

**Персонализированная программа наставничества
воспитателя Канищевой Светланы Витальевны
МАДОУ д/с «Росинка»
2024/2025 учебный год**

Наставник (ФИО, должность): Канищева Светлана Витальевна, воспитатель

Наставляемый (ФИО, должность): Семёнова Мария Валерьевна, воспитатель

Описание проблемы: (дефицит, выявленный в результате самодиагностики «Колесо баланса») – создание ситуации успеха воспитанников в разных видах деятельности, проведение родительских собраний + написание протокола, профессиональное развитие педагога, организация и проведение прогулки).

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи: - изучение нормативно – правовой документации;

- оказание помощи в ведении документации;

- помощь при организации образовательного процесса.

Формы наставничества: «педагог - педагог»

Вид наставничества (согласно п. 3.1.3. Положения): традиционная форма наставничества («один - на один) – взаимодействие между наставником и молодым педагогом в течение определённого продолжительного времени.

Сроки реализации программы: 11.09.2024 - 30.05.2025г.

План мероприятий, направленный на устранение проблемы / дефицитов:

Дата	Мероприятие	Отметка о посещения	Результат
Сентябрь 2024 г.	1. оказание помощи в ведении журнала учета реализации образовательной деятельности. 2. оказание помощи в подготовке и организации осеннего утренника. 3. оказание помощь в заполнении входящей диагностики.		
	1. оказание помощи в прохождении курса повышения квалификации «Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФООП ДО». 2. оказание помощи в разработке сценария для родительского собрания «Возрастные и психологические особенности детей 3-го и 4-года жизни». 3. оказание помощи в организации прогулки в осенний период.		
	1. помощь в создании мотивации детей для игры в подвижную игру «Лохматый пес». 2. оказание помощи в разработке конспекта НОД (рисование) Тема: «Расчёска для куклы» 3. оказание помощи в разработке буклетов, памяток для родителей «Возрастные и психологические особенности детей 3-го и 4-года жизни», «Как читать детям 3-4 лет», «Кризис 3х лет».		
Октябрь 2024 г.	1. Оказание помощи в подготовке новогоднего утренника. 2. оказание помощи в ведении сайта группы «Бусинки». 3. оказание помощи в вовлечение детей в игровой процесс (<i>подвижные игры, хороводные игры, дидактические игры, сюжетно – ролевые</i>		

	<i>игры, малоподвижные игры, подвижные игры).</i>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. посещение занятия молодого педагога наставником. 2. оказание помощи в создании мотивации детей в хороводную игру «Мы по лесу идем!». 3. оказание помощи в организации прогулки в зимний период. 		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. оказание помощи в подготовке к НОД (ФЭМП) Тема: «Много, один, ни одного (Будки для собак + щенка)». 2. оказание помощи в разработке буклетов, памяток для родителей «Малыши, все могут!», «Что должен знать ребенок к 3-4 года», «Родительские заповеди». 3. оказание помощи в прохождении курса повышения квалификации. 		
Ноябрь 2024г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. помощь педагогу в подготовке родительского собрания, написание протокола «Все могут малыши». 2. оказание помощи в подготовке и организации утренника «8 Марта». 3. организация прогулки в весенний период. 		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. оказание помощи в подготовке к итоговому мероприятию. 2. оказание помощи в написании самоанализа к итоговому мероприятию. 3. помощь в заполнении итоговой диагностики. 		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. оказание помощи в написании аналитического отчета группы за 2024-2025уч.г. 2. оказание помощи в разработке рабочей программы на 2025-2026 уч.г. 3. посещение мероприятия молодого педагога наставником. 		
Декабрь 2024г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. оказание помощи в ведении журнала учета реализации образовательной деятельности. 		

