

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Росинка» п. Пионерский»
на 2024-2025 у.г.

Пояснительная записка к учебному плану

При составлении учебного плана по реализации образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росинка» п. Пионерский» учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4..3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с «Росинка» (Разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028).

Образовательная деятельность реализуется на государственном (русском) языке через организацию образовательной деятельности в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы МАДОУ д/с «Росинка»;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий

- для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
 - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
 - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
 - достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть программы и часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена познавательным развитием.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Во всех возрастных группах организация непрерывной образовательной деятельности строится в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла во всех возрастных группах занимают не менее 50% общего времени занятий; занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня с учетом дней наиболее высокой трудоспособности.

МАДОУ д/с «Росинка» реализует образовательную программу дошкольного образования во всех группах общеразвивающей направленности.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим в каждой возрастной группе.

Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю: с 2 до 3 лет в группе, с 3 до 5 лет – в физкультурном зале, с 5 до 7 лет 2 раза в неделю - в физкультурном зале, 1 раз в неделю - на открытом воздухе на спортивной площадке. Мероприятия по профилактике речевых нарушений

включают ежедневное проведение артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Учебный план рассчитан на учебный год с 02 сентября по 30 мая включительно. Диагностический период предусмотрен в группах общеразвивающей направленности 2 раза в год: начало года с 02.09.2024 г. по 13.09.2024 г., конец года с 05.05.2025 г. по 16.05.2025 г.

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды непрерывной образовательной деятельности и режимные моменты. Региональная составляющая выражена в народных играх, традициях, развлечениях, праздниках и неотделима от целостного развития личности ребенка. По художественно-эстетическому направлению региональный компонент выражен в изучении специфики декоративно-прикладного искусства ханты и манси, а также включает в себя музыкальные произведения, игры, танцы народов ханты-манси.

Детям, имеющим речевые нарушения, нарушения в познавательной и эмоциональной сфере, оказывают индивидуальную помощь учитель-логопед, педагог- психолог, учитель-дефектолог вне расписания непрерывной образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательная деятельность строится на основе образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росинка» п. Пионерский», рабочих программ педагогов, которые включают календарный план воспитательной работы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений реализуется на занятиях по интересам и представлена программами:

- Познавательное развитие: программой «Моя Югра» (3-7 лет)
- Познавательное развитие (кроме детей с ЗПР): «Юный шахматист» (4-7 лет);
- Познавательное развитие (кроме детей с ЗПР): «Основы финансовой грамотности» (5-7 лет).

В учебном плане установлено соотношение между обязательной и частью программы, формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы (в зависимости от возрастной группы, ее направленности и образовательных потребностей детей и родителей). Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% . Во второй группе раннего возраста (2-3 года) часть программы, формируемая участниками образовательных отношений не предусмотрена.

Учебные периоды

Месяц	Учебная неделя	Период
Сентябрь	1	02.09 – 06.09
	2	09.09 – 13.09
	3	16.09 – 20.09
	4	23.09 – 27.09
Сентябрь - октябрь	5	30.09 – 04.10
Октябрь	6	07.10 – 11.10
	7	14.10 – 18.10
	8	21.10 – 25.10
Октябрь - ноябрь	9	28.10 – 01.11
Ноябрь	10	05.11 - 08.11
	11	11.11 – 15.11
	12	18.11 – 22.11
	13	25.11 – 29.11
Декабрь	14	02.12 – 06.12
	15	09.12 – 13.12
	16	16.12 – 20.12
	17	23.12 - 28.12
Январь	18	08.01 - 17.01
	19	20.01 – 24.01
	20	27.01 – 31.01
Февраль	21	03.02 – 07.02
	22	10.02 – 14.02
	23	17.02 – 21.02
	24	25.02 – 28.02
Март	25	03.03 – 07.03
	26	11.03– 14.03
	27	17.03 – 21.03
	28	24.03 – 28.03
Март - Апрель	29	31.03 – 04.04
Апрель	30	07.04 – 11.04
	31	14.04 – 18.04
	32	21.04 – 25.04
Апрель - Май	33	28.04 – 07.05
Май	34	12.05 – 16.05
	35	19.05 – 23.05
	36	26.05 – 30.05

