

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» п. Пионерский»

(МАДОУ д/с «Росинка»)

**ПРИКАЗ**

«01» апреля 2024 г.

№ 52-Д

**О результатах внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ д/с «Росинка»**

Во исполнение приказа от 19.09.2023 г. №136-Д «О проведении процедуры внутренней оценки качества образования» в МАДОУ д/с «Росинка»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить аналитические справки:
  - 1.1. по результатам проведения внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ д/с «Росинка» (приложение 1);
  - 1.2. по результатам мониторинга учета мнения родителей при организации образовательной деятельности (приложение 2);
2. Рассмотреть План повышения качества образования в МАДОУ д/с «Росинка» на заседании Педагогического совета (приложение 3).
3. Разместить аналитическую справку по результатам проведения внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ д/с «Росинка» на сайте ДОУ в разделе «Внутренняя система оценки качества образования». Ответственный: секретарь учебной части Андриевских Е.М. Срок до 19 апреля 2024 года.
4. Признать утратившим силу приказ от 19.09.2023 г. №136-Д «О проведении процедуры внутренней оценки качества образования».
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий



Л.М. Коркодинова

Рассылка:

1. в дело – 1 экз.
2. Зам. зав. по ВМР -1 экз.
3. Ст. воспитатель – 1 экз.

Аналитическая справка по результатам проведения  
внутренней оценки качества в МАДОУ д/с «Росинка»

В соответствии с приказами заведующего от 19.09.2023 г. №136-Д «О проведении процедуры внутренней оценки качества образования», в целях получения объективной информации о состоянии качества образования в МАДОУ д/с «Росинка» проведена внутренняя оценка качества образования (далее – ВСОКО).

Участники ВСОКО: сотрудники детского сада, педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

При проведении процедуры ВСОКО предусмотрены показатели:

- ✓ Уровень 1. Показатели качества для групп ДОО.
- ✓ Уровень 2. Показатели качества для ДОО в целом.
- ✓ Самооценка профессиональной квалификации и качества педагогической работы
- ✓ Опрос родителей по удовлетворенности качеством образования.

Для сбора, обработки и систематизации собранной информации в МАДОУ д/с «Росинка» использован инструментарий ВСОКО, который содержит следующие компоненты:

- ✓ «Шкалы ВСОКО».
- ✓ «Профиль ДОО»
- ✓ «Лист самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы».
- ✓ « Результаты анкетирования родителей».
- ✓ Результаты мониторинга учета мнения родителей в группах при организации образовательной деятельности

В результате ВСОКО определены риски, возможности, разработан план повышения качества образования МАДОУ д/с «Росинка».

## Профиль МАДОУ д/с «Росинка»

Общие сведения:

1. Наименование ДОО: **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» п. Пионерский»**
2. Адрес: **628250 Тюменская область Советский район п. Пионерский ул. Ленина д.20-А, ул. Заводская д.11-А**
3. Официальный электронный адрес (E-mail): [ds\\_rosinka@sovrnhmao.ru](mailto:ds_rosinka@sovrnhmao.ru)
4. Официальный сайт организации: <https://ds-rosinka-pionerskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

### Структура управления

Органы общественного управления

Управляющий совет	Попечительский совет	Наблюдательный совет	Совет ДОО	Координационный совет
нет	нет	да	нет	нет

Коллегиальные органы управления

Педагогический совет	Общее собрание трудового коллектива	Общее собрание работников
да	да	нет

На уровне трудового коллектива

Профсоюзный комитет
да

На уровне потребителей

Совет родителей (законных представителей)	Совет ДОО	Общее родительское собрание	Родительский комитет групп
да	нет	да	да

Финансирование организации

Норматив затрат ДОО на оказание единицы образовательной услуги «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования», руб. на 1 ребенка в месяц: 32 330 руб. 63 коп., что выше по сравнению с прошлым 2022 годом на 9637 руб.00 коп.

Средний размер совокупного бюджетного финансирования в расчете на 1 ребенка в месяц, руб. (по итогам предшествующего завершеного финансового года): 33 392 руб. коп. Увеличение с прошлым 2022 годом составило 8366 руб. 22 коп.

Внебюджетное финансирование

Дополнительные субсидии/гранты/ и другие доходы, которые можете использовать для финансирования образовательной деятельности ДОО в расчете на 1 ребенка в месяц: 46 руб. 92 коп. Увеличение с прошлым 2022 годом составило 46 руб. 92 коп.

Доходы от оказания дополнительных платных услуг, руб. в расчете на 1 ребенка в месяц (среднее значение, по итогам предшествующего завершеного финансового года, руб.): 285 руб. 94 коп. Наблюдается повышение на 29 руб. 02 коп.

Доля внебюджетных доходов в общем финансировании ДОО: 7,00 %, что составило увеличение по сравнению с прошлым 2022 годом 1,58%

### Сотрудники ДОО

#### Количество сотрудников

Количество сотрудников	2022-2023	2023-2024
Общее количество сотрудников в штате ДОО	87	84
Общее количество внештатных сотрудников ДОО, привлекаемых для реализации образовательной деятельности на договорной основе	0	0
Количество сотрудников, повысивших свою квалификацию за прошедший учебный год	26	36
Квалификация педагогических работников (указывается образование только одного, самого высокого уровня, из имеющих педагогов)		
Высшее	29	25
Среднее профессиональное	7	11
Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией от общего числа педагогов	11 чел/31%	10 чел/29%

Образовательные программы ДОО:

ОП ДО МАДОУ д/с «Росинка»: <https://ds-rosinka-pionerskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/?catalogue=1&sub=28>

АООП ДО МАДОУ д/с «Росинка»: <https://ds-rosinka-pionerskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/?catalogue=1&sub=28>

Разработанные в ДОО программы (парциальные программы, ДООП), имеющие экспертное заключение разного уровня: нет

Разработанные в ДОО методические материалы по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение: нет

Реализуемые в ДОО программы дополнительного образования дошкольников:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая социально-педагогической направленности «Весёлый язычок» (5-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Аэробика» (6-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Будем с песенкой дружить» (5-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальная капель» (5-6 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Каблучок» (4-5 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральный сундучок» (6-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые ручки» (4-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической «Тропинка к школе» (6-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Кубаро» (5-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Основы баскетбола» (6-7 лет);

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ладушки» (5-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умка» (2-4 года);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Тестопластика «Мукасолка» (4-5 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юные мультипликаторы» (4-5 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Кружок изодейтельности» (6-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рисование в технике Эбру» (5-6 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная бумага» (5-6 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Логоритмика» (3-4 года);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Хочу все знать!» (6-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Азбука безопасности» (2-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Учимся беречь» (2-7 лет).

Дополнительные образовательные услуги, доступные воспитанникам ДОО:

- Художественно-эстетическая направленность;
- Физкультурно-спортивная направленность;
- Социально-педагогическая направленность.

### Группы и обучающиеся

2022-2023 у.г.

Наименование показателей	Численность воспитанников				Число групп	
	Всего	из них			всего	Для детей от 3-х лет и старше
		В возрасте 3 года и старше	ОВЗ	Дети - инвалиды		
<b>Всего</b>	252	159	42		14	14
<b>В том числе: группы компенсирующей направленности:</b>	36	36	36	6	4	4
с нарушением речи (ТНР)	28	28	28	2	3	3
с задержкой психического развития	8	8	8	3	1	1
<b>группы общеразвивающей направленности</b>	170	170	0	1	7	7

<b>группы комбинированной направленности</b>	46	46	6	0	3	3
<b>Из общего числа: разновозрастные группы</b>	93	93	4	0	6	6
Группы для детей раннего возраста	3	0	0	0	3	1

2023-2024 у.г.

Наименование показателей	Численность воспитанников				Число групп	
	Всего	из них			всего	Для детей от 3-х лет и старше
		В возрасте 3 года и старше	ОВЗ	Дети - инвалиды		
<b>Всего</b>	222	172	114	6	14	13
<b>В том числе: группы компенсирующей направленности:</b>	37	37	37	4	4	4
с нарушением речи (ТНР)	29	29	29	1	3	3
с задержкой психического развития	8	8	8	3	1	1
<b>группы общеразвивающей направленности</b>	108	58	0	1	4	4
<b>группы комбинированной направленности</b>	77	77	77	1	5	5
<b>Из общего числа: разновозрастные группы</b>	81	81	36	0	7	7
Группы для детей раннего возраста	2	0	0	0	2	1

#### Посещаемость

Среднегодовая посещаемость ДООУ одним ребенком без учета летнего периода (% от рабочих дней ДООУ):

- 2022-2023 у.г. - 65,6%
- 2023-2024 у.г. – 78%

В том числе по болезни (пропущенных рабочих дней на 1 ребенка в месяц):

- 2022-2023 у.г. – 12
- 2023-2024 у.г. - 9

Охват воспитанников дополнительными услугами (медик):

- 2022-2023 у.г. – нет
- 2023-2024 у.г. - нет

#### Взаимодействие с семьей

Наличие методических рекомендаций по развитию детей в семье: Имеются по всем направлениям развития детей 2-7 лет.

