереса детей в проект включены разнообразные формы работы с детьми, они представлены также в игровой форме, а также личный пример воспитателей и родителей;