Учебный план на 2024-2025 у.г. разновозрастной группы общеразвивающей направленности №12 «Теремок» (2-3 года, 3-4 года)

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	Количество			
		2-3 года		3-4 года	
		неделя	год	неделя	год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108
	Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется со всеми образовательными областями (реализуется в режимных моментах)			
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Реализуется в режимных моментах (1 раз в неделю)			
	Формирование элементарных математических представлений (Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления)	1	36	1	36
	Ознакомление с окружающим миром (Окружающий мир. Природа)	1	36	0,75	27
Речевое развитие	Развитие речи (Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Подготовка детей к обучению грамоте)	1	36	1	36
	Приобщение к художественной литературе	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в режимных моментах			
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасного поведения	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах			
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в режимных моментах			
	Музыка	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36
	Лепка	1	36	0,5	18
	Аппликация			0,5	18
	Прикладное творчество	Реализуется в режимных моментах (1 раз в неделю)			
	Конструктивная деятельность	Реализуется в режимных моментах			
Реализация обязательной части программы, %		100%		97,5%	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин		10 мин		15 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (первая половина дня)		20 мин		30 мин	
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ)					
Познавательное развитие	«Моя Югра»	0	0	0,25	9
Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, %		0%		2,5%	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин		0 мин		15 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (первая половина дня)		0 мин		30 мин	

Учебный план на 2024-2025 у.г. разновозрастной группы общеразвивающей направленности №4 «Бусинки» (2-3 года, 3-4 года)

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	2-3 года		3-4 года	
		Количество			
		неделя	год	неделя	год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108
	Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется со всеми образовательными областями (реализуется в режимных моментах)			
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Реализуется в режимных моментах (1 раз в неделю)			
	Формирование элементарных математических представлений (Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления)	1	36	1	36
	Ознакомление с окружающим миром (Окружающий мир. Природа)	1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи (Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Подготовка детей к обучению грамоте)	1	36	1	36
	Приобщение к художественной литературе	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в режимных моментах			
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасного поведения	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах			
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в режимных моментах			
	Музыка	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36
	Лепка	1	36	1	36
	Аппликация	0	0	Реализуется в режимных моментах (1 раз в неделю)	
	Прикладное творчество Конструктивная деятельность	Реализуется в режимных моментах (1 раз в неделю) Реализуется в режимных моментах			
Реализация обязательной части программы, %		100%		100%	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин		10 мин		15 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (первая половина дня)		20 мин		30 мин	
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ)					
Познавательное развитие	«Моя Югра»	0	0	Реализуется в режимных моментах (1 раз в неделю)	
Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, %		0%		0%	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин		10 мин		15 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (первая половина дня)		20 мин		30 мин	

Учебный план на 2024-2025 у.г. разновозрастной группы комбинированной направленности №6 «Звездочки» (3-4 года, 4-5 лет)

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	ОП ДО				АОП (для обучающихся с ТНР)	
		3-4 года		4-5 лет		4-5 лет	
		Количество					
		неделя	год	неделя	год	неделя	год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108
	Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется со всеми образовательными областями (реализуется в режимных моментах)					
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Реализуется в режимных моментах (1 раз в неделю)					
	Формирование элементарных математических представлений (Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления)	1	36	0,75	27	0,75	27
	Ознакомление с окружающим миром (Окружающий мир. Природа)	0,75	27	0,75	27	0,75	27
Речевое развитие	Развитие речи (Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь)	0,75	27	0,75	27	0,75	27
	Подготовка детей к обучению грамоте	0,25	9	0,25	9	0,25	9
	Развитие речи (Логопедическое) - реализуется индивидуально	0	0	0	0	2	72
	Приобщение к художественной литературе	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в режимных моментах					
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасного поведения	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах					
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в режимных моментах					
	Музыка	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Прикладное творчество	Реализуется в режимных моментах (1 раз в неделю)					
	Конструктивная деятельность	Реализуется в режимных моментах					
Реализация обязательной части программы, %		97%		95%		96%	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин		15 мин		20 мин		20 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (первая половина дня)		30 мин		40 мин		40 мин	
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ)							
Познавательное развитие	«Моя Югра»	0,25	9	0,25	9	0,25	9
	«Юный шахматист»	0	0	0,25	9	0,25	9
Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, %		3%		5%		4%	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин		15 мин		20 мин		20 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (первая половина дня)		30 мин		40 мин		40 мин	