Наличие образовательных программ для родителей по вопросам развития детей: «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание». Е.А. Екжанова

### **Взаимодействие с окружением ДОУ:**

Сотрудничество с другими организациями с целью привлечения их к участию в образовательной деятельности ДОУ (в т.ч. сетевое взаимодействие)

п/п	Наименование организации	Предмет взаимодействия
<b>2022-2023 у.г.</b>		
1.	Межпоселенческая библиотека Советского района	Конкурс чтецов «Синяя птица». Конкурс литературно-художественного творчества «Волшебная книга 2023». Конкурс литературно-художественного творчества «Волшебная книга 2022». Экскурсии. Выставки. Викторины. Тематические мероприятия
2.	Культурно-спортивный комплекс «Импульс»	Конкурс чтецов «Служу России» Конкурс «Золотой ключик»
3.	Пионерское лесничество	Акции: «Правила поведения в лесу», «Скворечник». «Покормите птиц зимой», «Собери макулатуру, спаси лес», «Посади дерево» Конкурс рисунков, экологический праздник Изготовление скворечников, кормушек, экскурсия Презентация «Первоцветы»
4.	ФБУ "ЦЕТРОСПАС-ЮГОРИЯ" по Советскому району, филиал г.п.Пионерский	Просмотр мультфильмов Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!» Выставка пожарных машин Встреча с работником пожарной охраны «Гость в группе»
5.	ПРБ № 2	Презентация «ЗОЖ» Просмотр презентации «Будь здоров!» Экскурсия в медицинский кабинет

6.	МБОУ СОШ п Пионерский	Видеоэкскурсии Акция «Скворечник» Эстафета «Весёлые старты» Сдача ГТО Взаимодействие учителей-логопедов д/с и начальной школы по вопросам преемственности в коррекционной работе
7.	Заповедник «Малая Сосьва»	Рисунки. Поделки
8.	ГИБДД	Просмотр презентации Конкурс рисунков
9.	МБУДО «Советская ДШИ» филиал п. Пионерский	Концертная деятельность
10.	ЦК «Сибирь» г. Советский	VII районный фестиваль искусств детского музыкально-художественного творчества «Весеннее настроение» (апрель, 2019г.)
11.	МУ СОК «ЭНЕРГИЯ»	Губернаторские состязания.
12.	МАДОУ детский сад «Чебурашка» с. Алябьево	Совместное проведение праздника с детским садом «Чебурашка» «Папа мама я спортивная семья»
13.	МАУ ДО СР «Созвездие» им. Героя Советского Союза Гришина И.Г.	Участие в акции, воспитание гармоничной личности
14.	Спортивное патриотическое объединение «Альфа»	Участие в спортивных состязаниях
15.	Центром адаптированного спорта	Экскурсии, спортивные состязания
<b>2023-2024 у.г.</b>		
1.	Межпоселенческая библиотека Советского района	Конкурс чтецов «Синяя птица». Экскурсии. Выставки. Викторины. Тематические мероприятия
2.	Культурно-спортивный комплекс «Импульс»	Акция «Украсим елку вместе» Фотовыставка «Один день из жизни папы» МБУ КСК ДК «Импульс» Конкурс Фотоколлажей «Добрые птичьи дела»
3.	Пионерское лесничество	Акции: «Покормите птиц зимой», «Собери макулатуру, спаси лес», «Посади дерево» Презентация «Первоцветы»
4.	ФБУ "ЦЕТРОСПАС-ЮГОРИЯ" по Советскому району, филиал г.п.Пионерский	Просмотр мультфильмов Конкурс рисунков «Труд пожарных-благодарен!»



		Выставка пожарных машин Встреча с работником пожарной охраны «Гость в группе» Беседы Экскурсии
5.	ПРБ № 2	Презентация «ЗОЖ» Просмотр презентации «Будь здоров!» Экскурсия в медицинский кабинет
6.	МБОУ СОШ п Пионерский	Видеоэкскурсии Сдача ГТО Взаимодействие учителей-логопедов д/с и начальной школы по вопросам преемственности в коррекционной работе
7.	Заповедник «Малая Сосьва»	Конкурсы «Экомода», «Экосказка» Конкурс поделок «Покормите птиц зимой!» Конкурс «Новогодняя открытка солдату и заповеднику «Малая Сосьва»
8.	ГИБДД	Просмотр презентации Беседа Встреча с инспектором ГИБДД
9.	ЦК «Сибирь» г. Советский	X районный фестиваль искусств детского музыкально-художественного творчества «Весеннее настроение» (апрель, 2023 г.)
10.	МУ СОК «ЭНЕРГИЯ»	Губернаторские состязания.
11.	МАДОУ детский сад «Чебурашка» с. Алябьево	Совместное проведение праздника с МАДОУ д/с «Чебурашка»: «Папа мама я спортивная семья»
12.	МАУ ДО СР «Созвездие» им. Героя Советского Союза Гришина И.Г.	Конкурс «Я и мой домашний питомец» Конкурс: «Чудеса из вторичного сырья»
13.	Центром адаптированного спорта	Экскурсии, спортивные состязания

### Достижения ДОУ

Участие в проектах по вопросам дошкольного образования и взаимодействия с семьями обучающихся за последние 3 года:

№ п.п.	Название проекта и направленность	Уровень проведения	Год	Результат	Методические материалы
--------	-----------------------------------	--------------------	-----	-----------	------------------------

2021 г.					
1.	«Знай Люби свой край». Творческий	Институционный	2021г.	Участие	Видеоролики
2.	«Игрушки». Творческий	Институционный	2021г.	Участие	Стенгазета
3.	«Мир тканей». Познавательный	Институционный	2021г.	Участие	Разработана картотека
4.	«Послушный ветерок». Познавательный	Институционный	2021 г.	Участие	Паспорт проекта
5.	«Чудо-цветы». Практико - ориентированный	Институционный	2021 г.	Участие	Сценарий мероприятия, пресс-релиз, фото
6.	«Театр и Мы», творческий	Институционный	2021 г.	Участие	Сценарий театрализованного представления, видео, фото
7.	«Защитим природу познавательно-творческий. Экологический	Институциональный	2021 г.	Участие	Паспорт проекта
8.	«Скоро в школу мы пойдём» Познавательно – игровой	Институциональный	2021 г.	Участие	Паспорт проекта
9.	«Зимушка - зима». Познавательно - творческий.	Институциональный	2021 г.	Участие	Паспорт проекта
2022 г.					
1.	«Право избирать и быть избранным» Познавательный	Институционный	2022 г.	Участие	Сценарий мероприятия, пресс-релиз, фото
2.	«Цветок». Социально - значимый	Институционный	2022 г.	Участие	Паспорт проекта
3.	«Люби и знай свой край». Творческий	Институционный	2022 г.	Участие	Паспорт проекта
4.	«Я живу в России» Нравственно-патриотический	Институциональный	2022 г.	Участие	Паспорт проекта, рисунки
5.	«Выборы». Социально - значимый	Институциональный	2022 г.	Участие	Паспорт проекта, пресс- релиз, фото
6.	«Безопасная дорога». Проект информационно – познавательный.	Институциональный	2022 г.	Участие	Паспорт проекта
7.	«Зимушка хрустальная» Познавательно – исследовательский	Институциональный	2022 г.	Участие	Паспорт проекта, рисунки
8.	«Весна - красна». Познавательно – игровой.	Институциональный	2022 г.	Участие	Паспорт проекта
9.	«Новогодняя игрушка своими руками» Творческий	Институционный	2022 г.	Участие	Выставка работ
2023 г.					

1.	«Зеленый подоконник». Познавательный-исследовательский	Институционный	2023 г.	Участие	Дневник наблюдений за ростом растений
2.	«Дружба – лучшее богатство». Познавательный-творческий.	Институциональный	2023 г.	Участие	Паспорт проекта
3.	«Право избирать и быть избранным» Познавательный	Институционный	2023 г.	Участие	Сценарий мероприятия, пресс-релиз, фото
4.	«Цветы-краса земли». Социально - значимый	Институционный	2023 г.	Участие	Паспорт проекта
5.	«Право избирать и быть избранным» Познавательный	Институционный	2023 г.	Участие	Сценарий мероприятия, пресс-релиз, фото

#### Участие в конкурсах за последние 3 года (2021г., 2022г., 2023г.)

№ п.п.	Название конкурса	Уровень проведения	Год	Результат
<b>УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ</b>				
<b>ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	Конкурс «Я и мама. Как две капли похожи»	Институционный	2021	Дипломы участников
2.	Конкурс чтецов «Мы растем под мирным небом»	Институционный	2021	Дипломы победителей, участников
3.	Выставка детского творчества. Поздравительная открытка «Моему поселку – 60!»	Институционный	2021	Дипломы участников
4.	Литературный челленджер «Мы помним, мы гордимся!»	Институциональный	2021	Дипломы участников
5.	Конкурс чтецов «Мы растем под мирным небом».	Институционный	2022	Грамоты участников
6.	Выставка – конкурс изобразительного творчества «Слава тебе, победитель-солдат»	Институционный	2022	Дипломы победителей и призеров
7.	Конкурс чтецов «Я служу России»	Институционный	2022	Дипломы победителей
8.	Конкурс – выставка детского творчества «Народная игрушка».	Институционный	2022	Диплом победителей, участников
9.	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Институционный	2022	Дипломы участников
10.	Конкурс рисунков «Осторожно огонь»	Институционный	2022	Диплом участника
11.	Конкурс чтецов «Мы растем под мирным небом»	Институционный	2023	Дипломы участников
<b>ПОСЕЛКОВЫЙ УРОВЕНЬ</b>				

1.	Конкурс поделок игрушек «Новогодний сюрприз»	Поселковый	2021	Диплом победителя
2.	«Украсим елку вместе»	Поселковый	2023	Благодарственные письма
3.	Фоточеллендж «Мы с тобой похожи»	Поселковый	2023	Благодарственное письмо
4.	«День снега»	Поселковый	2023	Грамоты участников
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	Районный конкурс рисунков «Телефон доверия в рисунках детей»	Муниципальный	2021	Диплом участника
2.	Районный конкурс «Слава защитникам родины»	Муниципальный	2021	Диплом участника
3.	Международная акция «Марш парков»	Муниципальный	2021	Сертификат участника
4.	Районный фотоконкурс «Я и мой домашний любимец».	Муниципальный	2021	Дипломы победителей, участников
5.	«Северное сияние» Номинация: «Моя малая родина»	Муниципальный	2021	Диплом II степени
6.	Районный конкурс «Мир согласие и уважение»	Муниципальный	2021	Диплом участника
7.	«Что за чудо эти сказки»	Муниципальный	2021	Благодарности
8.	Конкурс видеопоздравлений «С Днем защитников отечества!»	Муниципальный	2021	Диплом участника
9.	«С днём Рождения Югра!»	Муниципальный	2021	Благодарность
10.	Фестиваль национальных культур «Радуга»	Муниципальный	2021	Благодарность
11.	Фотоконкурс «Мой папа – Герой!»	Муниципальный	2021	Диплом участника
12.	Конкурс рисунков «Слава защитникам Родины!»	Муниципальный	2021	Дипломы победителей
13.	Конкурс фотоколлаж «Смастерим кормушку мы!»	Муниципальный	2021	Диплом 2 место
14.	Фестиваль конкурс «Юный шахматист»	Муниципальный	2021	Сертификат участника
15.	Районный конкурс детского и совместного детско – родительского творчества «Мягкая игрушка»	Муниципальный	2021	Диплом 3 место
16.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами юных жителей Советского района»	Муниципальный	2021	Дипломы участников
17.	Фестиваль "Экология. Технология. Творчество. Дети"	Муниципальный	2021	Диплом 1 степени
18.	Районный конкурс семейного творчества «Папин день календаря»	Муниципальный	2022	Диплом участника
19.	Конкурс поделок игрушек «Новогодняя игрушка своими руками»	Муниципальный	2022	Диплом участника
20.	Конкурс чтецов ко Дню защитника Отечества	Муниципальный	2022	Дипломы 1, 3 степени
21.	«Весенне настроение»	Муниципальный	2022	Диплом 1 место
22.	«Покормите птиц зимой»	Муниципальный	2022	Дипломы участников
23.	«Театральная веснушка»	Муниципальный	2022	Диплом 3 место

