

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Росинка» п. Пионерский»**

(МАДОУ д/с «Росинка»)

ПРИКАЗ

01 апреля 2025 г.

№ 71 -Д

**О результатах внутренней системы оценки
качества образования в МАДОУ д/с «Росинка»**

Во исполнение приказа от 25.12.2024 г. №225-Д «О проведении процедуры внутренней системы оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Росинка» п. Пионерский», на основании аналитической справки по результатам проведения внутренней оценки качества в МАДОУ д/с «Росинка»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты процедуры внутренней системы оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Росинка» п. Пионерский» (приложение 1);
2. Рассмотреть План повышения качества образования в МАДОУ д/с «Росинка» на заседании Педагогического совета (приложение 2).
3. Разместить аналитическую справку по результатам проведения внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ д/с «Росинка» на сайте ДОУ в разделе «Внутренняя система оценки качества образования». Ответственный: секретарь учебной части Андриевских Е.М. Срок до 18 апреля 2025 года.
4. Рекомендовать педагогам учитывать мнение родителей при организации образовательной деятельности
5. Признать утратившим силу приказ от 25.12.2024 г. №225-Д «О проведении процедуры внутренней системы оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Росинка» п. Пионерский».
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий



Л.М. Коркодинова

Рассылка:
1. в дело – 1 экз.
2. зам. зав. - 1 экз.

Аналитическая справка по результатам проведения
внутренней оценки качества в МАДОУ д/с «Росинка»

В соответствии с приказами заведующего от 19.09.2023 г. №136-Д «О проведении процедуры внутренней оценки качества образования», в целях получения объективной информации о состоянии качества образования в МАДОУ д/с «Росинка» проведена внутренняя оценка качества образования (далее – ВСОКО).

Участники ВСОКО: сотрудники детского сада, педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

При проведении процедуры ВСОКО предусмотрены показатели:

- ✓ Уровень 1. Показатели качества для групп ДОО.
- ✓ Уровень 2. Показатели качества для ДОО в целом.
- ✓ Самооценка профессиональной квалификации и качества педагогической работы
- ✓ Опрос родителей по удовлетворенности качеством образования.

Для сбора, обработки и систематизации собранной информации в МАДОУ д/с «Росинка» использован инструментальный ВСОКО, который содержит следующие компоненты:

- ✓ «Шкалы ВСОКО».
- ✓ «Профиль ДОО»
- ✓ «Лист самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы».
- ✓ «Результаты анкетирования родителей».
- ✓ Результаты мониторинга учета мнения родителей в группах при организации образовательной деятельности

В результате ВСОКО определены риски, возможности, разработан план повышения качества образования МАДОУ д/с «Росинка».

Профиль МАДОУ д/с «Росинка»

Общие сведения:

1. Наименование ДОО: **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» п. Пионерский»**
2. Адрес: **628250 Тюменская область Советский район п. Пионерский ул. Ленина д.20-А, ул. Заводская д.11-А**
3. Официальный электронный адрес (E-mail): ds_rosinka@sovmhmaso.ru
4. Официальный сайт организации: <https://ds-rosinka-pionerskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Структура управления

Органы общественного управления

Управляющий совет	Попечительский совет	Наблюдательный совет	Совет ДОО	Координационный совет
нет	нет	да	нет	нет

Коллегиальные органы управления

Педагогический совет	Общее собрание трудового коллектива	Общее собрание работников
да	да	нет

На уровне трудового коллектива

Профсоюзный комитет
да

На уровне потребителей

Совет родителей (законных представителей)	Совет ДОО	Общее родительское собрание	Родительский комитет групп
да	нет	да	да

Финансирование организации

Норматив затрат ДОО на оказание единицы образовательной услуги «Реализация образовательной программы дошкольного образования», руб. на 1 ребенка в месяц: 43 148 руб.39 коп., что больше по сравнению с прошлым 2023 годом на 10 817,86 коп.

Средний размер совокупного бюджетного финансирования в расчете на 1 ребенка в месяц, руб. (по итогам предшествующего завершенного финансового года): 44 741 руб. 21 коп. Увеличение с прошлым 2023 годом составило 11 349 руб. 03 коп.

Внебюджетное финансирование

Дополнительные субсидии/гранты/ и другие доходы, которые можете использовать для финансирования образовательной деятельности ДОО в расчете на 1 ребенка в месяц: 47 руб 05 коп. Увеличение с прошлым 2023 годом составило 0 руб.13 коп.

Доходы от оказания дополнительных платных услуг, руб. в расчете на 1 ребенка в месяц (среднее значение, по итогам предшествующего завершеного финансового года, руб.): 389 руб 33 коп. Наблюдается повышение на 103 руб 94 коп
Доля внебюджетных доходов в общем финансировании ДОО: 15,98 %, что составило увеличение по сравнению с прошлым 2023 годом 8,98 %.

Сотрудники ДОО

Количество сотрудников

Количество сотрудников	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее количество сотрудников в штате ДОО	87	84	81
Общее количество внештатных сотрудников ДОО, привлекаемых для реализации образовательной деятельности на договорной основе	0	0	0
Количество сотрудников, повысивших свою квалификацию за прошедший учебный год	26	36	34
Квалификация педагогических работников (указывается образование только одного, самого высшего уровня, из имеющих педагогов)			
Высшее	29	25	27
Среднее профессиональное	7	11	10
Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией от общего числа педагогов	11 чел/31%	10 чел/29%	11 чел/30

Образовательные программы ДОО:

ОП ДО МАДОУ д/с «Росинка»: <https://ds-rosinka-pionerskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

АООП ДО МАДОУ д/с «Росинка»: »: <https://ds-rosinka-pionerskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Разработанные в ДОО программы (парциальные программы, ДООП), имеющие экспертное заключение разного уровня: нет

Разработанные в ДОО методические материалы по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение: нет

Реализуемые в ДОО программы дополнительного образования дошкольников:

Физкультурно-спортивная направленность:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Аэробика» (6-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Основы баскетбола» (6-7 лет).

Художественная направленность:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые карандаши» (5-6 лет);

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые ручки» (3-5 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральный сундучок» (5-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебные краски» (5-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юные мультипликаторы» (4-5 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Всезнайка» (3-5 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бумажное моделирование технологией Papercraft» (5-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальная полянка» (4-6 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Тестопластика «Мукасолка»» (4-6 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пилигрим» (6-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Кружок изодетельности» (3-4 года);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рисование в технике «Эбру»» (5-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Куборо» (6-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умка» (2-4 года).

Социально-гуманитарная направленность:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Логоритмика» (4-5 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Поколение NEXT» (4-5 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «АБВГДЕЙКА» (5-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Хочу все знать» (3-5 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Тропинка к школе» (5-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа любознательных совят» (6-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Логознайка» (3-5 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Говоруша» (4-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Веселый язычок» (5-7 лет).

Группы и обучающиеся

2022-2023 у.г.

Наименование показателей	Численность воспитанников				Число групп	
	Всего	из них			всего	Для детей от 3-х лет и старше
		В возрасте 3 года и старше	ОВЗ	Дети - инвалиды		
Всего	252	159	42		14	14
В том числе: группы компенсирующей направленности:	36	36	36	6	4	4
с нарушением речи (ТНР)	28	28	28	2	3	3
с задержкой психического развития	8	8	8	3	1	1
группы общеразвивающей направленности	170	170	0	1	7	7
группы комбинированной направленности	46	46	6	0	3	3
Из общего числа: разновозрастные группы	93	93	4	0	6	6
Группы для детей раннего возраста	3	0	0	0	3	1

2023-2024 у.г.

Наименование показателей	Численность воспитанников				Число групп	
	Всего	из них			всего	Для детей от 3-х лет и старше
		В возрасте 3 года и старше	ОВЗ	Дети - инвалиды		
Всего	222	172	114	6	14	13
В том числе: группы компенсирующей направленности:	37	37	37	4	4	4
с нарушением речи (ТНР)	29	29	29	1	3	3
с задержкой психического развития	8	8	8	3	1	1
группы общеразвивающей направленности	108	58	0	1	4	4
группы комбинированной направленности	77	77	77	1	5	5
Из общего числа: разновозрастные группы	81	81	36	0	7	7
Группы для детей раннего возраста	2	0	0	0	2	1

2024-2025 у.г.

Наименование показателей	Численность воспитанников				Число групп	
	Всего	из них			всего	Для детей от 3-х лет и старше
		В возрасте 3 года и старше	ОВЗ	Дети - инвалиды		
Всего	186	12	41	6	12	12
В том числе: группы компенсирующей направленности:	25	3	25	6	3	3
с нарушением речи (ТНР)	19	2	19	1	2	2
с задержкой психического развития	6	1	6	5	1	1
группы общеразвивающей направленности	71	3	0	0	3	3
группы комбинированной направленности	90	3	16	0	6	6
Из общего числа: разновозрастные группы	8	3	21	0	8	8
Группы для детей раннего возраста	0	0	0	0	0	0

Посещаемость

Среднегодовая посещаемость ДООУ одним ребенком без учета летнего периода (% от рабочих дней ДООУ):

- 2022-2023 у.г. - 65,6%
- 2023-2024 у.г. – 78%
- 2024-2025 у.г. - 64%

В том числе по болезни (пропущенных рабочих дней на 1 ребенка в месяц):

- 2022-2023 у.г. – 12
- 2023-2024 у.г. – 9
- 2024-2025 у.г. - 11

Охват воспитанников дополнительными услугами (медик):

- 2022-2023 у.г. – нет
- 2023-2024 у.г. – нет
- 2024 -2025 у.г. – нет

Взаимодействие с семьей

Наличие методических рекомендаций по развитию детей в семье: Имеются по всем направлениям развития детей 2-7 лет.

Взаимодействие с окружением ДОО:

Сотрудничество с другими организациями с целью привлечения их к участию в образовательной деятельности ДОО (в т.ч. сетевое взаимодействие)

п/п	Наименование организации	Предмет взаимодействия
2022-2023 у.г.		
1.	Межпоселенческая библиотека Советского района	Конкурс чтецов «Синяя птица». Конкурс литературно-художественного творчества «Волшебная книга 2023». Конкурс литературно-художественного творчества «Волшебная книга 2022». Экскурсии. Выставки. Викторины. Тематические мероприятия
2.	Культурно-спортивный комплекс «Импульс»	Конкурс чтецов «Служу России» Конкурс «Золотой ключик»
3.	Пионерское лесничество	Акции: «Правила поведения в лесу», «Скворечник». «Покормите птиц зимой», «Собери макулатуру, спаси лес», «Посади дерево» Конкурс рисунков, экологический праздник Изготовление скворечников, кормушек, экскурсия Презентация «Первоцветы»
4.	ФБУ "ЦЕТРОСПАС-ЮГОРИЯ" по Советскому району, филиал г.п.Пионерский	Просмотр мультфильмов Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!» Выставка пожарных машин Встреча с работником пожарной охраны «Гость в группе»
5.	ПРБ № 2	Презентация «ЗОЖ» Просмотр презентации «Будь здоров!» Экскурсия в медицинский кабинет
6.	МБОУ СОШ п Пионерский	Видеоэкскурсии Акция «Скворечник» Эстафета «Весёлые старты» Сдача ГТО Взаимодействие учителей-логопедов д/с и начальной школы по вопросам преемственности в коррекционной работе