Учебный план на 2024-2025 у.г. средней группы комбинированной направленности №3 «Гномики» (4-5 лет)

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	ОП ДО		АОП (для обучающихся с ТНР)	
		Количество			
		неделя	год	неделя	год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108
	Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется со всеми образовательными областями (реализуется в режимных моментах)			
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Реализуется в режимных моментах (1 раз в неделю)			
	Формирование элементарных математических представлений (Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления)	0,75	27	0,75	27
	Ознакомление с окружающим миром (Окружающий мир. Природа)	0,75	27	0,75	27
Речевое развитие	Развитие речи (Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь)	0,75	27	0,75	27
	Подготовка детей к обучению грамоте	0,25	9	0,25	9
	Развитие речи (Логопедическое) - реализуется индивидуально	0	0	2	72
	Приобщение к художественной литературе	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в режимных моментах			
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасного поведения	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах			
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в режимных моментах			
	Музыка	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36
	Лепка	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18
	Прикладное творчество	Реализуется в режимных моментах (1 раз в неделю)			
	Конструктивная деятельность	Реализуется в режимных моментах			
Реализация обязательной части программы, %		95%		96%	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин		20 мин		20 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (первая половина дня)		40 мин		40 мин	
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ)					
Познавательное развитие	«Моя Югра»	0,25	9	0,25	9
	«Юный шахматист»	0,25	9	0,25	9
Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, %		5%		4%	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин		20 мин		20 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (первая половина дня)		40 мин		40 мин	

Учебный план на 2024-2025 у.г. разновозрастной группы комбинированной направленности №13 «Пчелки» (3-4 года, 4-5 лет)

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	ОП ДО				АОП (для обучающихся с ТНР)		АОП (для обучающихся с ЗПР)	
		3-4 года		4-5 лет		4-5 лет		4-5 лет	
		Количество							
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ									
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108
	Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется со всеми образовательными областями (реализуется в режимных моментах)							
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Реализуется в режимных моментах (1 раз в неделю)							
	Формирование элементарных математических представлений (Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления)	1	36	0,75	27	0,75	27	1	36
	Ознакомление с окружающим миром (Окружающий мир. Природа)	0,75	27	0,75	27	0,75	27	0,75	27
Речевое развитие	Развитие речи (Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь)	0,75	27	0,75	27	0,75	27	0,75	27
	Подготовка детей к обучению грамоте	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
	Развитие речи (Логопедическое) - реализуется индивидуально	0	0	0	0	2	72	2	72
	Приобщение к художественной литературе	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в режимных моментах							
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасного поведения	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах							
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в режимных моментах							
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Прикладное творчество	Реализуется в режимных моментах (1 раз в неделю)							
	Конструктивная деятельность	Реализуется в режимных моментах							
Коррекционно-развивающие занятия - реализуется индивидуально		0	0	0	0	0	0	2	72
Реализация обязательной части программы, %		97%		95%		96%		98%	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин		15 мин		20 мин		20 мин		20 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (первая половина дня)		30 мин		40 мин		40 мин		40 мин	
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ)									
Познавательное развитие	«Моя Югра»	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
	«Юный шахматист»	0	0	0,25	9	0,25	9	0	0
Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, %		3%		5%		4%		2%	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин		15 мин		20 мин		20 мин		20 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (первая половина дня)		30 мин		40 мин		40 мин		40 мин	