24.	«Весеннее настроение»	Муниципальный	2022	Диплом 3 место
25.	Конкурс чтецов «Синяя птица»	Муниципальный	2022	Сертификаты участников
26.	«Готов к труду и обороне»	Муниципальный	2022	Диплом 3 место
27.	«Кросс нации»	Муниципальный	2022	Дипломы победителей
28.	«Лыжня России»	Муниципальный	2022	Дипломы победителей
29.	«Я и мой домашний питомец»	Муниципальный	2022	Диплом III степени Сертификаты участников
30.	Конкурс «Мамины вкусняшки»	Муниципальный	2022	Сертификат участника
31.	Музей истории и ремёсел Советского района «Ромашковое счастье»	Муниципальный	2022	Сертификат участника
32.	Районная акция «Зелёный подоконник» в рамках экологического марафона «Моя Югра – моя планета»	Муниципальный	2022	Сертификат участника
33.	Районный конкурс литературно-художественного творчества «Волшебная книга 2022» Номинация «Ах, вернисаж»	Муниципальный	2022	Диплом III степени, Сертификат участника
34.	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами юных жителей Советского района»	Муниципальный	2022	Дипломы участников
35.	Районная акция «Символ Победы» (рисунок коллаж)	Муниципальный	2022	Дипломы участников
36.	Конкурс рисунков на противопожарную тематику «Осторожно: огонь!»	Муниципальный	2022	Сертификаты участников
37.	«Мир, согласие, уважения»	Муниципальный	2022	Диплом участника
38.	Районный конкурс новогодних игрушек из вторсырья «Экоподарки для заповедной ёлочки»	Муниципальный	2022	Сертификаты участников
39.	Конкурса рисунков «Эмблема моего заповедника»	Муниципальный	2023	Диплом участника
40.	Лыжня России	Муниципальный	2023	Дипломы 1,2,3 место
41.	Конкурса рисунков «Эмблема моего заповедника»	Муниципальный	2023	Диплом участника
42.	Фестиваль художественного чтения «Мы растём под мирным небом»	Муниципальный	2023	Диплом участника
43.	«Я служу России»	Муниципальный	2023	Диплом 1 степени
44.	Открытый конкурс фестиваль художественного чтения «Синяя птица»	Муниципальный	2023	Диплом участника
45.	Новогодняя открытка солдату и заповеднику «Малая Сосьва»	Муниципальный	2023	Дипломы 3 степени, Сертификаты участников
46.	Фотоколлаж «Добрые птичьи дела»	Муниципальный	2023	Диплом 3 степени

47.	Конкурс поделок «Покормите птиц зимой!»	Муниципальный	2023	Сертификаты участников
48.	Конкурс «Охрана труда глазами юных жителей Советского района»	Муниципальный	2023	Сертификаты участников
49.	Конкурс «Экосказка»	Муниципальный	2023	Дипломы 1 степени
50.	Конкурс «Экомода»	Муниципальный	2023	Дипломы 1,3 степени
51.	Фотоконкурс «Мое лето с любимым питомцем»	Муниципальный	2023	Дипломы 1 степени, Сертификаты участников
52.	Конкурс открыток «Папин – день календаря»	Муниципальный	2023	Дипломы 1,3 степени, Сертификаты участников
53.	Конкурс «Чудеса из вторичного сырья»	Муниципальный	2023	Дипломы 1,3 степени, Сертификаты участников
54.	Конкурс «Я и мой домашний питомец»	Муниципальный	2023	Диплом участника
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	Свердловская обл. ОАО РЖД конкурс детского творчества «Агент безопасности»	Региональный	2021	Диплом участника
2.	«Про усы и хвосты»	Региональный	2021	Диплом участника
3.	Конкурс рисунков, посвященных «Семейному месяцу» в ХМАО-Югре #расту в Югре	Региональный	2021	Диплом участника
4.	Конкурс рисунков «Про усы и хвосты»	Региональный	2021	Участники
5.	Конкурс «Моя Югра» Номинация «День космонавтики - 2021». Название работы: Полет в космос	Региональный	2021	Диплом 2 степени
6.	Конкурс «Моя Югра». Номинация «76 лет Победе!». Название работы: спасибо за мир!	Региональный	2021	Диплом 1 место
7.	«Северное сияние» Номинация: «Золотые руки»	Региональный	2021	Диплом I степени
8.	«Северное сияние». Номинация: «Моя малая родина»	Региональный	2021	Диплом 2 степени
9.	«Северное сияние» Номинация: «76 лет Победе!»	Региональный	2021	Диплом II место
10.	«Про усы и хвосты» .Номинация «Рисунок»	Региональный	2021	Диплом участника
11.	Конкурс «Моя Югра» Номинация «День космонавтики - 2021». Название работы: Полет в космос	Региональный	2021	Диплом 2 степени
12.	Конкурс рисунков «Слава защитникам Родины»	Региональный	2021	Диплом 3 степени

13.	Марафон Рождественских традиций	Региональный	2022	Диплом участника
14.	Конкурс «Моя Югра», номинация - «Актёрское мастерство»	Региональный	2022	Диплом 1 место
15.	Окружной конкурс «Северное сияние» Кукла - оберег «Ведучка»	Региональный	2022	Победитель 2 место
16.	Региональный конкурс «Северное сияние». Номинация «Моя кукла лучше всех». Название работы: куклы «Веснянка»	Региональный	2022	Диплом I место
17.	Конкурс «Моя Югра».Номинация «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!». Название работы: Подарок папе к 23 февраля	Региональный	2022	Диплом I место
18.	Регионального конкурса «Моя Югра». Номинация: "Осенних красок хоровод"	Региональный	2022	Диплом I место
19.	Конкурс «Моя Югра». Номинация «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!». Название работы: Подарок папе к 23 февраля	Региональный	2022	Диплом I место
20.	Конкурс «Моя Югра». Номинация: «Югре-90 лет!» Название работы: «Люблю тебя, мой край Югра!»	Региональный	2022	Диплом 1 место
21.	«Радуга Югры»	Региональный	2023	Диплом участника
22.	Конкурс рисунков «Моя Югра». Номинация «добрый мир книги»	Региональный	2023	Диплом 1 место
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	«Творчество дошкольников» Номинация «Детский сад»	Всероссийский	2021	Диплом 1 степени
2.	Конкурс «Весеннее настроение»	Международный	2021	Диплом 1 место
3.	Конкурс "Уж небо осенью дышало"	Всероссийский	2022	Диплом 2 степени
4.	Всероссийский конкурс «Времена года» Зимушка-зима	Всероссийский	2022	Диплом участника
5.	Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме»	Всероссийский	2022	Диплом участника
6.	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Осеннее дерево из ладошек»	Всероссийский	2022	Диплом Лауреат III степени
7.	Конкурс «Открытка маме на 8 марта»	Всероссийский	2022	Диплом I степени
8.	Творческий конкурс «Мой подарок на 8 Марта»	Всероссийский	2022	Диплом III степени
9.	Творчество и интеллект. Аппликация «Космос»	Всероссийский	2022	Диплом I степени
10.	Конкурс «Волшебная снежинка» (конструирование и моделирование)	Международный	2022	Диплом I степени
11.	«Вокальное и музыкальное творчество»	Всероссийский	2023	Диплом I степени
12.	«Новогодний калейдоскоп». «Лучшая песенка Деду Морозу»	Всероссийский	2023	Диплом I степени
13.	«День защитника отечества»	Всероссийский	2023	Диплом участника

14.	Всероссийский конкурс «Таланты России». Номинация: «Конкурс чтецов»	Всероссийский	2023	Диплом 1,2,3 степени
<b>Участие педагогов</b>				
1.	«Солнечный свет» Номинация: «Воспитательные функции семьи»	Всероссийский	2021	Диплом 1 степени
2.	Международный конкурс. Номинация: «Родительское собрание»	Всероссийский	2022	Диплом I место
3.	Моя Югра номинация «Организация работы с родителями»	Региональный	2023	Диплом 1 место
4.	Конкурс «Белая птица» (культурные ценности «Уголок русской избы»)	Региональный	2023	Диплом 2 место
5.	Лучшая инклюзивная практика в дошкольном образовании Югры – 2023. Номинация «Лучшая методическая разработка по взаимодействию с семьей ребенка с ОВЗ»	Региональный	2023	Диплом 3 место, Дипломы участников

Сотрудники - победители и лауреаты педагогических конкурсов за последние 5 лет

№ п.п.	ФИО сотрудника, должность	Название конкурса	Уровень проведения	Год	Результат
1.	Калинина Н.Е., воспитатель	Конкурс «Открытое занятие»	Муниципальный	2020	Диплом 1 место
2.	Шутрова О.П., учитель-логопед	Конкурс методических разработок по развитию шахматного образования в Советском районе в номинации: «Лучшее внеурочное мероприятие»	Муниципальный	2021	Диплом 3 степени
3.	Цыбина О.К., воспитатель	Конкурс методических разработок по развитию шахматного образования в Советском районе в номинации: «Лучшее внеурочное мероприятие»	Муниципальный	2021	Диплом 1 место
4.	Дружина А.В., учитель-логопед	«Есть идея». Номинация «Лучшее игровое оборудование»	Муниципальный	2021	Диплом 2 место
5.	Калинина А.А., воспитатель	Конкурс видеороликов «Вместе с наставником»	Муниципальный	2022	Диплом 1 место
6.	Куликова И.В., воспитатель Шардина О.М., воспитатель Калинина А.А., воспитатель	«Есть идея». Номинация «Лучшее игровое оборудование»	Муниципальный	2022	Диплом 3 место