7.	Заповедник «Малая Сосьва»	Рисунки. Поделки
8.	ГИБДД	Просмотр презентации Конкурс рисунков
9.	МБУДО «Советская ДШИ» филиал п. Пионерский	Концертная деятельность
10.	ЦК «Сибирь» г. Советский	VII районный фестиваль искусств детского музыкально-художественного творчества «Весеннее настроение» (апрель, 2019г.)
11.	МУ СОК «ЭНЕРГИЯ»	Губернаторские состязания.
12.	МАДОУ детский сад «Чебурашка» с. Алябьево	Совместное проведение праздника с детским садом «Чебурашка» «Папа мама я спортивная семья»
13.	МАУ ДО СР «Созвездие» им. Героя Советского Союза Гришина И.Г.	Участие в акции, воспитание гармоничной личности
14.	Спортивное патриотическое объединение «Альфа»	Участие в спортивных состязаниях
15.	Центром адаптированного спорта	Экскурсии, спортивные состязания
2023-2024 у.г.		
1.	Межпоселенческая библиотека Советского района	Конкурс чтецов «Синяя птица». Экскурсии. Выставки. Викторины. Тематические мероприятия
2.	Культурно-спортивный комплекс «Импульс»	Акция «Украсим елку вместе» Фотовыставка «Один день из жизни папы» МБУ КСК ДК «Импульс» Конкурс Фотоколлажей «Добрые птичьи дела»
3.	Пионерское лесничество	Акции: «Покормите птиц зимой», «Собери макулатуру, спаси лес», «Посади дерево» Презентация «Первоцветы»
4.	ФБУ "ЦЕТРОСПАС-ЮГОРИЯ" по Советскому району, филиал г.п.Пионерский	Просмотр мультфильмов Конкурс рисунков «Труд пожарных-благодарен!» Выставка пожарных машин Встреча с работником пожарной охраны «Гость в группе» Беседы Экскурсии
5.	ПРБ № 2	Презентация «ЗОЖ» Просмотр презентации «Будь здоров!» Экскурсия в медицинский кабинет
6.	МБОУ СОШ п Пионерский	Видеоэкскурсии Сдача ГТО Взаимодействие учителей-логопедов д/с и начальной школы по вопросам преемственности в коррекционной работе
7.	Заповедник «Малая Сосьва»	Конкурсы «Экомода», «Экосказка» Конкурс поделок «Покормите птиц зимой!» Конкурс «Новогодняя открытка солдату и заповеднику «Малая Сосьва»

8.	ГИБДД	Просмотр презентации Беседа Встреча с инспектором ГИБДД
9.	ЦК «Сибирь» г. Советский	X районный фестиваль искусств детского музыкально-художественного творчества «Весеннее настроение» (апрель, 2023 г.)
10.	МУ СОК «ЭНЕРГИЯ»	Губернаторские состязания.
11.	МАДОУ детский сад «Чебурашка» с. Алябьево	Совместное проведение праздника с МАДОУ д/с «Чебурашка»: «Папа мама я спортивная семья»
12.	МАУ ДО СР «Созвездие» им. Героя Советского Союза Гришина И.Г.	Конкурс «Я и мой домашний питомец» Конкурс: «Чудеса из вторичного сырья»
13.	Центром адаптированного спорта	Экскурсии, спортивные состязания
2024-2025 у.г.		
1.	Межпоселенческая библиотека Советского района	Конкурс чтецов «Синяя птица». Экскурсии. Выставки. Викторины. Тематические мероприятия Фестиваль «Мы растем под мирным небом»
2.	Культурно-спортивный комплекс «Импульс»	Акция «Украсим елку вместе» Военно-патриотический фестиваль – конкурс песен и стихов «ZАнаших»
3.	ФБУ "ЦЕТРОСПАС-ЮГОРИЯ" по Советскому району, филиал г.п.Пионерский	Просмотр мультфильмов Конкурс рисунков «Труд пожарных-благодарен!» Выставка пожарных машин Встреча с работником пожарной охраны «Гость в группе» Беседы Экскурсии
4.	ПРБ № 2	Презентация «ЗОЖ» Просмотр презентации «Будь здоров!» Экскурсия в медицинский кабинет
5.	МБОУ СОШ п Пионерский	Видеоэкскурсии Сдача ГТО Взаимодействие учителей-логопедов д/с и начальной школы по вопросам преемственности в коррекционной работе
6.	Заповедник «Малая Сосьва»	Конкурс поделок Рисунки
7.	ГИБДД	Просмотр презентации Беседа Встреча с инспектором ГИБДД
8.	МУ СОК «ЭНЕРГИЯ»	Губернаторские состязания.
9.	МАДОУ детский сад «Чебурашка» с. Алябьево	Совместное проведение праздника с МАДОУ д/с «Чебурашка»: «Папа мама я спортивная семья»

10.	МАУ ДО СР «Созвездие» им. Героя Советского Союза Гришина И.Г.	Конкурс «Парад снеговиков» Конкурс «Любимое животное»
11.	Центром адаптированного спорта	Экскурсии, спортивные состязания

Достижения ДОУ

Участие в проектах по вопросам дошкольного образования и взаимодействия с семьями обучающихся за последние 3 года:

№ п.п.	Название проекта и направленность	Уровень проведения	Год	Результат	Методические материалы
2022 г.					
1.	«Право избирать и быть избранным» Познавательный	Институциональный	2022 г.	Участие	Сценарий мероприятия, пресс-релиз, фото
2.	«Цветок». Социально - значимый	Институциональный	2022 г.	Участие	Паспорт проекта
3.	«Люби и знай свой край». Творческий	Институциональный	2022 г.	Участие	Паспорт проекта
4.	«Я живу в России» Нравственно-патриотический	Институциональный	2022 г.	Участие	Паспорт проекта, рисунки
5.	«Выборы». Социально - значимый	Институциональный	2022 г.	Участие	Паспорт проекта, пресс- релиз, фото
6.	«Безопасная дорога». Проект информационно – познавательный.	Институциональный	2022 г.	Участие	Паспорт проекта
7.	«Зимушка хрустальная» Познавательно – исследовательский	Институциональный	2022 г.	Участие	Паспорт проекта, рисунки
8.	«Весна - красна». Познавательно – игровой.	Институциональный	2022 г.	Участие	Паспорт проекта
9.	«Новогодняя игрушка своими руками» Творческий	Институциональный	2022 г.	Участие	Выставка работ
2023 г.					
1.	«Зеленый подоконник». Познавательно-исследовательский	Институциональный	2023 г.	Участие	Дневник наблюдений за ростом растений
2.	«Дружба – лучшее богатство». Познавательно-творческий.	Институциональный	2023 г.	Участие	Паспорт проекта
3.	«Право избирать и быть избранным» Познавательный	Институциональный	2023 г.	Участие	Сценарий мероприятия, пресс-релиз, фото
4.	«Цветы-краса земли». Социально - значимый	Институциональный	2023 г.	Участие	Паспорт проекта
5.	«Право избирать и быть избранным» Познавательный	Институциональный	2023 г.	Участие	Сценарий мероприятия, пресс-релиз, фото
2024 г.					
1.	Выставка совместного творчества «Герб моей семьи»	Институциональный	2024 г.	Участие	Грамоты
2.	Конкурс совместного творчества детей и родителей «Домашний оркестр»	Институциональный	2024 г.	Участие	Дипломы участников

Участие в конкурсах за последние 3 года (2022г., 2023г., 2024 г.)

№ п.п.	Название конкурса	Уровень проведения	Год	Результат
УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ				
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Конкурс чтецов «Мы растем под мирным небом».	Институционный	2022	Грамоты участников
2.	Выставка – конкурс изобразительного творчества «Слава тебе, победитель-солдат»	Институционный	2022	Дипломы победителей и призеров
3.	Конкурс чтецов «Я служу России»	Институционный	2022	Дипломы победителей
4.	Конкурс – выставка детского творчества «Народная игрушка».	Институционный	2022	Диплом победителей, участников
5.	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Институционный	2022	Дипломы участников
6.	Конкурс рисунков «Осторожно огонь»	Институционный	2022	Диплом участника
7.	Конкурс чтецов «Мы растем под мирным небом»	Институционный	2023	Дипломы участников
8.	Конкурс совместного творчества детей и родителей «Зимушка-зима»	Институционный	2024	Дипломы 1,2.3 степени. Дипломы участников
9.	Фестиваль чтецов «Мы растем под мирным небом»	Институционный	2024	Дипломы участников
10.	Конкурс чтецов «Военная техника России»	Институционный	2024	Дипломы 1,2.3 степени. Дипломы участников
ПОСЕЛКОВЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	«Украсим елку вместе»	Поселковый	2023	Благодарственные письма
2.	Фоточеллендж «Мы с тобой похожи»	Поселковый	2023	Благодарственное письмо
3.	«День снега»	Поселковый	2023	Грамоты участников
4.	Кросс нации – 2024. Всероссийский день бега	Поселковый	2024	Дипломы победителей, Сертификаты участников
5.	«Украсим елку вместе»	Поселковый	2024	Благодарность
6.	Военно-патриотический фестиваль – конкурс песен и стихов «Знаших»	Поселковый	2024	Дипломы победителей, Сертификаты участников
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Районный конкурс семейного творчества «Папин день календаря»	Муниципальный	2022	Диплом участника
2.	Конкурс поделок игрушек «Новогодняя игрушка своими руками»	Муниципальный	2022	Диплом участника
3.	Конкурс чтецов ко Дню защитника Отечества	Муниципальный	2022	Дипломы 1, 3 степени
4.	«Весенне настроение»	Муниципальный	2022	Диплом 1 место
5.	«Покормите птиц зимой»	Муниципальный	2022	Дипломы участников
6.	«Театральная веснушка»	Муниципальный	2022	Диплом 3 место
7.	«Весеннее настроение»	Муниципальный	2022	Диплом 3 место

8.	Конкурс чтецов «Синяя птица»	Муниципальный	2022	Сертификаты участников
9.	«Готов к труду и обороне»	Муниципальный	2022	Диплом 3 место
10.	«Кросс нации»	Муниципальный	2022	Дипломы победителей
11.	«Лыжня России»	Муниципальный	2022	Дипломы победителей
12.	«Я и мой домашний питомец»	Муниципальный	2022	Диплом III степени Сертификаты участников
13.	Конкурс «Мамины вкусняшки»	Муниципальный	2022	Сертификат участника
14.	Музей истории и ремёсел Советского района «Ромашковое счастье»	Муниципальный	2022	Сертификат участника
15.	Районная акция «Зелёный подоконник» в рамках экологического марафона «Моя Югра – моя планета»	Муниципальный	2022	Сертификат участника
16.	Районный конкурс литературно-художественного творчества «Волшебная книга 2022» Номинация «Ах, вернисаж»	Муниципальный	2022	Диплом III степени, Сертификат участника
17.	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами юных жителей Советского района»	Муниципальный	2022	Дипломы участников
18.	Районная акция «Символ Победы» (рисунок коллаж)	Муниципальный	2022	Дипломы участников
19.	Конкурс рисунков на противопожарную тематику «Осторожно: огонь!»	Муниципальный	2022	Сертификаты участников
20.	«Мир, согласие, уважения»	Муниципальный	2022	Диплом участника
21.	Районный конкурс новогодних игрушек из вторсырья «Экоподарки для заповедной ёлочки»	Муниципальный	2022	Сертификаты участников
22.	Конкурса рисунков «Эмблема моего заповедника»	Муниципальный	2023	Диплом участника
23.	Лыжня России	Муниципальный	2023	Дипломы 1,2,3 место
24.	Конкурса рисунков «Эмблема моего заповедника»	Муниципальный	2023	Диплом участника
25.	Фестиваль художественного чтения «Мы растём под мирным небом»	Муниципальный	2023	Диплом участника
26.	«Я служу России»	Муниципальный	2023	Диплом 1 степени
27.	Открытый конкурс фестиваль художественного чтения «Синяя птица»	Муниципальный	2023	Диплом участника
28.	Новогодняя открытка солдату и заповеднику «Малая Сосьва»	Муниципальный	2023	Дипломы 3 степени, Сертификаты участников
29.	Фотоколлаж «Добрые птичьи дела»	Муниципальный	2023	Диплом 3 степени
30.	Конкурс поделок «Покормите птиц зимой!»	Муниципальный	2023	Сертификаты участников
31.	Конкурс «Охрана труда глазами юных жителей Советского района»	Муниципальный	2023	Сертификаты участников
32.	Конкурс «Экосказка»	Муниципальный	2023	Дипломы 1 степени
33.	Конкурс «Экомода»	Муниципальный	2023	Дипломы 1,3 степени
34.	Фотоконкурс «Мое лето с любимым питомцем»	Муниципальный	2023	Дипломы 1 степени, Сертификаты участников
35.	Конкурс открыток «Папин – день календаря»	Муниципальный	2023	Дипломы 1,3 степени, Сертификаты участников
36.	Конкурс «Чудеса из вторичного сырья»	Муниципальный	2023	Дипломы 1,3 степени,