Учебный план на 2024-2025 у.г. разновозрастной группы комбинированной направленности №8 «Капельки» (4-5 лет, 5-6 лет)

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	ОП ДО				АОП (для обучающихся с ТНР)	
		Количество					
		4-5 лет		5-6 лет		5-6 лет	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108
	Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется со всеми образовательными областями (реализуется в режимных моментах)					
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Реализуется в режимных моментах (1 раз в неделю)					
	Формирование элементарных математических представлений (Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления)	0,75	27	1	36	1	36
	Ознакомление с окружающим миром (Окружающий мир. Природа)	0,75	27	0,75	27	0,75	27
Речевое развитие	Развитие речи (Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь)	1	36	1	36	1	36
	Подготовка детей к обучению грамоте	1	36	1	36	1	36
	Развитие речи (Логопедическое) - реализуется индивидуально	0	0	0	0	2	72
	Приобщение к художественной литературе	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в режимных моментах					
	Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасного поведения	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах				
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в режимных моментах					
	Музыка	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Прикладное творчество	Реализуется в режимных моментах (1 раз в неделю)					
	Конструктивная деятельность	Реализуется в режимных моментах					
Реализация обязательной части программы, %		95%		83%		85%	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин		20 мин		25 мин		25 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (первая половина дня)		40 мин		50 мин		50 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (вторая половина дня)		0 мин		25 мин		25 мин	
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ)							
Познавательное развитие	«Моя Югра»	0,25	9	0,25	9	0,25	9
	«Основы финансовой грамотности»	0	0	1	36	1	36
	«Юный шахматист»	0,25	9	1	36	1	36
Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, %		5%		17%		15%	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин		20 мин		25 мин		25 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (первая половина дня)		40 мин		50 мин		50 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (вторая половина дня)		0 мин		25 мин		25 мин	

Учебный план на 2024-2025 у.г. подготовительной к школе группы комбинированной направленности №15 «Знайки» (6-7 лет)

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	ОП ДО		АОП (для обучающихся с ТНР)	
		Количество			
		неделя	год	неделя	год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108
	Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется со всеми образовательными областями (реализуется в режимных моментах)			
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Реализуется в режимных моментах (1 раз в неделю)			
	Формирование элементарных математических представлений (Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления)	1	36	1	36
	Ознакомление с окружающим миром (Окружающий мир. Природа)	0,75	27	0,75	27
Речевое развитие	Развитие речи (Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь)	1	36	1	36
	Подготовка детей к обучению грамоте	1	36	1	36
	Развитие речи (Логопедическое) - реализуется индивидуально	0	0	2	72
	Приобщение к художественной литературе	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в режимных моментах			
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасного поведения	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах			
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в режимных моментах			
	Музыка	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36
	Лепка	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18
	Прикладное творчество	Реализуется в режимных моментах (1 раз в неделю)			
	Конструктивная деятельность	Реализуется в режимных моментах			
Реализация обязательной части программы, %		83%		85%	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин		30 мин		30 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (первая половина дня)		90 мин		90 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (вторая половина дня)		0 мин		0 мин	
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ)					
Познавательное развитие	«Моя Югра»	0,25	9	0,25	9
	«Основы финансовой грамотности»	1	36	1	36
	«Юный шахматист»	1	36	1	36
Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, %		17%		15%	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин		30 мин		30 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (первая половина дня)		90 мин		90 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (вторая половина дня)		0 мин		0 мин	

Учебный план на 2024-2025 у.г. разновозрастной группы комбинированной направленности №7 «Сказка» (5-6 лет, 6-7 лет)