7.	Шутрова О.П., учитель-логопед	Конкурс методических разработок «Моя педагогическая копилка». Номинация «Педагогический опыт»	Муниципальный	2022	Диплом 3 степени
8.	Шутрова О.П., учитель-логопед	Конкурс среди учителей-логопедов и учителей-дефектологов «ЛОГОМАСТЕР». Номинация «Лучшее индивидуальное коррекционно-развивающее занятие с ребенком с ЗПР»	Муниципальный	2022	Диплом 1 место
9.	Речкина В.А., музыкальный руководитель	«Лучшие педагогические практики по формированию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников»	Муниципальный	2023	Диплом 3 место
10.	Калинина А.А., воспитатель	Конкурс видеороликов «Вместе с наставником»	Муниципальный	2023	Диплом 1 степени
11.	Куликова И.В., воспитатель	Конкурс видеороликов «Вместе с наставником»	Муниципальный	2023	Диплом 2 степени
12.	Накарякова Н.В., воспитатель	Конкурс среди молодых педагогов "Играя, познаю!"	Муниципальный	2023	Диплом 3 степени
13.	Шутрова О.П., учитель-логопед	Конкурс "Моя педагогическая копилка" (Педагогический опыт)	Муниципальный	2023	Диплом 3 степени
14.	Шутрова О.П., учитель-логопед	Конкурс "Логомастер" (Лучшее индивидуальное коррекционно-развивающее занятие)	Муниципальный	2023	Диплом 1 степени

Экспериментальная и инновационная деятельность: Осуществляется

Вид	Тема	Краткое описание	Срок реализации
«Коучинг»	«Музыкальный коучинг»	Коучинг-это обучение, тренировка. Коучинг отличается от педагога тем, что не даёт советов, жёстких рекомендаций и готовых алгоритмов решений. Он не говорит: «надо сделать так, а так делать не надо», он создаёт условия, что бы ребёнок сам понял, что ему надо делать. В процессе «коучинга» ребёнок сам находит свой уникальный способ достижения цели, а коучинг создаёт креативную атмосферу, особое пространство поиска альтернатив, атмосферу доверия, где ребёнок чувствует что его идеи, предложения не останутся без внимания.	2020-2022
Здоровьесберегающая технология	«Игровой стретчинг»	Игровой стретчинг - это специально подобранные упражнения на растяжку мышц, проводимые с детьми в игровой форме. Это творческая деятельность, при которой дети живут в мире образов, зачастую не менее реальных для них, чем окружающая действительность.	2020-2024

Образовательная технология	«Проблемная ситуация»	Технология проблемного обучения - это такая система обучения, в которой педагог на занятии предлагает проблемную ситуацию, а воспитанники самостоятельно ее разрешают. Методика помогает творческому овладению знаниями и развитию мыслительных способностей. Такой подход помогает формированию познавательной самостоятельности, умения выдвигать и разрешать нестандартные проблемы.	2020 - 2024
Образовательная технология	«Мини-музей»	Данная технология способствует обогащению предметно-развивающей среды, расширению кругозора дошкольников, что даёт возможность обогатить знания детей об окружающем мире.	2021-2022
Образовательная технология	«Здоровьесберегающая технология» (кинезиология)	Применение данной методики развивает тело, позволяет улучшить у воспитанников память, внимание, речь, зрительно-моторную координацию, формирует пространственную ориентировку, развивает мелкую и крупную моторику, позволяет снизить утомляемость	2021-2024
Инновационная технология	«Интерактивное обучение»	Интерактивное обучение - это специальная форма организации познавательной деятельности, способ познания, осуществляемый в форме совместной деятельности студентов, при которой все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия других и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемы.	2021 – 2024
Образовательная технология	«Сотрудничество»	Технология сотрудничества - это идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, совместным поиском целей и анализом хода и результатов этой деятельности. Ценность технологии в том, что она помогает решать очень важные задачи. При реализации данной технологии у детей постепенно формируются нормы сотрудничества, культуры общения, что позволит в дальнейшем строить отношения с другими людьми.	2022-2023
Образовательная технология	«Коллекционирование»	Коллекционирование, данная технология способствует обогащению предметно-развивающей среды, расширению кругозора дошкольников,	2021-2023

		даёт возможность обогатить знания детей об окружающем мире, посредством создания коллекций.	
Образовательная технология	«Хор рук»	Использование данной технологии направлено на развитие: координационной свободы движения, слухового восприятия музыки, чувства ритма, внимания, ансамблевой слаженности, способности к двигательной импровизации.	2022-2023
Образовательная технология	«Ритмодекламация»	Ритмодекламация –это синтез поэзии и музыки. В современной музыкальной методике обучения дошкольников Ритмодекламация рассматривается как одна из перспективных форм развития музыкального слуха, голоса, чувства ритма и выразительного речевого интонирования у детей.	2022-2023
Образовательная технология	«Коммуникативный танец»	Коммуникативный танец - это несколько несложных танцевальных движений, включающих элементы невербального общения и импровизации, направленных на формирование и развитие взаимоотношений с партнером и группой.	2022-2023
Образовательная технология	«Сказки – шумелки»	В настоящее время стали актуальными проблемы развития внимания в дошкольном возрасте. Предлагаемые сказочки с шумовым оформлением являются весёлыми и эффективными упражнениями для слухового восприятия, а также развития мелкой моторики, слуховой памяти и фантазии у детей. Благодаря такой деятельности ребёнок реализует свои представления, образы в шумах, звуках, ритмах в игровом сказочном оформлении, что всегда сопровождается положительными эмоциями.	2022-2023

**Повышение квалификации сотрудников ДОО по вопросам повышения качества дошкольного образования:**

Должность	Тема и количество часов	Год
<b>2021 год</b>		
Воспитатели Учитель-логопед	«Актуальные вопросы олигофренопедагогики при реализации ФГОС». 72 ч.	2021
Воспитатели	«Социокультурные истоки». 72 ч.	2021
Воспитатели	«Дистанционное обучение доступно каждому». 72 ч.	2021

Воспитатель	«Методическое сопровождение реализации УМК «Мой край родной – Югра». 72 ч.	2021
Учитель – логопед	«Практический нейропсихолог". 850 ч.	2021
Музыкальный руководитель	«Коррекционно-развивающая деятельность в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования». 72 ч.	2021
Воспитатели Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель	«Психолого – педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО». 72 ч.	2021
Воспитатель	«Одаренные дети. Особенности развития и система сопровождения в системе ДОО». 72 ч.	2021
<b>2022 г.</b>		
Воспитатели	«Организация обучения и воспитания обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи и ЗПР). 72 ч.	2022
Воспитатели	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлённым ФГОС – 21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ». 144 ч.	2022
Воспитатели	«Логопедия: Организация обучения , воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС». 72 ч.	2022
Учитель - логопед	«Психолого – педагогическая помощь детям с ОВЗ Современные подходы и новые технологии». 72 ч.	2022
Заведующий	«Эффективное управление дошкольной образовательной организацией». 144 ч.	2022
Заместитель заведующего по ВМР	«Стратегическое управление образовательной организацией». 72 ч.	2022
Заведующий Заместители заведующего по ВМР	«Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления общеобразовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей». 144 ч.	2022
Воспитатель	«Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО». 620 ч.	2022
Воспитатель	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях». 72 ч.	2022
Инструктор по физической культуре	«Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». 72 ч.	2022
Воспитатель	«Организация обучения и воспитания обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (тяжелое нарушение речи и ЗПР)». 72 ч.	2022
Заведующий	«Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам». 24 ч.	2022
Воспитатели	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)». 15 ч.	2022
Педагог-психолог	«Медиация в образовательной организации». 72 ч.	2022
Педагог-психолог	«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся образовательных учреждений». 72 ч.	2022
<b>2023 г.</b>		
Воспитатель	«Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». 72 ч.	2023
Воспитатели	«Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в Год педагога и наставника». 144 ч.	2023

Воспитатель	«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС». 144 ч.	2023
Воспитатели Заместители заведующего по ВМР	«Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями МКДО». 24 ч.	2023
Воспитатель	Логопедия: организация обучения, воспитание ,коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС». 72 ч.	2023
Заведующий	«Противодействие коррупции». 36 ч.	2023
Воспитатели	«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (36 ч.)	2023
Заведующий	«Управление современным детским садом 2023/2024: ключевые компетенции и лучшие практики руководителя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)» (144 ч.)	2023
Воспитатели Инструктора по физической культуре Музыкальные руководители Учителя-логопеды Педагог-психолог Заместители заведующего по ВМР	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (144 ч.)	2023
Воспитатель	"Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023" (144 ч.)	2023
Воспитатель	«Особенности развивающих методик раннего развития детей» (72 ч.)	2023
Воспитатели	"Инновационные технологии в работе с детьми ОВЗ в условиях ДОО" (72 ч.)	2023
Воспитател	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки» (72 ч.)	2023
Воспитатели	«Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста» (72 ч.)	2023
Заведующий	"Компетенция педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года " (216 ч.)	2023
Воспитатели	«Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования» (36 ч.)	2023
Заведующий	«Антитеррористическая защищенность образовательных организаций, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, профилактика терроризма и экстремизма. Порядок работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта» (72 ч.)	2023
Воспитатели. Педагог- психолог.	«Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений» (144 ч.)	2023
Воспитатели Инструктора по физической культуре	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной платформы» (36 ч.)	2023

Музыкальные руководители Учителя-логопеды Педагог-психолог Заместитель заведующего по ВМР		
Воспитатель	«Инновационные технологии воспитания и обучения детей с ОВЗ. Базовый курс» (16 ч.)	2023

### Управление ДОО

Наличие программы развития и срок реализации: Программа развития МАДОУ д/с «Росинка» на 2022-2024 годы.