	<p>2. оказание помощи в подготовке и организации осеннего утренника.</p> <p>3. оказание помощь в заполнении входящей диагностики.</p>		
	<p>1. оказание помощи в прохождении курса повышения квалификации «Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФООП ДО».</p> <p>2. оказание помощи в разработке сценария для родительского собрания «Возрастные и психологические особенности детей 3-го и 4-года жизни».</p> <p>3. оказание помощи в организации прогулки в осенний период.</p>		
	<p>1. помощь в создании мотивации детей для игры в подвижную игру «Лохматый пес».</p> <p>2. оказание помощи в разработке конспекта НОД (рисование) Тема: «Расчёска для куклы»</p> <p>3. оказание помощи в разработке буклетов, памяток для родителей «Возрастные и психологические особенности детей 3-го и 4-года жизни», «Как читать детям 3-4 лет», «Кризис 3х лет».</p>		
Январь 2025г.	<p>1. Оказание помощи в подготовке новогоднего утренника.</p> <p>2. оказание помощи в ведении сайта группы «Бусинки».</p> <p>3. оказание помощи в вовлечение детей в игровой процесс (<i>подвижные игры, хороводные игры, дидактические игры, сюжетно – ролевые игры, малоподвижные игры, подвижные игры</i>).</p>		
	<p>1. посещение занятия молодого педагога наставником.</p> <p>2. оказание помощи в создании мотивации детей в хороводную игру «Мы по лесу идем!».</p>		

	3. оказание помощи в организации прогулки в зимний период.		
	1. оказание помощи в подготовке к НОД (ФЭМП) Тема: «Много, один, ни одного (Будки для собак + щенка)». 2. оказание помощи в разработке буклетов, памяток для родителей «Малыши, все могут!», «Что должен знать ребенок к 3-4 года», «Родительские заповеди». 3. оказание помощи в прохождении курса повышения квалификации.		
Февраль 2025г.	1. помощь педагогу в подготовке родительского собрания, написание протокола «Все могут малыши». 2. оказание помощи в подготовке и организации утренника «8 Марта». 3. организация прогулки в весенний период.		
	1. оказание помощи в подготовке к итоговому мероприятию. 2. оказание помощи в написании самоанализа к итоговому мероприятию. 3. помощь в заполнении итоговой диагностики.		
	1. оказание помощи в написании аналитического отчета группы за 2024-2025уч.г. 2. оказание помощи в разработке рабочей программы на 2025-2026 уч.г. 3. посещение мероприятия молодого педагога наставником.		
Апрель, 2025г.	1. оказание помощи в ведении журнала учета реализации образовательной деятельности. 2. оказание помощи в подготовке и организации осеннего утренника. 3. оказание помощь в заполнении входящей диагностики.		
	1. оказание помощи в прохождении курса		

	<p>повышения квалификации «Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО».</p> <p>2. оказание помощи в разработке сценария для родительского собрания «Возрастные и психологические особенности детей 3-го и 4-года жизни».</p> <p>3. оказание помощи в организации прогулки в осенний период.</p>		
	<p>1. помощь в создании мотивации детей для игры в подвижную игру «Лохматый пес».</p> <p>2. оказание помощи в разработке конспекта НОД (рисование) Тема: «Расчёска для куклы»</p> <p>3. оказание помощи в разработке буклетов, памяток для родителей «Возрастные и психологические особенности детей 3-го и 4-года жизни», «Как читать детям 3-4 лет», «Кризис 3х лет».</p>		
Май, 2025г	<p>1.Оказание помощи в подготовке новогоднего утренника.</p> <p>2. оказание помощи в ведении сайта группы «Бусинки».</p> <p>3. оказание помощи в вовлечение детей в игровой процесс (<i>подвижные игры, хороводные игры, дидактические игры, сюжетно – ролевые игры, малоподвижные игры, подвижные игры</i>).</p>		
	<p>1. посещение занятия молодого педагога наставником.</p> <p>2. оказание помощи в создании мотивации детей в хороводную игру «Мы по лесу идем!».</p> <p>3. оказание помощи в организации прогулки в зимний период.</p>		
	<p>1.оказание помощи в подготовке к НОД (ФЭМП) Тема: «Много, один, ни одного (Будки для собак + щенка)».</p>		

	2. оказание помощи в разработке буклетов, памяток для родителей «Мальши, все могут!», «Что должен знать ребенок к 3-4 года», «Родительские заповеди». 3. оказание помощи в прохождении курса повышения квалификации.		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Ожидаемые результаты:

- повышение квалификации профессиональной компетенции педагога.
- повышение уровня знаний педагога в вопросах развития и обучения детей дошкольного возраста.

Ф.И.О. Канищева С.В., воспитатель