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	ОП ДО				АОП (для обучающихся с ТНР)			
		5-6 лет		6-7 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество							
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ									
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108
	Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется со всеми образовательными областями (реализуется в режимных моментах)							
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Реализуется в режимных моментах (1 раз в неделю)							
	Формирование элементарных математических представлений (Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления)	1	36	1	36	1	36	1	36
	Ознакомление с окружающим миром (Окружающий мир. Природа)	0,75	27	0,75	27	0,75	27	0,75	27
Речевое развитие	Развитие речи (Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь)	1	36	1	36	1	36	1	36
	Подготовка детей к обучению грамоте	1	36	1	36	1	36	1	36
	Развитие речи (Логопедическое) - реализуется индивидуально	0	0	0	0	2	72	2	72
	Приобщение к художественной литературе	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в режимных моментах							
	Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасного поведения	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах						
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в режимных моментах							
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Прикладное творчество	Реализуется в режимных моментах (1 раз в неделю)							
	Конструктивная деятельность	Реализуется в режимных моментах							
Реализация обязательной части программы, %		81%		81%		83%		83%	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин		25 мин		30 мин		25 мин		30 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (первая половина дня)		50 мин		90 мин		50 мин		90 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (вторая половина дня)		25 мин		0 мин		25 мин		0 мин	
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ЗНАНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ)									
Познавательное развитие	«Моя Югра»	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
	«Основы финансовой грамотности»	1	36	1	36	1	36	1	36
	«Юный шахматист»	1	36	1	36	1	36	1	36
Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, %		19%		19%		17%		17%	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин		25 мин		30 мин		25 мин		30 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (первая половина дня)		50 мин		90 мин		50 мин		90 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (вторая половина дня)		25 мин		0 мин		25 мин		0 мин	

Учебный план на 2024-2025 у.г. подготовительной к школе группы комбинированной направленности №9 «Солнышко» (6-7 лет)

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	ОП ДО		АОП (для обучающихся с ТНР)	
		Количество			
		неделя	год	неделя	год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108
	Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется со всеми образовательными областями (реализуется в режимных моментах)			
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Реализуется в режимных моментах (1 раз в неделю)			
	Формирование элементарных математических представлений (Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления)	1	36	1	36
	Ознакомление с окружающим миром (Окружающий мир. Природа)	0,75	27	0,75	27
Речевое развитие	Развитие речи (Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь)	1	36	0	0
	Подготовка к обучению грамоте	1	36	0	0
	Развитие речи (Логопедическое) - реализуется индивидуально	0	0	4	144
	Приобщение к художественной литературе	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в режимных моментах			
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасного поведения	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах			
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в режимных моментах			
	Музыка	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36
	Лепка	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18
	Прикладное творчество Конструктивная деятельность	Реализуется в режимных моментах (1 раз в неделю) Реализуется в режимных моментах			
Реализация обязательной части программы, %		83%		85%	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин		30 мин		30 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (первая половина дня)		90 мин		90 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (вторая половина дня)		0 мин		0 мин	
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ)					
Познавательное развитие	«Моя Югра»	0,25	9	0,25	9
	«Основы финансовой грамотности»	1	36	1	36
	«Юный шахматист»	1	36	1	36
Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, %		17%		15%	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин		30 мин		30 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (первая половина дня)		90 мин		90 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (вторая половина дня)		0 мин		0 мин	

Учебный план на 2024-2025 у.г. старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №2 «Речецветик» (5-6 лет)

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	АОП (для обучающихся с ТНР)	
		Количество	
		неделя	год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Физическое развитие	Физическая культура	3	108
	Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется со всеми образовательными областями (реализуется в режимных моментах)	
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Реализуется в режимных моментах (1 раз в неделю)	
	Формирование элементарных математических представлений (Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления)	1	36
	Ознакомление с окружающим миром (Окружающий мир. Природа)	0,75	27
Речевое развитие	Развитие речи (Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь)	Реализуется в режимных моментах	
	Развитие речи (Логопедическое) - реализуется индивидуально	4	144
	Приобщение к художественной литературе	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в режимных моментах	
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасного поведения	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в режимных моментах	
	Музыка	2	72
	Рисование	1	36
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Прикладное творчество	Реализуется в режимных моментах (1 раз в неделю)	
	Конструктивная деятельность	Реализуется в режимных моментах	
Реализация обязательной части программы, %		85%	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин		25 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (первая половина дня)		50 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (вторая половина дня)		25 мин	
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ)			
Познавательное развитие	«Моя Югра»	0,25	9
	«Основы финансовой грамотности»	1	36
	«Юный шахматист»	1	36
Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, %		15%	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин		25 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (первая половина дня)		50 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (вторая половина дня)		25 мин	