Участие в мероприятиях (конференции, совещания, форумы) по вопросам качества дошкольного образования:

Вид и тема мероприятия	Уровень проведения	Год	Количество человек
Педсовет №2 . Рассмотрение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положения о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Росинка» п. Пионерский»</li> <li>• Положения о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников МАДОУ д/с «Росинка»</li> </ul>	ДОУ	2022	37
Курсы повышения квалификации «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями МКДО».	Муниципальный	2023	6
Педсовет №3. Рассмотрение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положения о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Росинка» п. Пионерский»</li> </ul>	ДОУ	2023	38
Консультативный практикум: «Подготовка к внутреннему мониторингу качества дошкольного образования».	ДОУ	2023	26
Разработка Плана повышения качества дошкольного образования с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников	ДОУ	2023	26

Он-лайн-семинар «Качество образования: современные тенденции и управление в детском саду и школе»	Всероссийский	2023	2
Педсовет №5. Утверждение: • Плана повышения качества дошкольного образования в МАДОУ д/с «Росинка»	ДОУ	2023	35
Консультативный практикум «Внутренняя оценка качества образования»	ДОУ	2024	35
Педсовет №3: • Подготовка и проведение внутренней системы оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Росинка» п. Пионерский»	ДОУ	2024	35

### РЕЗУЛЬТАТ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (2023)

1. Образовательные ориентиры			
Оценки по показателям качества		Оценка по области качества	
1	1. Принципы образовательной деятельности	2022 г.	2023 г.
	2. Понимание ребенка	2,8	2,8
	3. Понимание качества дошкольного образования		
2	Риски	1. Ориентиры частично отражают современные тренды в сфере дошкольного образования, современные научные подходы к развитию дошкольного образования	
3	Возможности	1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании современных трендов в сфере	

		дошкольного образования, современных научных подходов к развитию дошкольного образования	
4	Предложения	1. Разработать план повышения профессиональной компетентности педагогов в использовании современных трендов в сфере дошкольного образования, современных научных подходов к развитию дошкольного образования	
<b>2. Образовательная программа</b>			
		Оценки по показателям качества	Оценка по области качества
1	4. Образовательная концепция		2022 г.
	5. Основная образовательная программа		
	6. Локальные нормативные акты		
	7. Интернет-сайт организации	2,3	2023 г.
	8. Парциальные образовательные программы в составе основной образовательной программы		
9. Адаптированные основные образовательные программы для образования детей с ОВЗ			
2	Риски	1. Разный уровень готовности педагогов. 2. Низкая активность (отсутствие заинтересованности) родителей (законных представителей) воспитанников.	
3	Возможности	1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов. 2. Привлечение внебюджетных средств.	
4	Предложения	1. При разработке, корректировке, пролонгации образовательной программы регулярно соотносить с соответствующими, действующими или вступившими в действие современным нормативным документами, как саму структуру образовательной программы, так и содержательное наполнение каждого из ее разделов и компонентов. 2. Обеспечить участие родительской общественности в обсуждении/разработке показателей качества образования.	
<b>3. Квалификация педагогов</b>			
		Оценки по показателям качества	Оценка по области качества
1	10. Профессиональное образование педагогов	3,0	2022 г.
	11. Повышение квалификации педагогов		2023 г.
	12. Самосовершенствование качества педагогической работы		
2	Риски	1. Отсутствие квалифицированных специалистов (учителей-дефектологов). 2. «Наличие» молодых педагогов, не имеющих опыт работы. 3. Низкий уровень владения ИКТ-компетенциями. 4. Профессиональное выгорание.	
3	Возможности	1. Обмен опытом без отрыва от деятельности. 2. Организация наставничества.	



		3. Ведение документации в электронном виде.	
4	Предложения	1. Повышать профессиональное мастерство посредством участия в программе наставничества. 2. Предусмотреть и регламентировать привлечение других квалифицированных педагогов (не закрепленных за данной группой) при необходимости, для выполнения требований к кадровым условиям реализации образовательных программ ДОО. 3. Предусмотреть и организовать содействие педагогам в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов, целей профессионального развития. 4. Особое внимание обратить на необходимость обеспечить готовность педагогов к приему детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов. 5. Организовать ведение документации в электронном формате.	
<b>4. Содержание образовательной деятельности</b>			
<b>4.1. Социально-коммуникативное развитие</b>			
Оценки по показателям качества		Оценка по области качества	
1	13. Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом	2022 г.	2023 г.
	14. Эмоциональное развитие	2,9	2,6
	15. Социальное развитие		
	16. Коммуникативная активность		
	17. Игра		
	18. Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
	19. Безопасное поведение		
2	Риски	1. Мотивация детей к образовательной деятельности 2. Незначительный объем самостоятельной деятельности	
3	Возможности	1. Формирование у детей мотивационной составляющей в игровой форме 2. Взаимодействие с семьями воспитанников 3. Создание ППРС в соответствии с современными требованиями	
4	Предложения	1. Повышение профессиональной компетенции педагогов 2. Разработка плана развития предметно-пространственной среды группы и участка	
<b>4.2. Речевое развитие</b>			
Оценки по показателям качества		Оценка по области качества	
1	20. Речевые ситуации. Возможности для речевой активности	2022 г.	2023 г.
	21. Развитие речевого слуха		

	22. Литература и фольклор		
	23. Обогащение активного словарного запаса		
	24. Предпосылки грамотности	2,3	2,3
	25. Освоение письменной речи		
2	Риски	1. Глобальное снижение речевой культуры детей и педагогов 2. Замена чтения книг современными гаджетами	
3	Возможности	1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников 2. Создание ППРС в соответствии с современными требованиями.	
4	Предложения	1. Повышение профессиональной компетенции педагогов 2. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	
<b>4.3. Познавательное развитие</b>			
Оценки по показателям качества		Оценка по области качества	
1	26. Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	2022 г.	2023 г.
	27. Проектно-тематическая деятельность		
	28. Развитие воображения и творческой активности		
	29. Строительство и конструирование		
	30. Математические представления	2,3	2,4
	31. Первичные представления об окружающем мире		
	32. Представления об отечественных традициях и праздниках		
33. Знакомство с медиа и цифровыми технологиями (Познание виртуального мира)			
2	Риски	1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 2. Отсутствие самостоятельности детей	
3	Возможности	1. Создание ППРС в соответствии с современными требованиями	
4	Предложения	1. Повышение профессиональной компетенции педагогов	
<b>4.4. Художественно-эстетическое развитие</b>			
Оценки по показателям качества		Оценка по области качества	
1	34. Знакомство с миром искусства	2022 г.	2023 г.
	35. Изобразительное творчество	2,0	2,5
	36. Музыка и музыкальное творчество		
	37. Конструирование и моделирование		

	38. Театрально-словесное творчество			
2	Риски	1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.		
3	Возможности	1. Создание ППРС в соответствии с современными требованиями		
4	Предложения	1. Повышение профессиональной компетенции педагогов 2. Предусмотреть в образовательной деятельности содержание, ориентированное не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, то есть оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка		
<b>4.5. Физическое развитие</b>				
Оценки по показателям качества			Оценка по области качества	
1	39. Координация		2022 г.	2023 г.
	40. Развитие крупной моторики			
	41. Развитие мелкой моторики			
	42. Двигательная активность. Внешняя территория		2,4	2,7
	43. Двигательная активность. Внутреннее помещение			
44. Здоровый образ жизни				
2	Риски	1. Повышение заболеваемости детей 2. Двигательный дефицит 3. Отсутствие условий для разностороннего физического развития		
3	Возможности	1. Формирование общей культуры личности детей, в том числе, ценностей здорового образа жизни. 2. Создание развивающей предметно-пространственной среды		
4	Предложения	1. Приобщение родителей (законных представителей) воспитанников к проблемам физического развития. 2. Предусмотреть максимальное пребывание детей на свежем воздухе, организацию двигательной активности. 3. Создание спортивной площадки		
<b>5. Организация образовательного процесса</b>				
Оценки по показателям качества			Оценка по области качества	
1	45. Структурирование образовательного процесса		2022 г.	2023 г.
	46. Поддержка инициативы детей		2,4	2,6
	47. Содействие и сотрудничество детей			
	48. Возрастная адекватность			
	49. Индивидуализация образования			

	50. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства		
	51. Учёт этнокультурной ситуации развития детей		
2	Риски	1. Низкая компетентность педагогов в реализации принципа индивидуализации образовательной деятельности 2. Отсутствие авторитета педагога перед родителями.	
3	Возможности	1. Организация воспитательно-образовательного процесса с одним ребенком (индивидуально), с подгруппой детей, с группой воспитанников. 2. Внедрение современных образовательных технологий. 3. Взаимодействие педагогов (творческие группы, рабочие группы, методические объединения).	
4	Предложения	1. Сотрудничество педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников в достижении целей обучения и воспитания. 2. Организовать ведение педагогической документации в электронном формате 3. Изучить современные образовательные технологии с дальнейшим их внедрением в образовательный процесс	
<b>6. Образовательные условия</b>			
<b>6.1. Кадровые условия</b>			
Оценки по показателям качества			Оценка по области качества
1	52. Численность обучающихся в расчете на одного сотрудника ДОО (на 1 педагога, на 1 специалиста и пр.)		2022 г.
	53. Среднемесячная заработная плата на 1 сотрудника ДОО		2023 г.
2	Риски	1. Увеличение количества детей с ОВЗ 2. Недостаточность квалифицированных специалистов (учителей-дефектологов, учителей-логопедов). 3. Средний размер заработной платы педагогов ниже средней заработной платы по региону.	
3	Возможности	1. Участие в конкурсах (грант) 2. Расширение спектра дополнительных платных услуг. 3. Разработка Положения о кадровом обеспечении	
4	Предложения	1. Финансовое обеспечение при поддержке государственных гарантий. 2. Организовать участие педагогов в конкурсах. 3. Разработка дополнительных общеразвивающих программ для организации дополнительных платных образовательных услуг 4. Разработать Положение о кадровом обеспечении	
<b>6.2. Материально-техническое обеспечение</b>			
Оценки по показателям качества			Оценка по области качества

1	54. Здания и сооружения. Внутреннее помещение		2022 г.	2023 г.
	55. Здания и сооружения. Внешняя территория		2,1	2,5
	56. Развивающая предметно-пространственная среда. Внутреннее помещение.			
	57. Развивающая предметно-пространственная среда. Внешняя территория			
	58. Другие материально-технические условия			
2	Риски	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Требуется ремонт здания и коммуникаций.</li> <li>2.Предметно-пространственная среда не обеспечивает трансформируемость образовательного пространства.</li> <li>3.Сложность пополнения центров активности детей игровым оборудованием и современными игрушками из-за высокой стоимости.</li> </ul>		
3	Возможности	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Совершенствование материально-технической базы ДОУ.</li> <li>2.Укомплектование групп учебно-методическими комплектами, оборудованием.</li> <li>3.Сооружение прогулочных веранд.</li> <li>4.Оборудование прогулочных площадок.</li> </ul>		
4	Предложения	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Предусмотреть и обеспечить совершенствование и развитие трансформируемой самими детьми для своей деятельности среды предметно-пространственного насыщения и организации в зависимости от образовательной ситуации.</li> <li>2.Предусмотреть оснащение РППС различными материалами, инструментарием, играми и игрушками, учебно-практическими материалами, обладающими полифункциональными свойствами, материалами для детской активности, реализации замыслов самих детей в разной деятельности (игровой, исследовательской, познавательной, двигательной).</li> <li>3.Предусмотреть ремонт здания.</li> </ul>		
<b>6.3. Информационное обеспечение</b>				
Оценки по показателям качества			Оценка по области качества	
1	59. Учебно-методическое обеспечение		2022 г.	2023 г.
	60. Библиотечно-информационное обеспечение		2,5	2,6
	61. Другое информационное обеспечение			
2	Риски	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Низкое качество обеспечения воспитательно-образовательного процесса информационными системами управления и средствами доступа к информационным ресурсам.</li> <li>2.Низкий уровень педагогов владения ИКТ-компетенциями.</li> <li>3.Отсутствует подписка на электронные методические издания</li> <li>4.Отсутствует библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.</li> </ul>		

