

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Росинка» п. Пионерский

Проект с использованием технологии «Говорящая стена» в разновозрастной
группе компенсирующей направленности №9 «Солнышко»,

на тему:

«Скоро в школу!»

Воспитатели: Шардина О.М.
Куликова И.В.



2024 год.

Долгосрочный педагогический проект «Скоро в школу!» с использованием технологии «Говорящая стена»

в разновозрастной группе комбинированной направленности №9 «Солнышко»

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: групповой, социально значимый.

Продолжительность: долгосрочный (09.01.24 - 30.04.24г.г.).

Возраст: 5-7 лет.

Участники: воспитатели, дети разновозрастной группы комбинированной направленности, родители.

«Послушайте – и Вы забудете,
посмотрите - и Вы запомните,
сделайте - и Вы поймете».

Конфуций

Актуальность: Поступление в школу - качественно новый этап в развитии дошкольника, связанный с изменением социальной ситуации и личностными преобразованиями, которые Л.С. Выгодский назвал кризисом семи лет.

Главное что необходимо ребенку - положительная мотивация к обучению. По результатам опроса на начальном этапе дошкольники представляют свою будущую школьную жизнь примерно так: школьник самый счастливый ребенок ему купили новый портфель, форму и всякие принадлежности, он будет слушать учителя и получать пятерки. Подобные детские надежды таят в себе опасность, потому что ребенок воспринимает школу как очередную игру, которая может оказаться совсем не такой привлекательной. Таким образом, стала очевидным целенаправленная работа по воспитанию положительного отношения к школе, формированию умения сотрудничества с взрослыми.

Отношение ребенка к школе формируется до того как он в нее пойдет, и здесь важно правильно подать информацию со стороны детского сада. В дошкольном возрасте важно настроить ребенка на ежедневный труд и внушить ему, что у него все получится, если он постарается. И поэтому, реализуя данный проект, углубились в формирование у детей знаний о тех предметах, качествах характера и условий которые необходимы школьнику для получения результата.

Проблема: Недостаточное формирование у детей мотивационной готовности к школе повлияла на разработку и реализацию проекта с использованием технологии «Говорящая стена» на тему: «Скоро в школу!» с детьми разновозрастной группы комбинированной направленности №9 «Солнышко».

Цель: формирование у детей представлений о школе и положительное отношение к школьной жизни.

Задачи:

- Формировать представления детей о школе и ее значении;
- Развивать навыки общения и работы в коллективе;
- Воспитывать доброжелательное отношение к школе и учителю, дружелюбное отношение к сверстникам;
- привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Для решения задач по повышению мотивации готовности детей к школе у ребят нашей группы, будет использоваться технология «Говорящая стена».

Работу планируем проводить групповую, индивидуальную, в парах, как в совместной, так и самостоятельной деятельности.

Наша интеллектуальная «говорящая стена» будет представлена в виде полотна, где детей встречает мультипликационный герой Незнайка (понятный детям по возрасту), по просьбе которого решаются проблемные ситуации.

Реализацию проекта, при помощи «говорящей стены» планируем проводить по четырём направлениям:

1. «Скоро в школу»;
2. «Школа. Школьные принадлежности»;
3. «Чему учат в школе»;
4. «Школа. Прошлое и будущее».

Наполняемость нашей «говорящей» стены составят: демонстрационный материал и дидактические игры по теме.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Формирование у детей мотивационной готовности к школе;
- Расширение знаний детей о мире школьников, интерес к школе, школьной атрибутике;
- Повышение педагогической компетентности всех участников проекта.

Первый этап - подготовительный:

- постановка проблемы, определение целей, задач проекта, определение актуальности и значимости проекта, сроков реализации; анализ имеющихся условий в группе и на территории ДОУ;
- подбор материалов для реализации проекта (иллюстрации, дидактические пособия и игры и т.п.), составление тематического плана;
- привлечение внимания родителей к проблеме недостаточное формирование у детей мотивационной готовности к школе.

Второй этап - основной (практический):

- работа воспитателя с детьми, работа воспитателя с родителями, совместная деятельность детей и родителей.

Третий этап - заключительный:

Фотоматериалы реализации проекта, выставка работ детского творчества, плакат «День знаний!».

План реализации проекта «Скоро в школу!» с использованием технологии «Говорящая стена» на тему: «Готовимся в школу!» в разновозрастной группе комбинированной направленности №9 «Солнышко»

Тема	Срок реализации	Работа с детьми (родителями)
Изготовление магнитной – информационной доски «Говорящая стена»	Январь	На стене изображается сюжет, крепятся кармашки, тематические картинки. Ребенок имеет возможность планировать свою самостоятельную деятельность, используя предложенный иллюстративный, дидактический материал.
«Скоро в школу»	Январь	Дидактические игры: «А мы в школу пойдем», «Одень первоклассника», «Первоклассник», «Мой первый учитель» Выставка рисунков «Я рисую школу»

«Школа. Школьные принадлежности»	Февраль	Подбор предметных картинок «Школьные принадлежности» Дидактические игры: «Школа. Школьные принадлежности», «Собери портфель», «Для чего предмет?» Выставка рисунков «Школьный портфель», аппликация «Закладка для учебника»
«Чему учат в школе»	Март	Конверты разного цвета с заданиями по учебным предметам.(математика, окружающий мир, физкультура, грамматика, художественный труд Экскурсия в школу.
«Школа. Прошлое и будущее»	Апрель	Подбор иллюстративного материала по теме «Школа. Прошлое и будущее» (картины художников: Б. Кустодиев. «Школа в Московской Руси. 1912», Ф. Решетников. «Опять двойка. 1951») Фотоматериалы на тему «Наши выпускники», «Хроники семейного альбома».

Риски:

- Низкая заинтересованность родителей;
- Низкая заинтересованность детей.

Пути преодоления рисков:

- Для повышения интереса родителей необходимо проводить консультации, привлечь родителей к активному участию совместно со своими детьми;
- Для повышения интереса детей в проект включены разнообразные формы работы с детьми, они представлены также в игровой форме, а также личный пример воспитателей и родителей.