				Сертификаты участников
37.	Конкурс «Я и мой домашний питомец»	Муниципальный	2023	Диплом участника
38.	Творческий конкурс «Праздник к нам приходит»	Муниципальный	2024	Дипломы победителей. Дипломы участников.
39.	Конкурс «Парад снеговиков»	Муниципальный	2024	Дипломы победителей. Дипломы участников.
40.	Конкурс детского рисунка «Мир, согласие, уважение»	Муниципальный	2024	Дипломы победителей. Дипломы участников.
41.	Папин день календаря	Муниципальный	2024	Дипломы победителей. Дипломы участников.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Марафон Рождественских традиций	Региональный	2022	Диплом участника
2.	Конкурс «Моя Югра», номинация - «Актёрское мастерство»	Региональный	2022	Диплом 1 место
3.	Окружной конкурс «Северное сияние» Кукла - оберег «Ведучка»	Региональный	2022	Победитель 2 место
4.	Региональный конкурс «Северное сияние». Номинация «Моя кукла лучше всех». Название работы: куклы «Веснянка»	Региональный	2022	Диплом I место
5.	Конкурс «Моя Югра».Номинация «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!». Название работы: Подарок папе к 23 февраля	Региональный	2022	Диплом I место
6.	Регионального конкурса «Моя Югра». Номинация: "Осенних красок хоровод"	Региональный	2022	Диплом I место
7.	Конкурс «Моя Югра». Номинация «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!». Название работы: Подарок папе к 23 февраля	Региональный	2022	Диплом I место
8.	Конкурс «Моя Югра». Номинация: «Югре-90 лет!» Название работы: «Люблю тебя, мой край Югра!»	Региональный	2022	Диплом 1 место
9.	«Радуга Югры»	Региональный	2023	Диплом участника
10.	Конкурс рисунков «Моя Югра». Номинация «добрый мир книги»	Региональный	2023	Диплом 1 место
11.	«Моя Югра» «Юный грамотей»	Региональный	2024	Диплом 1 место
12.	Викторина «В мире животных»	Региональный	2024	Диплом 2 место
13.	Рисунок «Сто народов – одна семья»	Региональный	2024	Диплом 1 место
14.	«Моя Югра» Викторина «Во саду ли, в огороде»	Региональный	2024	Диплом 1 место
15.	Конкурс детского творчества «Вместе дружная семья»	Региональный	2024	Диплом 3 место. Дипломы участников
16.	Конкурс технического творчества для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью «Я могу!»	Региональный	2024	Диплом победителя. Диплом 1 степени
17.	«Моя Югра» Номинация «Конкурс поделок»	Региональный	2024	Диплом 1 место
18.	«Моя Югра» Номинация «Конкурс рисунков»	Региональный	2024	Диплом 1 место
19.	«Моя Югра» Номинация «Творческий конкурс»	Региональный	2024	Диплом 1 место
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1.	Конкурс "Уж небо осенью дышало"	Всероссийский	2022	Диплом 2 степени
2.	Всероссийский конкурс «Времена года» Зимushка-зима	Всероссийский	2022	Диплом участника

3.	Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме»	Всероссийский	2022	Диплом участника
4.	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Осеннее дерево из ладошек»	Всероссийский	2022	Диплом Лауреат III степени
5.	Конкурс «Открытка маме на 8 марта»	Всероссийский	2022	Диплом I степени
6.	Творческий конкурс «Мой подарок на 8 Марта»	Всероссийский	2022	Диплом III степени
7.	Творчество и интеллект. Аппликация «Космос»	Всероссийский	2022	Диплом I степени
8.	Конкурс «Волшебная снежинка» (конструирование и моделирование)	Международный	2022	Диплом I степени
9.	«Вокальное и музыкальное творчество»	Всероссийский	2023	Диплом I степени
10.	«Новогодний калейдоскоп». «Лучшая песенка Деду Морозу»	Всероссийский	2023	Диплом I степени
11.	«День защитника отечества»	Всероссийский	2023	Диплом участника
12.	Всероссийский конкурс «Таланты России». Номинация: «Конкурс чтецов»	Всероссийский	2023	Диплом 1,2,3 степени
13.	«ПДД знай, по дороге не гуляй»	Всероссийский	2024	Сертификат участника
14.	«Читаем всей семьей»	Всероссийский	2024	Сертификат участника
15.	Конкурс рисунков «Семья»	Всероссийский	2024	Диплом 2 степени
16.	Парад талантов России.	Всероссийский	2024	Дипломы I степени
17.	«Мой Ямал» Номинация «Рисунок»	Всероссийский	2024	Дипломы I степени
18.	Первый Всероссийский конкурс «Таланты России» (Музыкальное творчество) – видео	Всероссийский	2024	Диплом 2 степени
19.	Первый Всероссийский конкурс «Таланты России» (Музыкальное творчество) – видео	Всероссийский	2024	Диплом 3 степени
Участие педагогов				
1.	Международный конкурс. Номинация: «Родительское собрание»	Всероссийский	2022	Диплом I место
2.	Моя Югра номинация «Организация работы с родителями»	Региональный	2023	Диплом I место
3.	Конкурс «Белая птица» (культурные ценности «Уголок русской избы»)	Региональный	2023	Диплом 2 место
4.	Лучшая инклюзивная практика в дошкольном образовании Югры – 2023. Номинация «Лучшая методическая разработка по взаимодействию с семьей ребенка с ОВЗ»	Региональный	2023	Диплом 3 место, Дипломы участников
5.	Первый региональный конкурс «Моя Югра». Номинация «Организация работы с родителями»	Всероссийский	2024	Диплом I место

Сотрудники - победители и лауреаты педагогических конкурсов за последние 5 лет

№ п.п.	ФИО сотрудника, должность	Название конкурса	Уровень проведения	Год	Результат
1.	Калинина Н.Е., воспитатель	Конкурс «Открытое занятие»	Муниципальный	2020	Диплом I место

2.	Шутрова О.П., учитель-логопед	Конкурс методических разработок по развитию шахматного образования в Советском районе в номинации: «Лучшее внеурочное мероприятие»	Муниципальный	2021	Диплом 3 степени
3.	Цыбина О.К., воспитатель	Конкурс методических разработок по развитию шахматного образования в Советском районе в номинации: «Лучшее внеурочное мероприятие»	Муниципальный	2021	Диплом 1 место
4.	Дружина А.В., учитель-логопед	«Есть идея». Номинация «Лучшее игровое оборудование»	Муниципальный	2021	Диплом 2 место
5.	Калинина А.А., воспитатель	Конкурс видеороликов «Вместе с наставником»	Муниципальный	2022	Диплом 1 место
6.	Куликова И.В., воспитатель Шардина О.М., воспитатель Калинина А.А., воспитатель	«Есть идея». Номинация «Лучшее игровое оборудование»	Муниципальный	2022	Диплом 3 место
7.	Шутрова О.П., учитель-логопед	Конкурс методических разработок «Моя педагогическая копилка». Номинация «Педагогический опыт»	Муниципальный	2022	Диплом 3 степени
8.	Шутрова О.П., учитель-логопед	Конкурс среди учителей-логопедов и учителей-дефектологов «ЛОГОМАСТЕР». Номинация «Лучшее индивидуальное коррекционно-развивающее занятие с ребенком с ЗПР»	Муниципальный	2022	Диплом 1 место
9.	Речкина В.А., музыкальный руководитель	«Лучшие педагогические практики по формированию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников»	Муниципальный	2023	Диплом 3 место
10.	Калинина А.А., воспитатель	Конкурс видеороликов «Вместе с наставником»	Муниципальный	2023	Диплом 1 степени
11.	Куликова И.В., воспитатель	Конкурс видеороликов «Вместе с наставником»	Муниципальный	2023	Диплом 2 степени
12.	Накарякова Н.В., воспитатель	Конкурс среди молодых педагогов "Играя, познаю!"	Муниципальный	2023	Диплом 3 степени
13.	Шутрова О.П., учитель-логопед	Конкурс "Моя педагогическая копилка" (Педагогический опыт)	Муниципальный	2023	Диплом 3 степени
14.	Шутрова О.П., учитель-логопед	Конкурс "Логомастер" (Лучшее индивидуальное коррекционно-развивающее занятие)	Муниципальный	2023	Диплом 1 степени
15.	Цыбина О.К., воспитатель	Конкурс «Педагог года -2024»	Муниципальный	2024	Диплом 1 степени
16.	Лобаева Н.В., педагог-психолог	Конкурс "Есть идея!" Номинация «Лучшее дидактическое пособие»	Муниципальный	2024	Диплом 3 степени
17.	Лобаева Н.В., педагог-психолог	«Ярмарка мастерства»	Муниципальный	2024	Диплом 3 степени
18.	Чараева Е.А., воспитатель	«К вершинам мастерства» «Методическая разработка для воспитанников ДОУ»	Муниципальный	2024	Диплом 2 степени

Экспериментальная и инновационная деятельность: Осуществляется

Вид	Тема	Краткое описание	Срок реализации
«Коучинг»	«Музыкальный коучинг»	Коучинг-это обучение, тренировка. Коучинг отличается от педагога тем, что не даёт советов, жёстких рекомендаций и готовых алгоритмов решений. Он не говорит: «надо сделать так, а так делать не надо», он создаёт условия, что бы ребёнок сам понял, что ему надо делать. В процессе «коучинга» ребёнок сам находит свой уникальный способ достижения цели, а коучинг создаёт креативную атмосферу, особое пространство поиска альтернатив, атмосферу доверия, где ребёнок чувствует что его идеи, предложения не останутся без внимания.	2020-2022
Здоровьесберегающая технология	«Игровой стретчинг»	Игровой стретчинг - это специально подобранные упражнения на растяжку мышц, проводимые с детьми в игровой форме. Это творческая деятельность, при которой дети живут в мире образов, зачастую не менее реальных для них, чем окружающая действительность.	2020-2024
Образовательная технология	«Проблемная ситуация»	Технология проблемного обучения - это такая система обучения, в которой педагог на занятии предлагает проблемную ситуацию, а воспитанники самостоятельно ее разрешают. Методика помогает творческому овладению знаниями и развитию мыслительных способностей. Такой подход помогает формированию познавательной самостоятельности, умения выдвигать и разрешать нестандартные проблемы.	2020 - 2024
Образовательная технология	«Мини-музей»	Данная технология способствует обогащению предметно-развивающей среды, расширению кругозора дошкольников, что даёт возможность обогатить знания детей об окружающем мире.	2021-2024
Образовательная технология	«Здоровьесберегающая технология» (кинезиология)	Применение данной методики развивает тело, позволяет улучшить у воспитанников память, внимание, речь, зрительно-моторную координацию, формирует пространственную ориентировку, развивает мелкую и крупную моторику, позволяет снизить утомляемость	2021-2024
Инновационная технология	«Интерактивное обучение»	Интерактивное обучение - это специальная форма организации познавательной деятельности, способ познания, осуществляемый в форме совместной деятельности студентов, при которой все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия других и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемы.	2021 – 2024
Образовательная технология	«Сотрудничество»	Технология сотрудничества - это идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, совместным поиском целей и анализом хода и результатов этой деятельности. Ценность технологии в том, что она помогает решать очень важные задачи. При реализации данной технологии у детей постепенно формируются нормы сотрудничества, культуры общения, что позволит в дальнейшем строить отношения с другими людьми.	2022-2024
Образовательная	«Коллекционирование»	Коллекционирование, данная технология способствует обогащению предметно-	2021-2024

технология		развивающей среды, расширению кругозора дошкольников, даёт возможность обогатить знания детей об окружающем мире, посредством создания коллекций.	
------------	--	---	--

Повышение квалификации сотрудников ДОО по вопросам повышения качества дошкольного образования:

Должность	Тема и количество часов	Год
2022 г.		
Воспитатели	«Организация обучения и воспитания обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи и ЗПР). 72 ч.	2022
Воспитатели	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлённым ФГОС – 21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ». 144 ч.	2022
Воспитатели	«Логопедия: Организация обучения , воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС». 72 ч.	2022
Учитель - логопед	«Психолого – педагогическая помощь детям с ОВЗ Современные подходы и новые технологии». 72 ч.	2022
Заведующий	«Эффективное управление дошкольной образовательной организацией». 144 ч.	2022
Заместитель заведующего по ВМР	«Стратегическое управление образовательной организацией». 72 ч.	2022
Заведующий Заместители заведующего по ВМР	«Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления общеобразовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей». 144 ч.	2022
Воспитатель	«Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО». 620 ч.	2022
Воспитатель	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях». 72 ч.	2022
Инструктор по физической культуре	«Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». 72 ч.	2022
Воспитатель	«Организация обучения и воспитания обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (тяжелое нарушение речи и ЗПР)». 72 ч.	2022
Заведующий	«Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам». 24 ч.	2022
Воспитатели	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)». 15 ч.	2022
Педагог-психолог	«Медиация в образовательной организации». 72 ч.	2022
Педагог-психолог	«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся образовательных учреждений». 72 ч.	2022
2023 г.		
Воспитатель	«Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». 72 ч.	2023
Воспитатели	«Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в Год педагога и наставника». 144 ч.	2023
Воспитатель	«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС». 144 ч.	2023