3	Возможности	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Использование ИКТ при организации воспитательно-образовательной деятельности</li> <li>2.Владение информационно-коммуникативными технологиями и умение применять их в воспитательно-образовательном процессе.</li> <li>3.Обеспечение общего доступа к учебно-методическому, информационному обеспечению.</li> </ul>	
4	Предложения	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Необходимо оснащение ДОО современной компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием.</li> <li>2.Усовершенствование информационно-образовательной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.</li> <li>3.Повышать профессиональное мастерство педагогов.</li> <li>4.Организовать регистрацию на образовательных платформах.</li> <li>5.Организовать общий доступ к учебно-методическому, информационному обеспечению</li> </ul>	
<b>6.4. Финансово-экономическая деятельность ДОО</b>			
Оценки по показателям качества		Оценка по области качества	
1	62. Нормативы финансирования	2022 г.	2023 г.
	63. Система оплаты труда	2,7	3,0
2	Риски	1.Недостаточный объем бюджетных средств.	
3	Возможности	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.Совершенствование объема бюджетных средств для финансирования основных мероприятий и материально-технического оснащения ДОО.</li> <li>5.Участие в конкурсах (грант)</li> <li>6.Расширение спектра дополнительных платных услуг.</li> </ul>	
4	Предложения	<ul style="list-style-type: none"> <li>5.Финансовое обеспечение при поддержке государственных гарантий.</li> <li>6.Организовать участие в конкурсах.</li> <li>7.Разработка дополнительных общеразвивающих программ для организации дополнительных платных образовательных услуг</li> </ul>	
<b>7. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>			
Оценки по показателям качества		Оценка по области качества	
1	64. Реализация адаптированной основной образовательной программы	2022 г.	2023 г.
	65. Инклюзия в группе		
	66. Специальная работа с детьми с ОВЗ	2,0	2,3
	67. Работа с детьми-инвалидами		
2	Риски	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточное материально-техническое обеспечение.</li> <li>2. Недостаточность квалифицированных специалистов (учителей-дефектологов).</li> <li>3. Отсутствует среда, доступная для передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов (ДЦП, нарушение зрения, слуха).</li> </ul>	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Снижение качества обучения для других детей.</li> <li>5. Ухудшение условий обучения самих детей с ограниченными возможностями (многие из них нуждаются в специальных педагогических условиях, в спокойной обстановке и т. д.);</li> <li>6. Ухудшение условий труда педагогов.</li> <li>7. Непринятие социальным сообществом и участниками образовательного процесса изменений образовательной политике в части внедрения практик инклюзивного образования;</li> <li>8. Неправильное определение образовательного маршрута детей с ограниченными способностями (потенциальное наличие противоречий между требованиями и возможностями ребенка).</li> </ol>
3	Возможности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения интеграции детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду.</li> <li>2. Координация и взаимодействие специалистов разного профиля и родителей, вовлеченных в воспитательно-образовательный процесс.</li> <li>3. Включение детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс;</li> <li>4. Определение содержания и структуры работы с особыми детьми;</li> <li>5. Создание условий для адаптации детей с ограниченными возможностями в образовательное пространство;</li> <li>6. Создание условий для полноценного развития различных сторон психологической жизни каждого ребенка (эмоциональной, волевой, мотивационно-личностной, интеллектуальной), навыков эффективного социального взаимодействия.</li> <li>7. Проведение мероприятий по формированию благоприятного психологического климата для лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации;</li> <li>8. Оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием;</li> <li>9. Подбор квалифицированных педагогических кадров.</li> </ol>
4	Предложения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуализировать процесс обучения в большей степени.</li> <li>2. Максимально раздвинуть образовательное пространство за пределы образовательного учреждения.</li> <li>3. Предусмотреть и регламентировать привлечение других квалифицированных педагогов (не закрепленных за данной группой) при необходимости, для выполнения требований к кадровым условиям реализации образовательных программ ДОО.</li> <li>4. Создание образовательной среды, доступной для передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов (ДЦП, нарушение зрения, слуха).</li> <li>5. Формирование психологической готовности педагогов к работе с детьми с ограниченными возможностями, изменение профессиональных установок и профессиональных компетентностей;</li> </ol>

	6. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам инклюзивного сопровождения		
<b>8. Взаимодействие с родителями</b>			
Оценки по показателям качества		Оценка по области качества	
1	68. Информирование родителей	2022 г.	2023 г.
	69. Участие родителей в образовательном процессе детей		
	70. Общая удовлетворенность родителей образованием детей в ДОО	2,7	2,3
	71. Индивидуальная поддержка развития детей в семье		
2	Риски	1. Отсутствие установки на сотрудничество, взаимодействие. 2. Различие ценностных ориентаций и взаимных ожиданий. 3. Стихийность построения общения. 4. Педагоги испытывают затруднения, связанные с низкой заинтересованностью родителей.	
3	Возможности	1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, в том числе индивидуальной. 2. Знание педагогами основных положений федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. 3. Предоставление возможности предлагать внесение изменений в планирование образовательного процесса, возможности обсуждения образовательных программ в различных формах с последующим предоставлением возможности обсуждения результатов реализации образовательных программ.	
4	Предложения	1. Привлечение родителей к планированию образовательной деятельности. 2. Повышение педагогической культуры родителей. 3. Предоставление доступа к тексту образовательных программ в форме электронного и печатного издания; предоставление возможности комментировать ее положения, предлагать внесение изменений, предоставлять возможности обсуждения образовательных программ на открытых профессионально-педагогических мероприятиях в различных формах, родительских советах, с последующим предоставлением возможности обсуждения результатов реализации образовательных программ с участниками их совершенствования. 4. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и обучения ребёнка.	
<b>9. Создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников ДОО</b>			
Оценки по показателям качества		Оценка по области качества	
1	72. Безопасность внутренних помещений	2022 г.	2023 г.
	73. Безопасность прилегающей территории		
	74. Регулярные действия по обеспечению безопасности (педагог)	2,7	2,8
	75. Регулярные действия по обеспечению безопасности (учредитель и администрация)		



76. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями			
2	Риски	1.Отсутствие финансовых средств. 2.Отсутствует среда, доступная для передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов (ДЦП, нарушение зрения, слуха). 3.Недостаточное освещение прогулочных площадок. 4.Отсутствует веранда для прогулки детей гр.№7	
3	Возможности	1.Соблюдение охраны труда, правил безопасности. 2.Систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов по вопросам безопасности. 3.Взаимодействие с ПЧ «Центроспас - Югория» (пгт. Пионерский) 4.Создание образовательной среды, доступной для передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов (ДЦП, нарушение зрения, слуха). 5.Предусмотреть дополнительное освещение прогулочных площадок. 6.Предусмотреть сооружение прогулочной веранды.	
4	Предложения	1.Обеспечение безопасности за счет современных средств пожаротушения и совершенствования коммуникаций. 2.Организовать предметно-пространственную среду для детей с ОВЗ. 3.Разработать комплекс мероприятий с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности.	
<b>10. Организация питания обучающихся и работников ДОО</b>			
Оценки по показателям качества		Оценка по области качества	
1	77. Качество питания	2022 г.	2023 г.
	78. Организация процесса питания обучающихся		
	79. Организация процесса питания сотрудников ДОО	2,6	2,6
	80. Индивидуализация питания		
2	Риски	1.Отсутствие взаимодействия педагогов ДООУ и семьи в приобщении детей к здоровому образу жизни. 2.Отсутствует возможность педагогов и воспитанников выбора блюд и размера порции с учетом вкусовых предпочтений и потребности в еде (выбор минимум из двух).	
3	Возможности	1.Предусмотрено обеспечение детей и взрослых качественным питанием с учетом данных о пищевой аллергии. 2.Нормативные документы, регулирующие контроль качества питания, разрабатываются в соответствии с соответствующими, действующими или вступившими в действие современным нормативным документами.	
4	Предложения	1.Предусмотреть комплекс мероприятий по формированию у детей здорового образа жизни, в том числе, навыки правильного питания. 2.Организовать питание взрослых и детей с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы участников образовательного процесса.	

<b>11. Охрана и укрепление здоровья обучающегося и сотрудников ДОО</b>			
Оценки по показателям качества		Оценка по области качества	
1	81. Состояние здоровья обучающихся	2022 г.	2023 г.
	82. Санитарно-гигиенические условия	2,6	2,8
	83. Усилия по сохранению и укреплению здоровья детей		
	84. Индивидуализация в области охраны и укрепления здоровья ребенка		
	85. Усилия по сохранению и укреплению здоровья сотрудников ДОО		
2	Риски	1. Отсутствие взаимодействия педагогов ДООУ и семьи в приобщении детей к здоровому образу жизни. 2. Повышение заболеваемости педагогов и воспитанников. 3. Двигательный дефицит. 4. Отсутствие предоставления дополнительных медицинских услуг по оздоровлению педагогов и воспитанников.	
3	Возможности	1. Соблюдение режима пребывания детей в ДООУ 2. Соблюдение закаливающих и профилактических мероприятий (утренняя гимнастика, прогулка, сон, витаминотерапия). 3. Соблюдение охраны труда.	
4	Предложения	1. Предусмотреть привлечение специалистов при проведении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. 2. Организовать открытый доступ к информационным материалам, иллюстрирующим санитарно-гигиенические требования. 3. Предусмотреть оказание дополнительных медицинских профилактических услуг. 4. Внедрение здоровьесберегающих технологий	
<b>12. Управление и развитие организации</b>			
Оценки по показателям качества		Оценка по области качества	
1	86. Управление организационными процессами	2022 г.	2023 г.
	87. Управление персоналом	2,6	2,8
	88. Управление качеством в ДОО		
	89. Внутренняя система оценки качества образования		
	90. Программа развития ДОО (включая План повышения качества дошкольного образования)		
2	Риски	1. Состояние экономики. 2. Социально-культурные особенности. 3. Научно-техническая среда.	