Учебный план на 2024-2025 у.г. разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №14 «Солнышко» (5-6 лет, 6-7 лет)

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	АОП (для обучающихся с ТНР)			
		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество			
		неделя	год	неделя	год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108
	Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется со всеми образовательными областями (реализуется в режимных моментах)			
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Реализуется в режимных моментах (1 раз в неделю)			
	Формирование элементарных математических представлений (Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления)	1	36	1	36
	Ознакомление с окружающим миром (Окружающий мир. Природа)	0,75	27	0,75	27
Речевое развитие	Развитие речи (Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь)	Реализуется в режимных моментах			
	Развитие речи (Логопедическое) - реализуется индивидуально	4	144	4	144
	Приобщение к художественной литературе	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в режимных моментах			
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасного поведения	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах			
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в режимных моментах			
	Музыка	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36
	Лепка	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18
	Прикладное творчество	Реализуется в режимных моментах (1 раз в неделю)			
	Конструктивная деятельность	Реализуется в режимных моментах			
Реализация обязательной части программы, %		85%		85%	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин		25 мин		30 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (первая половина дня)		50 мин		90 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (вторая половина дня)		25 мин		0 мин	
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ)					
Познавательное развитие	«Моя Югра»	0,25	9	0,25	9
	«Основы финансовой грамотности»	1	36	1	36
	«Юный шахматист»	1	36	1	36
Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, %		15%		15%	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин		25 мин		30 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (первая половина дня)		50 мин		90 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (вторая половина дня)		25 мин		0 мин	

Учебный план на 2024-2025 у.г. разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР №1 «Ягодка» (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	АОП (для обучающихся с ЗПР, РАС, У.О.)					
		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество					
		неделя	год	неделя	год	неделя	год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108
	Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется со всеми образовательными областями (реализуется в режимных моментах)					
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Реализуется в режимных моментах (1 раз в неделю)					
	Формирование элементарных математических представлений (Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления)	1	36	1	36	1	36
	Ознакомление с окружающим миром (Окружающий мир. Природа)	0,75	27	0,75	27	0,75	27
Речевое развитие	Развитие речи (Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь)	Реализуется в режимных моментах (1 раз в неделю)		1	36	1	36
	Подготовка детей к обучению грамоте	Реализуется в режимных моментах (1 раз в неделю)		1	36	1	36
	Логопедическое	1	36	2	72	2	72
	Приобщение к художественной литературе	Реализуется в режимных моментах					
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасного поведения	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах					
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется в режимных моментах					
	Музыка	2	72	2	72	2	72
	Рисование	Реализуется в режимных моментах (1 раз в неделю)		1	36	1	36
	Лепка	Реализуется в режимных моментах (1 раз в неделю)		0,5	18	0,5	18
	Аппликация	Реализуется в режимных моментах (1 раз в неделю)		0,5	18	0,5	18
	Прикладное творчество	Реализуется в режимных моментах (1 раз в неделю)					
	Конструктивная деятельность	Реализуется в режимных моментах					
Коррекционно-развивающие занятия		2	72	2	72	2	72
Реализация обязательной части программы, %		97%		98%		98%	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин		20 мин		25 мин		30 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (первая половина дня)		40 мин		50 мин		90 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (вторая половина дня)		0 мин		25 мин		0 мин	
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
(ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ)							
Познавательное развитие	«Моя Югра»	0,25	9	0,25	9	0,25	9
Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, %		3%		2%		2%	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин		20 мин		25 мин		30 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (первая половина дня)		40 мин		50 мин		90 мин	
Максимально допустимая образовательная нагрузка, мин (вторая половина дня)		0 мин		25 мин		0 мин	