Воспитатели Заместители заведующего	«Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями МКДО». 24 ч.	2023
Воспитатель	Логопедия: организация обучения, воспитание ,коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС». 72 ч.	2023
Заведующий	«Противодействие коррупции». 36 ч.	2023
Воспитатели	«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (36 ч.)	2023
Заведующий	«Управление современным детским садом 2023/2024: ключевые компетенции и лучшие практики руководителя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)» (144 ч.)	2023
Педагоги Заместители заведующего	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (144 ч.)	2023
Воспитатель	"Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023" (144 ч.)	2023
Воспитатель	«Особенности развивающих методик раннего развития детей» (72 ч.)	2023
Воспитатели	"Инновационные технологии в работе с детьми ОВЗ в условиях ДОО" (72 ч.)	2023
Воспитател	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки» (72 ч.)	2023
Воспитатели	«Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста» (72 ч.)	2023
Заведующий	"Компетенция педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года " (216 ч.)	2023
Воспитатели	«Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования» (36 ч.)	2023
Заведующий	«Антитеррористическая защищенность образовательных организаций, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, профилактика терроризма и экстремизма. Порядок работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта» (72 ч.)	2023
Воспитатели. Педагог-психолог.	«Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений» (144 ч.)	2023
Воспитатели Педагоги Заместители заведующего	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной платформы» (36 ч.)	2023
Воспитатель	«Инновационные технологии воспитания и обучения детей с ОВЗ. Базовый курс» (16 ч.)	2023
2024 г.		
Воспитатель	"Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 г.г." (144 ч.)	2024
Воспитатель	"Деятельность педагога дополнительного образования технической направленности" (36 час)	2024
Воспитатель	"Использование образовательной кинезиологии для психолого-педагогической поддержки учащихся в условиях реализации ФГОС" (36 час)	2024

Воспитатели	"ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма" (24 ч.)	2024
Воспитатель	«Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» (72 ч.)	2024
Учитель-логопед	«Основы запуска речи для работы логопеда» (12 ч.)	2024
Воспитатели	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам»). УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу» (72 ч.)	2024
Учитель-логопед	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (72 ч.)	2024
Педагог-психолог	«Организация и предоставление ранней коррекционной помощи детям дошкольного возраста» (72 ч.)	2024
Воспитатель	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: планируемые результаты, требования и особенности организации образовательного процесса» (72 ч.)	2024
Воспитатели	«Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО» (72 ч.)	2024
Воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ» (72 ч.)	2024
Воспитатель	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (72 ч.)	2024
Воспитатель	"Обучение детей с тяжелыми нарушениями речи: организация учебной деятельности по АООП в соответствии с ФГОС " (144 ч.)	2024
Воспитатель	«Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» (72 ч.)	2024
Старший воспитатель	"Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО" (72 ч.)	2024
Воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в Год педагога и наставника» (144 ч.)	2024

Наличие программы развития и срок реализации: Программа развития МАДОУ д/с «Росинка» на 2022-2024 годы.

Участие в мероприятиях (конференции, совещания, форумы) по вопросам качества дошкольного образования:

Вид и тема мероприятия	Уровень проведения	Год	Количество человек
Педсовет №2 . Рассмотрение: Положения о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Росинка» п. Пионерский» Положения о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников МАДОУ д/с «Росинка»	ДОУ	2022	37
Курсы повышения квалификации «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями МКДО».	Муниципальный	2023	6
Педсовет №3. Рассмотрение: Положения о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Росинка» п. Пионерский»	ДОУ	2023	38
Консультативный практикум: «Подготовка к внутреннему мониторингу качества дошкольного образования».	ДОУ	2023	26
Разработка Плана повышения качества дошкольного образования с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников	ДОУ	2023	26

Он-лайн-семинар «Качество образования: современные тенденции и управление в детском саду и школе»	Всероссийский	2023	2
Педсовет №5. Утверждение: Плана повышения качества дошкольного образования в МАДОУ д/с «Росинка»	ДОУ	2023	35
Консультативный практикум «Внутренняя оценка качества образования»	ДОУ	2024	35
Педсовет №3: Подготовка и проведение внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Росинка» п. Пионерский»	ДОУ	2024	35
Консультативный практикум от 10.01.2025 г. Подготовка и проведение внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Росинка» п. Пионерский»	ДОУ	2025	35

РЕЗУЛЬТАТ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МАДОУ Д/С «РОСИНКА» (2024г.)

1. Образовательные ориентиры				
Оценки по показателям качества			Оценка по области качества	
1	1. Принципы образовательной деятельности		2023 г.	2024 г.
	2. Понимание ребенка		2,8	2,9
	3. Понимание качества дошкольного образования			
2	Риски	1. Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса. 2. Недостаточная преемственность школы в работе с ДОУ со стороны учителей начальных классов.		
3	Возможности	1. Содержание образовательной деятельности ориентированоне только на передачу ребенку фиксированного объема знаний, но и в обеспечении каждому воспитаннику возможности познавать мир, учитьсясамостоятельно, то есть оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка.		
4	Предложения	1. Разработка ОП ДО, АОП с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников. 2. Использование результатов анализа развития детей в календарном планировании воспитательно-образовательного процесса.		

		3. Разработать планы развития и совершенствования деятельности на основе Ориентиров, с учетом результатов внутренней оценки качества.	
		4. Осуществлять непрерывный мониторинг реализации Ориентиров в деятельности группы ДОО, проводить анализ результатов мониторинга.	
2. Образовательная программа			
Оценки по показателям качества		Оценка по области качества	
1	4. Образовательная концепция	2023 г.	2024 г.
	5. Основная образовательная программа		
	6. Локальные нормативные акты		
	7. Интернет-сайт организации	2,3	2,6
	8. Парциальные образовательные программы в составе основной образовательной программы		
	9. Адаптированные основные образовательные программы для образования детей с ОВЗ		
2	Риски	1. Разный уровень готовности педагогов. 2. Большой объем информации, запрашиваемой из вне (исполнение плана работы КДН, ЦИК и т.д.). 3. Низкая активность (отсутствие заинтересованности) родителей (законных представителей) воспитанников.	
3	Возможности	1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов. 2. Введение электронного документооборота. 3. Привлечение внебюджетных средств.	
4	Предложения	1. При разработке, корректировке, пролонгации образовательной программы регулярно соотносить с соответствующими, действующими или вступившими в действие современным нормативным документами, как саму структуру образовательной программы, так и содержательное наполнение каждого из ее разделов и компонентов. 2. Обеспечить участие родительской общественности в обсуждении/разработке показателей качества образования. 3. Создать в ДОУ информационные ресурсы (сайт ДОУ), для расширения спектра предоставляемой информационной поддержки педагогам по реализации образовательных программ, по различным направлениям.	
3. Квалификация педагогов			
Оценки по показателям качества		Оценка по области качества	
1	10. Профессиональное образование педагогов	2023 г.	2024 г.
	11. Повышение квалификации педагогов	3,0	3,5
	12. Самосовершенствование качества педагогической работы		
2	Риски	1. Отсутствие квалифицированных специалистов (учителей-дефектологов). 2. «Наличие» молодых педагогов, не имеющих опыт работы. 3. Низкий уровень владения ИКТ-компетенциями. 4. Профессиональное выгорание.	
3	Возможности	1. Обмен опытом без отрыва от деятельности. 2. Организация наставничества. 3. Ведение документации в электронном виде.	
4	Предложения	1. Повышать профессиональное мастерство посредством участия в программе наставничества. 2. Предусмотреть и организовать систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов (реализация всех	

		указанных в образовательных программах форм образовательной деятельности во всех образовательных областях). Выстроить систему разностороннего профессионального развития педагогов.	
		3.Предусмотреть и регламентировать привлечение других квалифицированных педагогов (не закрепленных за данной группой) при необходимости, для выполнения требований к кадровым условиям реализации образовательных программ ДОО.	
		4.Предусмотреть и организовать содействие педагогам в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов, целей профессионального развития.	
		5.Особое внимание обратить на необходимость обеспечить готовность педагогов к приему детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов.	
		6.Совершенствовать организацию ведения документации в электронном формате.	
4. Содержание образовательной деятельности			
4.1. Социально-коммуникативное развитие			
Оценки по показателям качества		Оценка по области качества	
1	13. Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом	2023 г.	2024 г.
	14. Эмоциональное развитие	2,9	2,9
	15. Социальное развитие		
	16. Коммуникативная активность		
	17. Игра		
	18. Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
	19. Безопасное поведение		
2	Риски	1. Мотивация детей к образовательной деятельности	
3	Возможности	1. Развитие детей в игровой форме	
		2. Взаимодействие с семьями воспитанников	
		3. Создание ППРС в соответствии с современными требованиями	
4	Предложения	1. Формирование уголков «эмоционального состояния детей».	
		2. Повышение профессиональной компетенции педагогов	
4.2. Речевое развитие			
Оценки по показателям качества		Оценка по области качества	
1	20. Речевые ситуации. Возможности для речевой активности	2023 г.	2024 г.
	21. Развитие речевого слуха		
	22. Литература и фольклор		
	23. Обогащение активного словарного запаса	2,3	2,4
	24. Предпосылки грамотности		
	25. Освоение письменной речи		
2	Риски	1. Глобальное снижение речевой культуры	
		2. Замена чтения книг современными гаджетами	
3	Возможности	1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников	
		2. Создание ППРС в соответствии с современными требованиями.	
4	Предложения	1. Повышение профессиональной компетенции педагогов	
		2. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	

4.3. Познавательное развитие				
Оценки по показателям качества			Оценка по области качества	
1	26. Познавательно-исследовательская деятельность изэкспериментирование		2023 г.	2024 г.
	27. Проектно-тематическая деятельность			
	28. Развитие воображения и творческой активности			
	29. Строительство и конструирование			
	30. Математические представления		2,3	2,4
	31. Первичные представления об окружающем мире			
	32. Представления об отечественных традициях и праздниках			
	33. Знакомство с медиа и цифровыми технологиями (Познание виртуального мира)			
2	Риски	1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 2. Отсутствие самостоятельности детей		
3	Возможности	1. Создание ППРС в соответствии с современными требованиями		
4	Предложения	1. Повышение профессиональной компетенции педагогов		
4.4. Художественно-эстетическое развитие				
Оценки по показателям качества			Оценка по области качества	
1	34. Знакомство с миром искусства		2023 г.	2024 г.
	35. Изобразительное творчество			
	36. Музыка и музыкальное творчество		2,0	2,2
	37. Конструирование и моделирование			
	38. Театрально-словесное творчество			
2	Риски	1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.		
3	Возможности	1. Создание ППРС в соответствии с современными требованиями		
4	Предложения	1. Повышение профессиональной компетенции педагогов		
		2. Предусмотреть в образовательной деятельности содержание, ориентированное не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждомувозможности познавать мир, учитьсясамостоятельно, то есть оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка		
4.5. Физическое развитие				
Оценки по показателям качества			Оценка по области качества	
1	39. Координация		2023 г.	2024 г.
	40. Развитие крупной моторики			
	41. Развитие мелкой моторики			
	42. Двигательная активность. Внешняя территория		2,4	2,6
	43. Двигательная активность. Внутреннее помещение			
	44. Здоровый образ жизни			
2	Риски	1. Повышение заболеваемости детей 2. Двигательный дефицит		
3	Возможности	1. Формирование общей культуры личности детей, в том числе, ценностей здорового образа жизни.		