3	Возможности	<p>1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации.</p> <p>2. Обеспечено регулярное взаимодействие всех участников образовательного процесса.</p> <p>3. Использование в образовательном процессе электронных ресурсов.</p> <p>4. Повышение эффективности работы педагогов.</p>
4	Предложения	<p>1. Изучить риски.</p> <p>2. Совершенствование образовательной деятельности</p> <p>3. Совершенствовать механизмы управления качеством дошкольного образования.</p>

### Результат самооценки педагогов

1. Образовательные ориентиры					
ОК/ПК	Я знаю	Я понимаю и могу выполнить	Я могу адаптировать педагогическую работу	Я могу участвовать в разработке	Я могу самостоятельно разрабатывать
<b>итого</b>	100%	100%	87%	38%	10%
2. Образовательная программа					
ОК/ПК	Я знаю	Я понимаю и могу выполнить	Я могу адаптировать педагогическую работу	Я могу участвовать в разработке	Я могу самостоятельно разрабатывать
<b>итого</b>	100%	100%	80%	20%	0%
Профессиональное образование, квалификация и совершенствование качества педагогической работы					
ОК/ПК	Я знаю	Я понимаю и могу выполнить	Я могу адаптировать педагогическую работу	Я могу участвовать в разработке	Я могу самостоятельно разрабатывать
<b>итого</b>	100%	100%	83%	22,5%	2%
3.1. Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом					
ОК/ПК	Знаю, но нужно еще наработать практику применения	Понимаю и могу применить, иногда применяю	Применяю в каждой требующей того ситуации	Применяю всегда	Применяю всегда, с учетом особенностей ситуации и ребенка
<b>итого</b>	100%	100%	93%	50%	6%
3.2. Реализация содержания образовательной деятельности					

<b>Социальное развитие</b>					
ОК/ПК	Знаком с данной сферой обучения, целевыми ориентирами	Понимаю и могу применить методы и технологии обучения в данной сфере	Применяю уверенно и постоянно в своей работе требуемые ООПДО методы обучения в данной сфере с учетом диагностированного уровня развития детей, их интересов и инициатив	Участвую в разработке программ обучения (или частей программы) в данной сфере с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, участвую в проектировании предметно-пространственной среды и социальных ситуаций	Разрабатываю самостоятельно программы обучения в данной сфере с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, проектирую самостоятельно предметно-пространственную среду и социальные ситуации
<b>итого</b>	<b>100%</b>	<b>95%</b>	<b>87%</b>	<b>12,5%</b>	<b>0%</b>
<b>Речевое развитие</b>					
ОК/ПК	Знаком с данной сферой обучения, целевыми ориентирами	Понимаю и могу применить методы и технологии обучения в данной сфере	Применяю уверенно и постоянно в своей работе требуемые ООПДО методы обучения в данной сфере с учетом диагностированного уровня развития детей, их интересов и инициатив	Участвую в разработке программ обучения (или частей программы) в данной сфере с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, участвую в проектировании предметно-пространственной среды и социальных ситуаций	Разрабатываю самостоятельно программы обучения в данной сфере с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, проектирую самостоятельно предметно-пространственную среду и социальные ситуации
<b>итого</b>	<b>100%</b>	<b>95%</b>	<b>77%</b>	<b>5%</b>	<b>0%</b>
<b>Познавательное развитие</b>					
ОК/ПК	Знаком с данной сферой обучения, целевыми ориентирами	Понимаю и могу применить методы и технологии обучения в данной сфере	Применяю уверенно и постоянно в своей работе требуемые ООПДО методы обучения в данной сфере с учетом диагностированного уровня развития детей, их интересов и инициатив	Участвую в разработке программ обучения (или частей программы) в данной сфере с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, участвую в проектировании предметно-пространственной среды и социальных ситуаций	Разрабатываю самостоятельно программы обучения в данной сфере с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, проектирую самостоятельно предметно-пространственную среду и социальные ситуации
<b>итого</b>	<b>100%</b>	<b>95%</b>	<b>80%</b>	<b>7,5%</b>	<b>0%</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
ОК/ПК	Знаком с данной сферой обучения, целевыми ориентирами	Понимаю и могу применить методы и технологии обучения в данной сфере	Применяю уверенно и постоянно в своей работе требуемые ООПДО методы обучения в данной сфере с учетом диагностированного уровня развития детей, их интересов и инициатив	Участвую в разработке программ обучения (или частей программы) в данной сфере с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, участвую в проектировании предметно-пространственной среды и социальных ситуаций	Разрабатываю самостоятельно программы обучения в данной сфере с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, проектирую самостоятельно предметно-пространственную среду и социальные ситуации

<b>итого</b>	100%	95%	80%	7,5%	0%
<b>Физическое развитие</b>					
ОК/ПК	Знаком с данной сферой обучения, целевыми ориентирами	Понимаю и могу применить методы и технологии обучения в данной сфере	Применяю уверенно и постоянно в своей работе требуемые ООПДО методы обучения в данной сфере с учетом диагностированного уровня развития детей, их интересов и инициатив	Участвую в разработке программ обучения (или частей программы) в данной сфере с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, участвую в проектировании предметно-пространственной среды и социальных ситуаций	Разрабатываю самостоятельно программы обучения в данной сфере с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, проектирую самостоятельно предметно-пространственную среду и социальные ситуации
<b>итого</b>	100%	95%	90%	12,5%	2%
<b>Организация образовательного процесса</b>					
ОК/ПК	Знаком методами и технологиями образовательного процесса	Понимаю и могу применить методы и технологии организации образовательного процесса	Применяю уверенно и методы, и технологии организации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей детей группы	Участвую в разработке, в выборе методов и технологий организации образовательного процесса	Разрабатываю самостоятельно вариативные формы организации образовательного процесса, обеспечивая индивидуализацию процесса
<b>итого</b>	100%	100%	83%	10%	0%
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>					
ОК/ПК	Знаком методами и технологиями образовательного процесса	Понимаю и могу применить методы и технологии организации образовательного процесса	Применяю уверенно и методы, и технологии организации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей детей группы	Участвую в разработке, в выборе методов и технологий организации образовательного процесса	Разрабатываю самостоятельно вариативные формы организации образовательного процесса, обеспечивая индивидуализацию процесса
<b>итого</b>	100%	95%	77%	22,5%	2%
<b>Взаимодействие с родителями</b>					
ОК/ПК	Знаком методами и технологиями образовательного процесса	Понимаю и могу применить методы и технологии организации образовательного процесса	Применяю уверенно и методы, и технологии организации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей детей группы	Участвую в разработке, в выборе методов и технологий организации образовательного процесса	Разрабатываю самостоятельно вариативные формы организации образовательного процесса, обеспечивая индивидуализацию процесса
<b>итого</b>	100%	100%	83%	15%	0%
<b>Создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников ДОО</b>					

ОК/ПК	Знаком методами и технологиями образовательного процесса	Понимаю и могу применить методы и технологии организации образовательного процесса	Применяю уверенно и методы, и технологии организации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей детей группы	Участвую в разработке, в выборе методов и технологий организации образовательного процесса	Разрабатываю самостоятельно вариативные формы организации образовательного процесса, обеспечивая индивидуализацию процесса
<b>итого</b>	100%	100%	87%	10%	0%
<b>Организация питания обучающихся и работников ДОО</b>					
ОК/ПК	Знаком методами и технологиями образовательного процесса	Понимаю и могу применить методы и технологии организации образовательного процесса	Применяю уверенно и методы, и технологии организации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей детей группы	Участвую в разработке, в выборе методов и технологий организации образовательного процесса	Разрабатываю самостоятельно вариативные формы организации образовательного процесса, обеспечивая индивидуализацию процесса
<b>итого</b>	100%	90%	80%	10%	0%
<b>Охрана и укрепление здоровья, обучающегося и сотрудников ДОО</b>					
ОК/ПК	Знаком методами и технологиями образовательного процесса	Понимаю и могу применить методы и технологии организации образовательного процесса	Применяю уверенно и методы, и технологии организации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей детей группы	Участвую в разработке, в выборе методов и технологий организации образовательного процесса	Разрабатываю самостоятельно вариативные формы организации образовательного процесса, обеспечивая индивидуализацию процесса
<b>итого</b>	100%	100%	93%	17,5%	2%

Таким образом, итоговая оценка качества образования в МАДОУ д/с «Росинка» составляет 2,6, что на 0,1 выше по сравнению с прошлым годом.

Качество стремится к базовому. Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОУ практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности.

01.04.2024 г.

\_\_\_\_\_ Коркодинова Л.М., заведующий  
 \_\_\_\_\_ Романова С.А., заместитель заведующего по ВМР  
 \_\_\_\_\_ Юмина Л.Л., заместитель заведующего по ВМР  
 \_\_\_\_\_ Ермолова Н.Г., заведующий ХЧ

\_\_\_\_\_ Шутрова О.П., учитель-логопед  
\_\_\_\_\_ Мейлинг Н.Н., инструктор по физической культуре  
\_\_\_\_\_ Зайцева Н.А., воспитатель  
\_\_\_\_\_ Калинина Н.Е., воспитатель

Справка  
по результатам мониторинга учета мнения родителей при организации образовательной  
деятельности.

Мониторинг показал, что во всех возрастных группах учитывается мнение родителей:

1. При ознакомлении родителей с Рабочими программами групп.
2. При составлении Календарного планирования воспитательно-образовательной деятельности (индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) воспитанников).
3. При ознакомлении родителей с уровнем освоения образовательной программы (протоколом ознакомления с уровнем освоения программы, с результатами Мониторинга освоения программы).
4. При размещении информации в ВКонтакте (обратная связь), в мессенджере «Сферум» (родительский чат).
5. При анализе результатов анкетирования.

Однако, на группах отсутствует систематическая документальная фиксация учёта мнения родителей при организации образовательной деятельности.

Рекомендации:

Осуществлять документально фиксацию мнения родителей:

1. При составлении протоколов родительских собраний
2. При проведении анализа социальных опросов: (анкетирование, тесты, интервью и т.д.):
  - изучение образовательных потребностей родителей в части программы, формируемой участниками образовательных отношений;
  - изучение мнения родителей по формированию развивающей предметно - пространственной среды;
  - по организации досуговой деятельности (участие в мероприятиях, в акциях);
  - по изучению потребности в дополнительных услугах.

Подтверждающими материалами учётом мнения родителей при организации образовательной деятельности могут быть:

- Выписка из протокола родительского собрания (№, дата, рассматриваемый вопрос)
- Скриншот, ссылка на мессенджер ВКонтакте, «Сферум» (родительский чат),
- Выписка из аналитической справки (с указанием срока проведения, количества респондентов).

Дата: 21.03.2024 г.

\_\_\_\_\_ С.А. Романова, зам. зав. по ВМР  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Мейлинг, инструктор по физ. культуре  
\_\_\_\_\_ О.П. Шутрова, учитель-логопед  
\_\_\_\_\_ Н.А. Зайцева, воспитатель  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Калинина, воспитатель

**План повышения качества образования в МАДОУ д/с «Росинка» на 2024 год**

Направление (критерии)	Плановые мероприятия	Ожидаемый результат	Срок	Ответственные
1. Образовательны	Разработка Плана	Повышение	Май 2024	Зам.зав. по



е ориентиры	повышения профессиональной компетентности педагогов в использовании современных трендов в сфере дошкольного образования, современных научных подходов к развитию дошкольного образования	профессиональной компетентности педагогов		ВМР: Романова С.А., Юмина Л.Л.
2. Образовательная программа	Корректировка ОП ДО, АООП, АОП в соответствии с современными требованиями	Корректировка ОП ДО, АООП, АОП в соответствии с современными требованиями законодательства	Май 2024	Романова С.А., зам.зав. по ВМР
	Размещение информации о ОП ДО, АООП, АОП на сайте ДОУ, в приемных группах (QR коды).	Ознакомление родителей с ОП ДО, АООП, АОП Обеспечение участия родительской общественности в обсуждении/разработке ОП ДО, АООП, АОП	Май 2024	Зам.зав. по ВМР: Романова С.А., Юмина Л.Л. Педагоги
	Анкетирование по планированию образовательной деятельности с учетом мнения родителей.	Обеспечение участия родительской общественности в обсуждении/разработке показателей качества образования	Май 2024	Юмина Л.Л., зам.зав. по ВМР Педагоги
3. Содержание образовательной деятельности	Разработка плана развития предметно-пространственной среды группы и участка	Повышение мотивации дошкольников к образовательной деятельности	Сентябрь 2024	Зам.зав. по ВМР: Романова С.А., Юмина Л.Л. Педагоги
		Создание спортивной площадки	Сентябрь 2024 – май 2025	Коркодинова Л.М., заведующий Инструктора по физической

				культуре Педагоги
4. Образовательный процесс	Разработка положения и проведение конкурса «Педагогическая находка: «Модель планирования воспитательно-образовательной деятельности»	Проведение анализа содержания образовательной деятельности с точки зрения развития личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, и физиологических особенностей.	Октябрь 2024 – май 2025	Юмина Л.Л., зам.зав. по ВМР Педагоги
	Внедрение в образовательную деятельность инновационных технологий («Говорящая стена», «Кубик Блума» и др.)	Повышение качества образовательной деятельности с учётом потребностей, интересов и инициатив воспитанников	Сентябрь 2024 – май 2025	Юмина Л.Л., зам.зав. по ВМР Педагоги
	Привлечение родителей к изготовлению «Бизибордов» для детей. Организация с родителями на территории прогулочного участка высадку цветов, оформление веранд на участках.	Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы и прогулочной площадки.	Октябрь 2024 – май 2025	Зам.зав. по ВМР: Романова С.А., Юмина Л.Л. Педагоги ДОУ
	Организовать с родителями благоустройство прогулочного участка, веранды и пополнение ППРС группы (игры, книги, атрибуты к сюжетно – ролевым играм, атрибуты для театра)	Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы и прогулочной площадки	Октябрь 2024 – май 2025	Зам.зав. по ВМР: Романова С.А., Юмина Л.Л. Педагоги ДОУ
5. Образовательные условия	Разработка Положения о кадровом обеспечении	Обеспечение отбора, адаптации, обучения и контроля квалификации педагогических	Октябрь 2024 г.	Романова С.А. зам.зав. по ВМР

		работников ДОО.		
Анализ ППРС. Приобретение игрового и спортивного оборудования, канцелярских товаров для организации детской деятельности	Обогащение РППС детского сада Обеспечение воспитанников учебными расходами	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Коркодинова Л.М., заведующий Зам.зав. по ВМР: Юмина Л.Л.	
Приобретение УМК для реализации ОП ДО, АООП, АОП, периодических и электронных изданий	Оснащение методическим оснащением ОП ДО, АООП, АОП	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Коркодинова Л.М., заведующий Зам.зав. по ВМР: Романова С.А., Юмина Л.Л.	
Проведение текущего ремонта групп, кабинетов специалистов, физкультурных и музыкальных залов	Улучшение материально-технического состояния ДОО	Июнь 2024- август 2024 г.	Коркодинова Л.М., заведующий Ермолова Н.Г., завхоз	
Распространение опыта работы (участие в семинарах, профессиональных конкурсах, публикации).	Совершенствование профессиональной компетентности педагога	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Юмина Л.Л., зам.зав. по ВМР Педагоги ДОО	
Разработка индивидуальных программ профессионального развития педагога	Участие в инновационной деятельности, повышение профессионального мастерства	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Юмина Л.Л., зам.зав. по ВМР Педагоги ДОО	
Разработка дополнительных общеразвивающих программ для организации дополнительных платных образовательных услуг	Создание условий свободного выбора детей. Повышение количества детей, охваченных дополнительными образовательными услугами	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Юмина Л.Л., зам.зав. по ВМР Педагоги ДОО	
Наставничество. Разработка персональной программы наставничества педагогических	Рост профессионального мастерства	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Юмина Л.Л., зам.зав. по ВМР Педагоги ДОО	

	работников			
	Организация курсов повышения квалификации для педагогических и руководящих работников	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Романова С.А., зам.зав. по ВМР
	Совершенствование профессиональной компетентности работников методические мероприятия	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Юмина Л.Л., зам.зав. по ВМР Педагоги ДОУ
	Трансляция достижений в области образовательной деятельности через официальный сайт и другие доступные источники	Повышение конкурентоспособности. Обеспечение открытости детского сада	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Зам.зав. по ВМР: Романова С.А., Юмина Л.Л. Педагоги ДОУ
	Применение методов активного обучения педагогических работников (деловая игра, тренинги, мастер-класс и др.)	Внутренняя система повышения квалификации педагогов	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Юмина Л.Л., зам.зав. по ВМР Педагоги ДОУ
	Сопровождение аттестации педагогов на квалификационную категорию	Повышение квалификации	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Зам.зав. по ВМР: Романова С.А., Юмина Л.Л.
	Финансовое обеспечение	Привлечение средств депутатов Думы ХМАО-Югры	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Коркодинова Л.М., заведующий
		Привлечение средств депутатов Тюменской областной Думы	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Коркодинова Л.М., заведующий
		Привлечение средств бюджета Управления образования администрации	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Коркодинова Л.М., заведующий, Прохоренко

		Советского района		Н.В., гл.бухгалтер
		Привлечение средств от дополнительных платных образовательных услуг	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Зам.зав. по ВМР: Романова С.А., Юмина Л.Л. Педагоги ДОУ
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными и возможностями здоровья и инвалидами	Внесение изменений и дополнений в АООП ДО	Повышение качества АООП ДО	Май 2024	Романова С.А., зам.зав. по ВМР
	Создание условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов для получения образования согласно рекомендациям ТПМПК	Создание особых образовательных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Зам.зав. по ВМР: Романова С.А., Юмина Л.Л. Педагоги ДОУ
	Разработка и реализация АООП для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с заключениями ТПМПК	Повышение качества АООП	Май 2024	Романова С.А., зам.зав. по ВМР Педагоги
	Внедрение Моделей организации образовательной среды для обучающихся с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи	Создание особых образовательных условий для детей с ОВЗ	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Зам.зав. по ВМР: Романова С.А., Юмина Л.Л. Педагоги ДОУ
	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через педсоветы, семинары, методические мероприятия	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Юмина Л.Л. зам.зав. по ВМР Педагоги ДОУ

7. Взаимодействие с родителями	Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников	Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством образования, уровня вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Зам.зав. по ВМР: Романова С.А., Юмина Л.Л. Педагоги ДОУ
	Информирование родителей (законных представителей) о возможности развития способностей и интересов воспитанников через участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях	Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Юмина Л.Л., зам.зав. по ВМР Педагоги
	Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность	Повышение педагогической компетентности родителей	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Юмина Л.Л., зам.зав. по ВМР Педагоги
	Организация работы с семьями СОП и группой риска	Профилактика семейного неблагополучия , сокращение семей СОП и группы риска	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Юмина Л.Л., зам.зав. по ВМР Педагоги
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	Использование здоровьесберегающих технологий	Снижение уровня заболеваемости детей.	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Педагоги ДОУ
	Проведение вакцинации и профилактических мероприятий по оздоровлению воспитанников	Организация здоровьесберегающей среды в детском саду	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Педагоги ДОУ
	Своевременное обеспечение информационной наполняемости странички на сайте ДОУ «Программа	Размещение информации на сайте группы о выполнении санитарно – гигиенических правил в группе	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Педагоги ДОУ

	«Здоровье»»			
9. Управление и развитие	Внедрение различных электронных ресурсов (Zoom, мессенджеры).	Использование в образовательном процессе электронных ресурсов. Повышение эффективности работы педагогов.	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Зам.зав. по ВМР: Романова С.А., Юмина Л.Л. Педагоги ДОУ
	Корректировка имеющейся нормативно-правовой базы в соответствии с ФГОС ДО.	Совершенствование образовательной деятельности	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Заведующий ДОУ

**Планируемые результаты и уровень качества**

<b>Область качества</b>	<b>Текущий уровень (2023 г.)</b>	<b>Плановый уровень (2024 г.)</b>
1. Образовательные ориентиры	2,8	2,9
2. Образовательная программа	2,5	2,6
3. Содержание образовательной деятельности	2,5	2,6
4. Образовательный процесс	2,6	2,7
5. Образовательные условия	2,6	2,7
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2,3	2,5
7. Взаимодействие с родителями	2,3	2,5
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,8	2,9
9. Управление и развитие	2,8	2,9
Итого:	2,5	2,7