4	Предложения	1. Приобщение родителей (законных представителей) воспитанников к проблемам физического развития. 2. Предусмотреть максимальное пребывание детей на свежем воздухе, организацию двигательной активности.	
5. Организация образовательного процесса			
Оценки по показателям качества		Оценка по области качества	
1	45. Структурирование образовательного процесса	2023 г.	2024 г.
	46. Поддержка инициативы детей	2,4	2,5
	47. Содействие и сотрудничество детей		
	48. Возрастная адекватность		
	49. Индивидуализация образования		
	50. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства		
	51. Учёт этнокультурной ситуации развития детей		
2	Риски	1.Большой объем запрашиваемой информации. 2.Отсутствие авторитета педагога перед родителями.	
3	Возможности	1.Организация воспитательно-образовательного процесса с одним ребенком (индивидуально), с подгруппой детей, с группой воспитанников. 2.Взаимодействие педагогов (творческие группы, рабочие группы, методические объединения).	
4	Предложения	1.Сотрудничество педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников в достижении целей обучения и воспитания. 2.Организовать ведение педагогической документации в электронном формате	
6. Образовательные условия			
6.1. Кадровые условия			
Оценки по показателям качества		Оценка по области качества	
1	52. Численность обучающихся в расчете на одного сотрудника ДОО (на 1 педагога, на 1 специалиста и пр.)	2023 г.	2024 г.
	53. Среднемесячная заработная плата на 1 сотрудника ДОО	2,9	2,9
2	Риски	1.Увеличение количества детей с ОВЗ 2.Недостаточность квалифицированных специалистов (учителей-дефектологов). 3.Средний размер заработной платы педагогов ниже средней заработной платы по региону.	
3	Возможности	1.Повышение квалификации специалистов. 2.Участие в конкурсах (грант) 3.Расширение спектра дополнительных платных услуг.	
4	Предложения	1.Финансовое обеспечение при поддержке государственных гарантий. 2.Организовать участие педагогов в конкурсах. 3.Разработка дополнительных общеразвивающих программ для организации дополнительных платных образовательных услуг 4.Предусмотреть и регламентировать привлечение других квалифицированных педагогов.	
6.2. Материально-техническое обеспечение			
Оценки по показателям качества		Оценка по области качества	
1	54. Здания и сооружения. Внутреннее помещение	2023 г.	2024 г.
	55. Здания и сооружения. Внешняя территория	2,1	2,5
	56. Развивающая предметно-пространственная среда. Внутреннее помещение.		
	57. Развивающая предметно-пространственная среда. Внешняя территория		

	58. Другие материально-технические условия			
2	Риски	1.Недостаточное материально-техническое обеспечение снижает качество образования. 2.Требуется ремонт здания и коммуникаций. 3.Предметно-пространственная среда не обеспечивает трансформируемость образовательного пространства. 4.Сложность пополнения центров активности детей игровым оборудованием и современными игрушками из-за высокой стоимости.		
3	Возможности	1.Совершенствование материально-технической базы ДОУ. 2.Укомплектование групп учебно-методическими комплектами, оборудованием. 3.Оборудование прогулочных площадок.		
4	Предложения	1.Предусмотреть и обеспечить совершенствование и развитие трансформируемой самими детьми для своей деятельности среды предметно-пространственного насыщения и организации в зависимости от образовательной ситуации. 2.Предусмотреть оснащение РППС различными материалами,инструментарием, играми и игрушками, учебно-практическими материалами,обладающими полифункциональными свойствами, материалами для детской активности, реализации замыслов самих детей в разной деятельности (игровой, исследовательской, познавательной, двигательной). 3.Предусмотреть ремонт здания.		
6.3. Информационное обеспечение				
Оценки по показателям качества			Оценка по области качества	
1	59. Учебно-методическое обеспечение		2023 г.	2024 г.
	60. Библиотечно-информационное обеспечение		2,5	2,7
	61. Другое информационное обеспечение			
2	Риски	1.Низкое качество обеспечения воспитательно-образовательного процесса информационными системами управления и средствами доступа к информационным ресурсам. 2.Низкий уровень педагогов владения ИКТ-компетенциями. 3.Отсутствует библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.		
3	Возможности	1.Использование ИКТ при организации воспитательно-образовательной деятельности 2.Владение информационно-коммуникативными технологиями и умение применять их в воспитательно-образовательном процессе.		
4	Предложения	1.Усовершенствование информационно-образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. 2.Повышать профессиональное мастерство педагогов.		
6.4. Финансово-экономическая деятельность ДОО				
Оценки по показателям качества			Оценка по области качества	
1	62. Нормативы финансирования		2023 г.	2024 г.
	63. Система оплаты труда		2,7	2,9
2	Риски	1.Недостаточный объем бюджетных средств.		
3	Возможности	4.Совершенствование объема бюджетных средств для финансирования основных мероприятий и материально-технического оснащения ДОУ. 5.Участие в конкурсах (грант)		

		6.Расширение спектра дополнительных платных услуг.			
4	Предложения	5.Финансовое обеспечение при поддержке государственных гарантий. 6.Организовать участие в конкурсах. 7.Разработка дополнительных общеразвивающих программ для организации дополнительных платных образовательных услуг			
7. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
		Оценки по показателям качества		Оценка по области качества	
1		64. Реализация адаптированной основной образовательной программы		2023 г.	2024 г.
		65. Инклюзия в группе			
		66. Специальная работа с детьми с ОВЗ		2,0	2,4
		67. Работа с детьми-инвалидами			
2	Риски	1. Недостаточное материально-техническое обеспечение. 2. Недостаточность квалифицированных специалистов (учителей-дефектологов). 3. Отсутствует среда, доступная для передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов (ДЦП, нарушение зрения, слуха). 4. Ухудшение условий труда педагогов; 5. Непринятие социальным сообществом и участниками образовательного процесса изменений образовательной политике в части внедрения практик инклюзивного образования; 6. Неправильное определение образовательного маршрута детей с ограниченными способностями (потенциальное наличие противоречий между требованиями и возможностями ребенка).			
3	Возможности	1.Обеспечение психолого-педагогического сопровождения интеграции детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду. 2.Координация и взаимодействие специалистов разного профиля и родителей, вовлеченных в воспитательно-образовательный процесс. 3.Включение детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс; 4.Определение содержания и структуры работы с особыми детьми; 5.Создание условий для адаптации детей с ограниченными возможностями в образовательное пространство; 6.Создание условий для полноценного развития различных сторон психологической жизни каждого ребенка (эмоциональной, волевой, мотивационно-личностной, интеллектуальной), навыков эффективного социального взаимодействия. 7.Проведение мероприятий по формированию благоприятного психологического климата для лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации; 8.Оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием; 9.Подбор квалифицированных педагогических кадров.			
4	Предложения	1.Индивидуализировать процесс обучения в большей степени. 2.Максимально раздвинуть образовательное пространство за пределы образовательного учреждения. 3.Предусмотреть и регламентировать привлечение других квалифицированных педагогов (не закрепленных за данной группой) при необходимости, для выполнения требований к кадровым условиям реализации образовательных программ ДОО. 4.Создание образовательной среды, доступной для передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов (ДЦП, нарушение зрения, слуха). 5.Формирование психологической готовности педагогов к работе с детьми с ограниченными возможностями, изменение профессиональных установок и профессиональных компетентностей; 6.Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам инклюзивного сопровождения			
8. Взаимодействие с родителями					
Оценки по показателям качества				Оценка по области качества	

1	68. Информирование родителей		2023 г.	2024 г.
	69. Участие родителей в образовательном процессе детей			
	70. Общая удовлетворенность родителей образованием детей вДОО		2,7	2,8
	71. Индивидуальная поддержка развития детей в семье			
2	Риски	1.Отсутствие установки на сотрудничество, взаимодействие. 2.Различие ценностных ориентаций и взаимных ожиданий. 3.Стихийность построения общения. 4.Педагоги испытывают затруднения, связанные с низкой заинтересованностью родителей.		
3	Возможности	1.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, в том числе индивидуальной. 2.Знание педагогами основных положений федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. 3.Предоставление возможности предлагать внесение изменений в планирование образовательного процесса, возможности обсуждения образовательных программ в различных формах с последующим предоставлением возможности обсуждения результатов реализации образовательных программ.		
4	Предложения	1.Привлечение родителей к планированию образовательной деятельности. 2.Повышение педагогической культуры родителей. 3.Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и обучения ребёнка.		
9. Создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников ДОО				
Оценки по показателям качества			Оценка по области качества	
1	72. Безопасность внутренних помещений		2023 г.	2024 г.
	73. Безопасность прилегающей территории			
	74. Регулярные действия по обеспечению безопасности (педагог)		2,7	2,8
	75. Регулярные действия по обеспечению безопасности (учредитель и администрация)			
	76. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями			
2	Риски	1.Отсутствие финансовых средств. 2.Отсутствует среда, доступная для передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов (ДЦП, нарушение зрения, слуха).		
3	Возможности	1.Соблюдение охраны труда, правил безопасности. 2.Систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов по вопросам безопасности. 3.Взаимодействие с ПЧ «Центроспас - Югория» (пгт. Пионерский) 4.Создание образовательной среды, доступной для передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов (ДЦП, нарушение зрения, слуха).		
4	Предложения	1.Обеспечение безопасности за счет современных средств пожаротушения и совершенствования коммуникаций. 2.Организовать предметно-пространственную среду для детей с ОВЗ. 3.Разработать комплекс мероприятий с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности.		
10. Организация питания обучающихся и работников ДОО				
Оценки по показателям качества			Оценка по области качества	
1	77. Качество питания		2023 г.	2024 г.
	78. Организация процесса питания обучающихся			
	79. Организация процесса питания сотрудников ДОО		2,6	2,8
	80. Индивидуализация питания			

2	Риски	1.Отсутствие взаимодействия педагогов ДООУ и семьи в приобщении детей к здоровому образу жизни. 2.Отсутствует возможность педагогов и воспитанников выбора блюд и размера порции с учетом вкусовых предпочтений и потребности в еде (выбор минимум из двух).
3	Возможности	1.Предусмотрено обеспечение детей и взрослых качественным питанием с учетом данных о пищевой аллергии. 2.Нормативные документы, регулирующие контроль качества питания, разрабатываются в соответствии с соответствующими, действующими или вступившими в действие современным нормативным документами.
4	Предложения	1.Предусмотреть комплекс мероприятий по формированию у детей здорового образа жизни, в том числе, навыки правильного питания. 2.Организовать питание взрослых и детей с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы участников образовательного процесса.

11. Охрана и укрепление здоровья обучающегося и сотрудников ДОО

Оценки по показателям качества			Оценка по области качества	
1	81. Состояние здоровья обучающихся		2023 г.	2024 г.
	82. Санитарно-гигиенические условия		2,6	2,6
	83. Усилия по сохранению и укреплению здоровья детей			
	84. Индивидуализация в области охраны и укрепления здоровья ребенка			
	85.Усилия по сохранению и укреплению здоровья сотрудников ДОО			
2	Риски	1.Отсутствие взаимодействия педагогов ДООУ и семьи в приобщении детей к здоровому образу жизни. 2.Повышение заболеваемости педагогов и воспитанников. 3.Двигательный дефицит. 4.Отсутствие предоставления дополнительных медицинских услуг по оздоровлению педагогов и воспитанников.		
3	Возможности	1.Соблюдение режима пребывания детей в ДООУ 2.Соблюдение закаливающих и профилактических мероприятий (утренняя гимнастика, прогулка, сон, витаминотерапия). 3.Соблюдение охраны труда.		
4	Предложения	1.Предусмотреть привлечение специалистов при проведении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. 2.Организовать открытый доступ к информационным материалам, иллюстрирующим санитарно-гигиенические требования. 3.Внедрение здоровьесберегающих технологий		

12. Управление и развитие организации

Оценки по показателям качества			Оценка по области качества	
1	86. Управление организационными процессами		2023 г.	2024 г.
	87. Управление персоналом		2,6	2,7
	88. Управление качеством в ДОО			
	89. Внутренняя система оценки качества образования			
	90. Программа развития ДОО (включая План повышения качества дошкольного образования)			
2	Риски	1.Состояние экономики. 2.Социально-культурные особенности. 3.Научно-техническая среда.		
3	Возможности	1.Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ соответствует актуальной нормативно- правовым документам Российской Федерации.		

		2.Обеспечено регулярное взаимодействие всех участников образовательного процесса. 3.Использование в образовательномпроцессе электронных ресурсов. 4.Повышение эффективности работы педагогов.
4	Предложения	4.Изучить риски. 5.Совершенствование образовательной деятельности 6.Совершенствовать механизмы управления качеством дошкольного образования.

Результат самооценки педагогов

Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ (1)					
1. Образовательные ориентиры					
Области и Показатели качества	Индикаторы				
	Я знаю	Я понимаю и могу выполнить	Я могу адаптировать педагогическую работу	Я могу участвовать в разработке	Я могу самостоятельно разрабатывать
ОК/ПК	1	2	3	4	5
итого	100%	100%	88%	48%	10%
2. Образовательная программа					
итого	100%	100%	93%	33%	2%
Профессиональное образование, квалификация и совершенствование качества педагогической работы					
итого	100%	100%	93%	45%	4%
3.1. Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом					
Области и Показатели качества	Уровень проявления				
	Знаю, но нужно еще наработать	Понимаю и могу применить, иногда применяю	Применяю в каждой требующей того ситуации	Применяю всегда	Применяю всегда, с учетом особенностей ситуации и ребенка

	практику применения				
итого	100%	100%	93%	57%	12%
3.2. Реализация содержания образовательной деятельности					
Области и Показатели качества	Уровень качества педагогической работы				
	Знаком с данной сферой обучения, целевыми ориентирами	Понимаю и могу применить методы и технологии обучения в данной сфере	Применяю уверенно и постоянно в своей работе требуемые ООПДО методы обучения в данной сфере с учетом диагностированного уровня развития детей, их интересов и инициатив	Участвую в разработке программ обучения (или частей программы) в данной сфере с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, участвую в проектировании предметно-пространственной среды и социальных ситуаций	Разрабатываю самостоятельно программы обучения в данной сфере с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, проектирую самостоятельно предметно-пространственную среду и социальные ситуации
Социальное развитие					
итого	100%	100%	93%	30%	2%
Речевое развитие					
итого	100%	100%	93%	20%	0%
Познавательное развитие					
итого	100%	100%	93%	25%	2%
Художественно-эстетическое развитие					
итого	100%	100%	93%	30%	0%
Физическое развитие					
итого	100%	100%	93%	30%	4%
Организация образовательного процесса					
Области и Показатели качества	Уровень качества педагогической работы				
	Знаком методами и технологиями образовательного процесса	Понимаю и могу применить методы и технологии организации образовательного процесса	Применяю уверенно и методы, и технологии организации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей детей группы	Участвую в разработке, в выборе методов и технологий организации образовательного процесса	Разрабатываю самостоятельно вариативные формы организации образовательного процесса, обеспечивая индивидуализацию процесса
итого	100%	100%	93%	27%	0%
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
итого	100%	100%	87%	32%	0%
Взаимодействие с родителями					
итого	100%	100%	87%	27%	2%

Создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников ДОО					
итого	100%	100%	87%	23%	4%
Организация питания обучающихся и работников ДОО					
итого	100%	100%	83%	23%	4%
Охрана и укрепление здоровья, обучающегося и сотрудников ДОО					
итого	100%	100%	93%	30%	4%

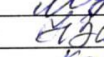
Планируемые результаты и уровень качества

Область качества	Текущий уровень (2023 г.)	Текущий уровень (2024 г.)	Плановый уровень (2025 г.)
1. Образовательные ориентиры	2,8	2,9	2,95
2. Образовательная программа	2,5	2,9	2,95
3. Содержание образовательной деятельности	2,5	2,8	2,95
4. Образовательный процесс	2,6	2,9	2,95
5. Образовательные условия	2,6	2,9	2,95
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2,3	2,7	2,8
7. Взаимодействие с родителями	2,3	2,4	2,5
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,8	2,8	2,9
9. Управление и развитие	2,8	3,0	3,5
Итого:	2,5	2,8	2,9

Плановый уровень в 2024 году достигнут. Таким образом, итоговая оценка качества образования в МАДОУ д/с «Росинка» составляет 2,8, что на 0,2 выше по сравнению с прошлым годом.

Качество стремится к базовому. Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности.

28.03.2025 г.

 Коркодинова Л.М., заведующий
 Романова С.А., заместитель заведующего
 Юмина Л.Л., старший воспитатель
 Шутрова О.П., учитель-логопед
 Мейлинг Н.Н., инструктор по физической культуре
 Зайцева Н.А., воспитатель
 Калинина Н.Е., воспитатель

План повышения качества образования в МАДОУ д/с «Росинка» на 2025 год

Направление (критерии)	Плановые мероприятия	Ожидаемый результат	Срок	Ответственные
1. Образовательные ориентиры	Разработка Плана повышения профессиональной компетентности педагогов в использовании современных трендов в сфере дошкольного образования, современных научных подходов к развитию дошкольного образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Май 2025	Романова С.А., зам.зав. Юмина Л.Л., старший воспитатель
2. Образовательная программа	Корректировка ОП ДО, АООП, АОП в соответствии с современными требованиями	Корректировка ОП ДО, АООП, АОП в соответствии с современными требованиями законодательства	Май 2025	Романова С.А., зам.зав.
	Размещение информации о ОП ДО, АООП, АОП на сайте ДОУ, в приемных групп (QR коды).	Ознакомление родителей с ОП ДО, АООП, АОП Обеспечение участия родительской общественности в обсуждении/разработке ОП ДО, АООП, АОП	Май 2025	Романова С.А., зам.зав. Юмина Л.Л., старший воспитатель Педагоги
	Анкетирование по планированию образовательной деятельности с учетом мнения родителей.	Обеспечение участия родительской общественности в обсуждении/разработке показателей качества образования	Май 2025	Юмина Л.Л., старший воспитатель Педагоги
3. Содержание образовательной деятельности	Разработка плана развития предметно-пространственной среды группы и участка	Повышение мотивации дошкольников к образовательной деятельности	Сентябрь 2025	Юмина Л.Л., старший воспитатель Педагоги
		Оформление спортивных площадок	Сентябрь 2025 – май 2026	Коркодинова Л.М., заведующий Инструктора по физической культуре Педагоги
4. Образовательный процесс	Внедрение в образовательную деятельность инновационных технологий («Говорящая	Повышение качества образовательной деятельности с учётом потребностей, интересов и инициативы воспитанников	Сентябрь 2025 – май 2026	Юмина Л.Л., старший воспитатель Педагоги

	стена», «Кубик Блума» и др.)			
	Организовать с родителями благоустройство прогулочного участка, веранды и пополнение ППРС группы (игры, книги, атрибуты к сюжетно – ролевым играм, атрибуты для театра)	Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы и прогулочной площадки	Октябрь 2025 – май 2026	Романова С.А., зам.зав. Юмина Л.Л., старший воспитатель Педагоги
5. Образовательные условия	Анализ ППРС. Приобретение игрового и спортивного оборудования, канцелярских товаров для организации детской деятельности	Обогащение РППС детского сада Обеспечение воспитанников учебными расходами	Сентябрь 2025- май 2026 г.	Коркодинова Л.М., заведующий Юмина Л.Л., старший воспитатель Педагоги
	Приобретение УМК для реализации ОП ДО, АООП, АОП, периодических и электронных изданий	Оснащение методическим оснащением ОП ДО, АООП, АОП	Сентябрь 2025- май 2026 г.	Коркодинова Л.М., заведующий Романова С.А., зам.зав.
	Проведение текущего ремонта групп, кабинетов специалистов, физкультурных и музыкальных залов	Улучшение материально-технического состояния ДОУ	Июнь 2025- август 2025 г.	Коркодинова Л.М., заведующий Ермолова Н.Г., специалист по административно-хозяйственной части
	Распространение опыта работы (участие в семинарах, профессиональных конкурсах, публикации).	Совершенствование профессиональной компетентности педагога	Сентябрь 2025- май 2026 г.	Юмина Л.Л., старший воспитатель Педагоги
	Разработка индивидуальных программ профессионального развития педагога	Участие в инновационной деятельности, повышение профессионального мастерства	Сентябрь 2025- май 2026 г.	Юмина Л.Л., старший воспитатель Педагоги
	Разработка дополнительных общеразвивающих программ для организации дополнительных платных образовательных услуг	Создание условий свободного выбора детей. Повышение количества детей, охваченных дополнительными образовательными услугами	Сентябрь 2025- май 2026 г.	Юмина Л.Л., старший воспитатель Педагоги
	Наставничество. Разработка персональной программы наставничества педагогических работников	Рост профессионального мастерства	Сентябрь 2025- май 2026 г.	Юмина Л.Л., старший воспитатель Педагоги

	Организация курсов повышения квалификации для педагогических и руководящих работников	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Сентябрь 2025- май 2026 г.	Романова С.А., зам.зав.
	Совершенствование профессиональной компетентности работников методические мероприятия	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Сентябрь 2025- май 2026 г.	Юмина Л.Л., старший воспитатель Педагоги
	Трансляция достижений в области образовательной деятельности через официальный сайт и другие доступные источники	Повышение конкурентоспособности. Обеспечение открытости детского сада	Сентябрь 2025- май 2026 г.	Романова С.А., зам.зав. Юмина Л.Л., старший воспитатель Педагоги
	Применение методов активного обучения педагогических работников (деловая игра, тренинги, мастер-класс и др.)	Внутренняя система повышения квалификации педагогов	Сентябрь 2025- май 2026 г.	Юмина Л.Л., старший воспитатель Педагоги
	Сопровождение аттестации педагогов на квалификационную категорию	Повышение квалификации	Сентябрь 2025- май 2026 г.	Романова С.А., зам.зав. Юмина Л.Л., старший воспитатель
	Финансовое обеспечение	Привлечение средств депутатов Думы ХМАО-Югры	Сентябрь 2025- май 2026 г.	Коркодинова Л.М., заведующий
		Привлечение средств депутатов Тюменской областной Думы	Сентябрь 2025- май 2026 г.	Коркодинова Л.М., заведующий
		Привлечение средств бюджета Управления образования администрации Советского района	Сентябрь 2025- май 2026 г.	Коркодинова Л.М., заведующий, Прохоренко Н.В., гл.бухгалтер
		Привлечение средств от дополнительных платных образовательных услуг	Сентябрь 2025- май 2026 г.	Романова С.А., зам.зав. Юмина Л.Л., старший воспитатель Педагоги
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Внесение изменений и дополнений в АООП ДО, АООП ДО	Повышение качества АООП ДО, АООП	Май 2025	Романова С.А., зам.зав.
	Создание условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов для получения образования согласно рекомендациям ТПМПК	Создание особых образовательных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Сентябрь 2025- май 2026 г.	Романова С.А., зам.зав. Юмина Л.Л., старший воспитатель Педагоги
	Разработка и реализация АООП ДО	Повышение качества АООП ДО	Май 2025	Романова С.А., зам.зав.

	для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с заключениями ТПМПК			Педагоги
	Внедрение Моделей организации образовательной среды для обучающихся с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи	Создание особых образовательных условий для детей с ОВЗ	Сентябрь 2025- май 2026 г.	Романова С.А., зам.зав. Юмина Л.Л., старший воспитатель Педагоги
	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через педсоветы, семинары, методические мероприятия	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Сентябрь 2025- май 2026 г.	Юмина Л.Л., старший воспитатель Педагоги
7. Взаимодействие с родителями	Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников	Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством образования, уровня вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Сентябрь 2025- май 2026 г.	Юмина Л.Л., старший воспитатель Педагоги
	Информирование родителей (законных представителей) о возможности развития способностей и интересов воспитанников через участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях	Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Сентябрь 2025- май 2026 г.	Юмина Л.Л., старший воспитатель Педагоги
	Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность	Повышение педагогической компетентности родителей	Сентябрь 2025- май 2026 г.	Юмина Л.Л., старший воспитатель Педагоги
	Организация работы с семьями СОП и группой риска	Профилактика семейного неблагополучия, сокращение семей СОП и группы риска	Сентябрь 2025- май 2026 г.	Романова С.А., зам.зав. Юмина Л.Л., старший воспитатель Педагоги
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	Использование здоровьесберегающих технологий	Снижение уровня заболеваемости детей.	Сентябрь 2025- май 2026 г.	Педагоги ДОУ
	Проведение вакцинации и профилактических мероприятий по оздоровлению воспитанников	Организация здоровьесберегающей среды в детском саду	Сентябрь 2025- май 2026 г.	Педагоги ДОУ

	Своевременное обеспечение информационной наполняемости странички на сайте ДОУ «Программа «Здоровье»»	Размещение информации на сайте группы о выполнении санитарно – гигиенических правил в группе	Сентябрь 2025- май 2026 г.	Педагоги ДОУ
9. Управление и развитие	Внедрение различных электронных ресурсов (Zoom, мессенджеры).	Использование в образовательном процессе электронных ресурсов. Повышение эффективности работы педагогов.	Сентябрь 2025- май 2026 г.	Романова С.А., зам.зав. Юмина Л.Л., старший воспитатель Педагоги
	Корректировка имеющейся нормативно-правовой базы в соответствии с ФГОС ДО.	Совершенствование образовательной деятельности	Сентябрь 2025- май 2026 г.	Заведующий ДОУ

Справка по результатам анкетирования родителей по теме:

«Оценка качества дошкольного образования» МАДОУ д/с «Росинка» 2024-2025 г.

Списочный состав детей: 183 человека

Приняло участие в анкетировании: 126 родителей (68,8%)

Анкетирование проводилось по двадцати четырём вопросам, с целью определения уровня удовлетворенности качества получаемого дошкольного образования по 5-ти бальной шкале, где 0 соответствует ответу «абсолютно не готов и не буду рекомендовать», а 5 – «абсолютно готов и буду рекомендовать».

	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4	Группа №6	Группа №7	Группа №8	Группа №9	Группа №12	Группа №13	Группа №14	Группа №15	итого
Количество детей по списку	6	10	14	25	15	18	15	14	26	16	9	15	183
Приняло участие родителей	4 80%	7 70%	11 78%	14 56%	10 66,7%	10 55%	13 86,6%	9 64%	19 80%	10 63%	7 77,8%	12 80%	126 68,6%

1. Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

Критерий	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4	Группа №6	Группа №7	Группа №8	Группа №9	Группа №12	Группа №13	Группа №14	Группа №15	итого
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	2 - 14,3%	0	0	1- 7,7%	1- 11,1%	0	0	0	0	4 – 3,2 %
4	1- 25%	1 - 14,3%	4 - 36,4%	1- 7,1%	1 - 10%	1- 10%	1- 7,7%	2 - 22,2%	1- 5,3%	4- 40.5%	1- 14,3%	9- 75%	14 – 11,1%
5	3- 75%	6 – 85,7%	7- 63,6%	11- 78,6%	9- 90%	9- 90%	11- 84,6%	6 - 66,7%	18- 94,7%	6 -60%	6- 85,7%	3- 25%	95 – 75%

Рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым будут - 109 (86,5%) родителей.

2. Насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации?

Критерий	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4	Группа №6	Группа №7	Группа №8	Группа №9	Группа №12	Группа №13	Группа №14	Группа №15	итого
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	2- 14,3%	1- 10%	1- 10%	0	0	0	0	0	1- 8,3%	5 – 3,9%
4	1- 25%	0	2- 18.2%	1- 7,1%	1- 10%	1- 10%	0	3- 33,3%	0	6 - 60%	1- 14,3%	1- 8,3%	17 – 13,5%
5	3- 75%	7- 100%	9- 81.8%	11- 78,6%	8- 80%	8- 80%	13- 100%	6 - 66,7%	19- 100%	4- 40%	6- 85,7%	10- 83,3%	104 – 82,5%

Удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации – 121 (96%) родителей.

3. Насколько Вы удовлетворены удобством графика работы организации?

Критерий	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4	Группа №6	Группа №7	Группа №8	Группа №9	Группа №12	Группа №13	Группа №14	Группа №15	итого
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1- 25%	0	0	2- 14,3%	0	0	0	0	0	0	0	0	3 – 2,3%
4	0	0	2- 18.2%	1- 7,1%	1- 10%	2- 20%	0	2- 22,2%	1- 5,3%	2- 20%	0	1- 8,3%	12 – 9,5%

5	3- 75%	7- 100%	9- 81,8%	11- 78,6%	9- 90%	8- 80%	13- 100%	7- 77,8%	18- 94,7%	8- 80%	7- 100%	11- 91,7%	111-88%
---	-----------	------------	-------------	--------------	-----------	-----------	-------------	-------------	--------------	-----------	------------	--------------	---------

Удовлетворены удобством графика работы организации – 123 (97,6%) родителей.

4. Известно ли Вам о введении нового нормативного документа в области дошкольного образования – Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в практику дошкольных образовательных организаций?

Критерий	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4	Группа №6	Группа №7	Группа №8	Группа №9	Группа №12	Группа №13	Группа №14	Группа №15	итого
Да	4 - 100%	5- 71,4%	8- 72,7%	3- 21,4%	8- 80%	5- 50%	7- 53,8%	3- 33,3%	17- 89,5%	8- 80%	5- 71,4%	7- 58,3%	80 – 63,4%
Нет	0	1- 14,3%	1- 9,1%	6- 42,9%	1- 10%	2- 20%	1- 7,6%	6- 55,6%	1- 5,2%	1- 10%	0	3- 25%	23 – 18,2%
Что-то слышал	0	1- 14,3%	2- 18,2%	5- 35,7%	1- 10%	3- 30%	5- 38,5%	1- 11,1%	1- 5,2%	1- 10%	2- 28,6%	2- 16,7%	24 – 19,0%

Информированы о введении нового нормативного документа в области дошкольного образования – Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в практику дошкольных образовательных организаций 80 (63,4%) родителей.

5. Из каких источников Вы узнали о введении Федеральной образовательной программы дошкольного образования?

Критерий	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4	Группа №6	Группа №7	Группа №8	Группа №9	Группа №12	Группа №13	Группа №14	Группа №15	итого
Сайт/социальные сети ДОУ	3- 75%	0	7- 63,6%	1- 7,1%	6- 60%	6- 60%	9- 69,2%	2- 22,2%	17- 89,5%	3- 30%	6- 85,7%	5- 41,7%	65 - 51,5%

Очные родительские собрания	4- 100%	6- 85,7%	5- 45,%	1- 7,1%	2- 20%	4- 40%	7- 53,8%	1- 11,1%	14- 73,7%	2- 20%	3- 42,9%	2- 16,7%	51 - 40,4%
Информация в доступных средствах массовой информации	0	0	3- 27,3%	2- 14,3%	1- 10%	4- 40%	4- 30,8%	0	1- 5,3%	2- 20%	3- 42,9%	2- 16,7%	22 - 17,4%
Другие источники (укажите)	0	0	2- 18,2%	2- 14,3%	3- 30%	0	1- 7,7%	2- 22,2%	0	3- 30%	0	2- 16,7%	15 – 11,9%
ничего не слышал	0	1- 14,3%	1- 9,1%	8- 57,1%	1- 10%	2- 20%	1- 7,7%	4- 44,4%	1- 5,3%	1- 10%	0	3- 25%	23 – 18,2%

О введении Федеральной образовательной программы дошкольного образования большинство родителей узнали: с сайта и социальных сетей ДОУ 65 (51,5%) и на очных родительских собраниях 51 (40,4%).

6. Если у Вас возникли/возникают вопросы по введению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, к какому источнику информации Вы обращаетесь?

Критерий	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4	Группа №6	Группа №7	Группа №8	Группа №9	Группа №12	Группа №13	Группа №14	Группа №15	итого
К педагогам группы, которую посещает Ваш ребенок	2- 50%	7- 100%	9- 81,8%	11- 78,6%	10- 100%	8- 80%	13- 100%	6- 66,7%	19- 100%	6- 60%	6- 85,7%	5- 41,7%	102 – 80,9%
К администрации ДОУ	2- 50%	0	1- 9,1%	1- 7,1%	1- 10%	5- 50%	5- 38,5%	2- 22,2%	0	1- 10%	2- 28,6%	1- 8,3%	21 – 16,6%

К информации на сайте ДОУ	0	0	3-27,3%	2-14,3%	1-10%	5-50%	2-15,4%	0	12-63,2%	2-20%	0	3-25%	30 – 23,8%
К информации в сети Интернет	0	0	2-18,2%	2-14,3%	0	5-50%	1-7,7%	2-22,2%	0	2-20%	0	4-33,3%	18 - 14,2%
Иным источникам (укажите)	0	0	1-9,1%	0	0	1-10%	0	0	0	0	0	1-8,3%	3-2,3%

По возникающим вопросам по введению Федеральной образовательной программы дошкольного образования за информацией родители обращаются: 102 (80,9%) к педагогам группы, которую посещает ребенок; 30 (23,8%) к информации на сайте группы.

7. Ознакомлены ли Вы с содержанием Федеральной образовательной программы дошкольного образования?

Критерий	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4	Группа №6	Группа №7	Группа №8	Группа №9	Группа №12	Группа №13	Группа №14	Группа №15	итого
да	4-100%	6 - 85,7%	7-63,6%	6-42,9%	7-70%	8-80%	10-76,9%	6-55,6%	16-84,2%	8-80%	5-71,4%	7-58,3%	90 – 71,4%
нет	0	1-14,3%	4-36,4%	8-57.1%	3-30%	2-20%	3-23,1%	4-44,4%	3-15,7%	2-20%	2-28,6%	5-41,7%	37 – 29,3%

Ознакомлены с содержанием Федеральной образовательной программы дошкольного образования 90 (71,4%) родителей.

8. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о деятельности ДОУ, размещенной на информационных стендах в помещениях детского сада (приемной группы, в коридоре)

Критерий	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4	Группа №6	Группа №7	Группа №8	Группа №9	Группа №12	Группа №13	Группа №14	Группа №15	итого
Да	4- 100%	7- 100%	8- 72,7%	10- 71,4%	8- 80%	9- 90%	12- 92,3%	4- 44,4%	18- 94,7%	9- 90%	6- 85,7%	2- 16,7%	97 – 76,9%
Нет	0	0	1- 9,1%	1- 7,1%	1- 10%	1- 10%	0	3- 33,3%	0	0	1- 14,3%	2- 16,7%	10 – 7,9%
Затрудняюсь ответить	0	0	2- 18,2%	3- 21,4%	1- 10%	0	1- 7,7%	2- 2,22%	1- 5,3%	1- 10%	0	8- 66,7%	19 – 15,0%

Обращались ли к информации о деятельности ДОУ, размещенной на информационных стендах в помещениях детского сада (приемной группы, в коридоре) - 97 (76,9%) родителей.

9. Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ДОУ, размещенной на информационных стендах в помещениях ДОУ?

Критерий	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4	Группа №6	Группа №7	Группа №8	Группа №9	Группа №12	Группа №13	Группа №14	Группа №15	итого
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	2- 14,3%	1- 10%	0	0	1- 11,1%	0	1- 10%	0	1- 8,3%	6 – 5,5%
4	1- 25%	0	3- 27,3%	4- 28,6%	1- 10%	2- 20%	2- 15,4%	3- 33,3%	1- 5,3%	3- 30%	2- 28,6%	5- 41,7%	27 – 21,4%
5	3- 75%	7- 100%	8- 72,7%	8- 57,1%	8- 80%	8- 80%	11- 84,6%	6- 55,6%	18- 94,7%	6- 60%	5- 71,4%	6- 50%	94 – 74,6%

Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ДОУ, размещенной на информационных стендах в помещениях ДОУ – 121 (96,0%) родителей.

10. В какой степени для Вас важна открытость, полнота и доступность информации о деятельности ДОУ, размещенная на информационных стендах?

Критерий	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4	Группа №6	Группа №7	Группа №8	Группа №9	Группа №12	Группа №13	Группа №14	Группа №15	итого
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	1- 7,1%	0	0	0	1- 11,1%	1- 5,3%	0	1- 14,3%	0	4 – 3,2%
4	1- 25%	0	4- 36,4%	1- 7,1%	0	2- 20%	0	2- 22,2%	0	5- 50%	1- 14,3%	2- 16,7%	18 – 14,2%
5	3- 75%	7- 100%	7- 63,6%	12- 85,7%	10- 100%	8- 80%	13- 100%	6- 66,7%	18- 94,7%	5- 50%	5- 71,4%	10- 83,3%	104 – 82,5%

Для 122 (96,8 %) важна открытость, полнота и доступность информации о деятельности ДОУ, размещенная на информационных стендах.

11. Пользовались ли Вы официальным сайтом ДОУ, чтобы получить информацию о его деятельности?

Критерий	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4	Группа №6	Группа №7	Группа №8	Группа №9	Группа №12	Группа №13	Группа №14	Группа №15	итого
да	4- 100%	6 - 85,7%	4- 36,4%	9- 64,3%	7- 70%	8- 80%	9- 69,2%	6- 55,6%	17- 89,5%	8 80%	3- 42,%	10- 83,3%	91 – 72,2%
нет	0	1- 14,3%	3- 27,3%	1- 7,1%	0	2 20%	1- 7,7%	3- 33,3%	2- 10,5%	1- 10%	1- 14,3%	2- 16,7%	17 – 13,4%
Затрудняюсь ответить	0	0	1- 9,1%	4- 28,5%	3- 30%	0	3- 23,1%	1- 11,1%	0	1- 10%	3- 42,9%	0	16 – 12,6%

Пользовались официальным сайтом ДОУ, чтобы получить информацию о его деятельности 91(72,2%) родителей.

12. Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ДООУ, размещенной на официальном сайте в Интернете?

Критерий	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4	Группа №6	Группа №7	Группа №8	Группа №9	Группа №12	Группа №13	Группа №14	Группа №15	итого
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	1- 9,1%	1- 7,1%	2- 20%	0	0	1- 11,1%	0	1- 10%	0	0	6 – 4,7%
4	1- 25%	0	3- 27,%	2- 14,3%	0	2- 20%	2- 15,4%	3- 33,3%	2- 10,5%	3- 30%	2- 28,6%	8- 66,7%	28 – 22,2%
5	3- 75%	7- 100%	7- 63,6%	10- 71,4%	8- 80%	8- 80%	11- 84,6%	6- 55,6%	17- 89,5%	6- 60%	5- 71,4%	4- 33,3%	92 – 73,0%

Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ДООУ, размещенной на официальном сайте в Интернете – 120 (95,2%) родителей.

13. В какой степени для Вас важна открытость, полнота и доступность информации о деятельности ДООУ, размещенная на официальном сайте в Интернете?

Критерий	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4	Группа №6	Группа №7	Группа №8	Группа №9	Группа №12	Группа №13	Группа №14	Группа №15	итого
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	1- 7,1%	1- 10%	0	0	0	1- 5,2%	1- 10%	0	0	4 -3,1%
4	1- 25%	0	5- 45,5%	0	0	2- 20%	0	2- 22,2%	1- 5,2%	3- 30%	2- 28,6%	10- 8,3%	26 – 20,6%
5	3- 75%	7- 100%	6- 54,5%	13- 92,9%	9- 90%	8- 80%	13- 100%	7- 77,8%	17- 89,5%	6- 60%	5- 71,4%	2- 16,7%	96 – 76,2%

122 (96,8%) родителям важна открытость, полнота и доступность информации о деятельности ДОУ, размещенная на официальном сайте в Интернете.

14. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ДОУ, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование при непосредственном обращении в ДОУ (работники вахты, секретарь)?

Критерий	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4	Группа №6	Группа №7	Группа №8	Группа №9	Группа №12	Группа №13	Группа №14	Группа №15	итого
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	1-10%	0	0	1-11,1%	0	0	0	0	2 – 1,5%
4	1-25%	0	3-27,3%	3-21,4%	0	1-10%	0	1-11,1%	0	3-30%	2-28,6%	0	14 – 11,1%
5	3-75%	7-100%	8-72,7%	11-78,6%	9-90%	9-90%	13-100%	7-77,8%	19-100%	7-70%	5-71,4%	12-100%	110 – 87,3%

Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ДОУ, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование при непосредственном обращении в ДОУ (работники вахты, секретарь) – 124 (98,4%) родителя.

15. Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ДООУ, обеспечивающих реализацию дошкольного образования (воспитатели, педагоги и др.)?

[illegible]

				7,1%								8,3%	1,5%
4	1- 25%	0	2- 18,2%	1- 7,1%	1- 10%	0	0	2- 22,2%	0	3- 30%	1- 14,3%	2- 16,2%	13 – 10,3%
5	3- 75%	7- 100%	9- 81,8%	12- 85,7%	9- 90%	10- 100%	13- 100%	7- 77,8%	19- 100%	7- 70%	6- 85,7%	9- 75%	111 – 88,0%

Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ДООУ, обеспечивающих реализацию дошкольного образования (воспитатели, педагоги и др.) – 124 (98,4%) родителей.

16. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с работниками ДООУ?

Критерий	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4	Группа №6	Группа №7	Группа №8	Группа №9	Группа №12	Группа №13	Группа №14	Группа №15	итого
Телефон	3- 75%	2 - 28,6%	10- 90,9%	13- 92,9%	7- 70%	10- 100%	10- 76,9%	7- 77,8%	19- 100%	7- 70%	7- 100%	9- 75%	104 – 82,5%
Электронная почта	2- 50%	1- 14,3%	2- 18,2%	1- 7,1%	3- 30%	6- 60%	6- 46,2%	0	1- 5,3%	2- 20%	4- 57,1%	6- 50%	34 – 26,9%
Электронный сервис (форма для подачи электронного обращения на сайте)	1- 25%	1- 14,3%	1- 9,1%	2- 14,3%	1- 10%	4- 40%	3- 23,1%	1- 11,1%	1- 5,3%	1- 10%	0	0	16 – 12,6%
Анкета для опроса на сайте	1- 25%	5 – 71,4%	1- 9,1%	3- 21,4%	1- 10%	5- 50%	5- 38,5%	4- 44,4%	13- 68,4%	3- 30%	3- 42,9%	2- 16,7%	46 – 36,5%
Получение консультации по оказываемым услугам	0	3 – 42,9%	1- 9,1%	4- 28,6%	2- 20%	3- 30%	3- 23,1%	1- 11,1%	1- 5,3%	0	3- 42,9%	3- 25%	24 – 19,0%

Большинство родителей пользовались дистанционными способами взаимодействия с работниками ДОУ через:

- телефон 104 (82,5%);
- анкета для опроса на сайте 46 (36,5%);
- электронная почта 34 (26,9%).

17. Пользовались ли Вы мессенджерами, чтобы получить информацию о деятельности ДОУ?

Критерий	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4	Группа №6	Группа №7	Группа №8	Группа №9	Группа №12	Группа №13	Группа №14	Группа №15	итого
VK	1- 25%	3 - 42,9%	6- 54,5%	5- 35,7%	4- 40%	5- 50%	6- 46,2%	5- 55,6%	17- 89,5%	4- 40%	4- 57,1%	8- 66,7%	68 – 53,9%
Telegram	0	0	1- 9,1%	1- 7,1%	0	4- 40%	0	1- 11,1%	0	0	2- 28,6%	1- 8,3%	10 – 7,9%
Сферум	4- 100%	6 - 85,7%	9- 81,8%	13- 92,9%	7- 70%	9- 90%	12- 92,3%	5- 55,6%	17- 89,5%	7- 70%	5- 71,4%	7- 58,3%	101 – 80,1%

Для получения информации о деятельности ДОУ родители используют мессенджеры: VK – 68 (53,9%); Сферум 101 (80,1%).

18. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ДОУ, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?

Критерий	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4	Группа №6	Группа №7	Группа №8	Группа №9	Группа №12	Группа №13	Группа №14	Группа №15	итого
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1- 25%	0	0	1- 7,1%	0	0	0	1- 11,1%	0	0	0	0	3 – 2,3%

4	0	0	2- 18,2%	1- 7,1%	2- 20%	2- 20%	1- 7,7%	2- 22,2%	0	2- 20%	2- 28,6%	2- 16,7%	16 – 12,6%
5	3- 75%	7- 100%	9- 81,8%	12- 85,7%	8- 80%	8- 80%	12- 92,3%	6- 66,7%	19- 100%	8- 80%	5- 71,4%	10- 83,3%	107 – 84,9%

Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ДОУ, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме

123 (97,6%) родителей.

19. Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ДОУ, предоставляемой в средствах коммуникации с родителями?

Критерий	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4	Группа №6	Группа №7	Группа №8	Группа №9	Группа №12	Группа №13	Группа №14	Группа №15	итого
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1- 25%	0	0	1- 7,1%	1- 10%	0	0	1- 11,1%	0	0	0	0	4 – 3,2%
4	0	0	2- 18,2%	1- 7,1%	1- 10%	2- 20%	0	0	0	0	0	6- 50%	12 – 9,5%
5	3- 75%	7- 100%	9- 81,8%	12- 85,7%	8- 80%	8- 80%	13- 100%	6- 66,7%	19- 100%	7- 70%	6- 85,7%	6- 50%	104 – 82,5%

Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ДОУ, предоставляемой в средствах коммуникации с родителями – 116 (92%) родителей.

20. Вы удовлетворены безопасностью условий в ДОУ?

Критерий	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4	Группа №6	Группа №7	Группа №8	Группа №9	Группа №12	Группа №13	Группа №14	Группа №15	итого
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	1- 11,1%	0	0	0	0	1 – 0,7%
2	0	1- 14,3%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 – 0,7%
3	1- 25%	6- 85,7%	1- 9,1%	2- 14,3%	0	0	0	2- 22,2%	0	0	0	1- 8,3%	13 – 10,3%
4	0	0	4- 36,4%	0	1- 10%	2- 20%	1- 7,7%	2- 22,2%	2- 10,5%	3- 300	1- 14,3%	3- 25%	19 – 15,0%
5	3- 75%	0	6- 54,5%	12- 85,7%	9- 90%	8- 80%	12- 92,3%	4- 44,4%	17- 89,5%	7- 70%	6- 85,7%	8- 66,6%	92 – 73,0%

Удовлетворены безопасностью условий в ДОУ – 111(88,0%) родителей.

Скорее не удовлетворены безопасностью условий в ДОУ – 2 (1,5%) родителей.

21. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим оснащением в ДОУ?

Критерий	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4	Группа №6	Группа №7	Группа №8	Группа №9	Группа №12	Группа №13	Группа №14	Группа №15	итого
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	1- 11,1%	0	0	0	0	1 – 0,7%
2	0	0	0	0	1- 10%	0	0	0	1- 5,3%	0	0	0	2 – 1,5%
3	1- 25%	0	1- 9,1%	2- 14,3%	0	1- 10%	0	1- 11,1%	0	1- 10%	0	0	7 – 5,5%
4	1- 25%	1- 14,3%	5- 45,5%	1- 7,1%	2- 20%	4- 20%	1- 7,7%	3- 33,3%	1- 5,3%	3- 30%	3- 42,9%	8- 66,7%	33 – 26,1%
5	2- 50%	6- 85,7%	5- 45,5%	11- 78,6%	7- 70%	7- 70%	12- 92,3%	4- 44,4%	17- 89,5%	6- 60%	4- 57,1%	4- 33,3%	85 – 67,4%

Удовлетворены материально-техническим оснащением в ДОУ – 118 (93,6%) родителей.

Скорее не удовлетворены материально-техническим оснащением в ДОУ – 3 (2,3%) родителей.

22. Насколько Вы удовлетворены работой по сохранению здоровья детей в ДОУ?

Критерий	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4	Группа №6	Группа №7	Группа №8	Группа №9	Группа №12	Группа №13	Группа №14	Группа №15	итого
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	1-10%	0	0	0	0	0	0	1 – 0,7%
2	0	0	0	0	0	0	0	1-11,1%	0	0	0	0	1 – 0,7%
3	1-25%	0	1-9,1%	2-14,3%	0	0	0	1-11,1%	0	0	0	0	5 – 3,9%
4	0	1-14,3%	3-27,3%	1-7,1%	1-10%	3-30%	1-7,7%	2-22,2%	1-5,3%	2-20%	2-28,6%	7-58,3%	24 – 19,0%
5	3-75%	6-85,7%	7-63,6%	11-78,6%	9-90%	6-60%	12-92,3%	5-55,6%	18-94,7%	8-80%	5-71,4%	5-41,7%	95 – 75,3%

Удовлетворены работой по сохранению здоровья детей в ДОУ – 119 (94,4%) родителей.

Скорее не удовлетворены работой по сохранению здоровья детей в ДОУ – 2 (1,5%) родителей.

23. Насколько Вы удовлетворены работой с детьми с ОВЗ в ДОУ?

Критерий	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4	Группа №6	Группа №7	Группа №8	Группа №9	Группа №12	Группа №13	Группа №14	Группа №15	итого
0	0	0	0	1-7,1%	0	0	0	1-11,1%	0	0	0	0	2 – 1,5%
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	01
2	0	0	0	0	0	1-10%	0	0	0	0	0	0	1 – 0,7%
3	0	0	1-9,1%	1-7,1%	0	0	1-7,7%	1-11,1%	0	0	0	0	4 – 3,1%

4	1- 25%	1- 14,3%	3- 27,3%	1- 7,1%	1- 10%	3- 30%	0	1- 11,1%	1- 10,5%	2- 20%	1- 14,3%	3- 25%	18 – 14,2%
5	3- 75%	6- 85,7%	7- 63,6%	11- 78,6%	9- 90%	6- 60%	12- 92,3%	6- 66,7%	17- 89,5%	8- 80%	6- 85,7%	9- 75%	100 – 79,3%

Удовлетворены работой с детьми с ОВЗ в ДОУ – 118 (93,6%) родителей.

Скорее не удовлетворены работой с детьми с ОВЗ в ДОУ – 1 (0,7%) родитель.

Не удовлетворены работой с детьми с ОВЗ в ДОУ – 2 (1,5%) родителя.

24. Ваши предложения: группа №13- больше выставлять записей о мероприятиях.

Старший воспитатель:

Л.Л. Юмина