

**Отзывы на представленный материал «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».**

**Подготовительная группа №8 «Солнышко»**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Хотела бы начать со слов Благодарности за положительный отзыв на представленные видео материалы по духовно-нравственному воспитанию. Мы очень стараемся работать системно в этом направлении, отвечать в полной мере социокультурным условиям воспитания детей, делать свою работу качественно. И ваш отзыв подтверждает, что мы на правильном пути. Благодарю вас! У меня большой интерес вызвал проект Жуковой Н.Ю. «Мы едины!», поскольку я тоже осуществляла подобную работу в подготовительной группе, итогом которой стало участие в акции «Первые-детям» <https://www.youtube.com/watch?v=kPvgI6ajZpk> (с участием родителей) и праздник «Мы живём в стране единой» <https://www.youtube.com/watch?v=HMqPOBZrB40> (совместно с музыкальным руководителем и инструктором по физкультуре и воспитателями). Ознакомившись с представленным материалом, считаю целесообразным использование комплексного подхода, заключающегося в продуктивном взаимодействии всех субъектов образовательного процесса. Так же хочу остановиться на проекте «Семья-это важно». Он очень объёмно наполнен конкурсными заданиями. Мне импонирует использование видео сюжетов от родителей и детей, формат интервью. Это всегда настоящая память семьи, которая останется надолго. Итогом подобного проекта у нас стал выпуск информационно-развлекательного журнала «Понимашка» (выпуск о семье) <https://www.calameo.com/read/005378357b87b3d712cd8>

Очень рада поддерживать с вами связь и использовать дальнейшие возможности сотрудничества. Благодарю за профессиональный подход к воспитанию, подачу материала и доброжелательность.

С уважением, Инна Григорьевна Жигалкина.

**Музыкальный руководитель**

Ознакомилась с проектами «Нас много и мы вместе» и «Проект «Танцевальная карусель» Жуковой Н.Ю. Мне понравилось, что в этих проектах на первом месте стоит семья и уважение к национальной культуре тех народов, которые проживают в этом месте. С ранних лет дети узнают культуру разных народов, живущих рядом и это вызывает уважение ко всем

народам нашей необъятной страны, узнают их обычаи, сказки, танцы. В целом очень поучительные проекты. Мне понравилось. Спасибо за представленный опыт!

Тучкова Л.И.

### Старшая группа №10 «Лучики»

#### *Отзыв на тему: «Консультация для родителей «Воспитываем добротой»*

Хочу отметить, что в дошкольном учреждении проводится огромная работа по нравственному воспитанию детей. Главное умело донести до сознания родителей: «С чего начинается воспитание доброты у ребенка? В чём выражается доброта?». А воспитание у детей доброты начинается в семье и в данном вопросе очень важна сама атмосфера в доме. Стремление к доброте рождается из взаимоуважения, заботы, осознание ценности добра. И самым важным моментом в воспитании доброты у ребёнка является личный пример самих родителей.

Самое главное – воспитать доброту можно только добром.

Для родителей: не забывайте, что ребёнок, как зеркало, отражает поведение своих родителей. Развивайтесь сами духовно, и ваш малыш будет расти вслед за вами!

Информация полезная и поучительная. Спасибо!

#### *Отзыв на тему: «Консультация для родителей «Сказки доброты»*

Уважаемые коллеги! У вас проводится очень большая работа, направленная на патриотическое воспитание и приобщение к культурным ценностям нашей страны.

"Сказка - это зернышко, из которого прорастает эмоциональная оценка ребенком жизненных явлений"

В. А. Сухомлинский

Полностью согласна с автором данной информации. Родителям нужно больше читать своим детям сказки с последующим обсуждением прочитанного. Сказка помогает установить доверительные отношения между взрослым и ребёнком. Сказки меняют людей, учат фантазировать, побуждают ребёнка сочинять собственные сказки.

Мы должны донести до родителей, что очень многое зависит от них, наших уважаемых помощников и партнеров в нелёгком, но благородном деле воспитания детских душ.

Дать родителям некоторые советы:

- Читайте книги ребенку регулярно.
- Обязательно при ребенке читайте сами. Читают родители - читает ребенок.

- Покупайте книги, дарите их сами и получайте в качестве подарков.

В дальнейшем хочется пожелать вам продолжить эту работу, потому как эта работа необходима для того, чтобы ребята в наше время выросли настоящими патриотами своей Родины, знающими свою культуру. Молодцы все! Видна целенаправленная, содержательная работа.

Спасибо за консультацию!

Воспитатели: Высочина О.В.

Гриб Е.Е.

### *Старшая группа №4 «Почемучки»*

#### *Отзыв на Методическую разработку «Знакомство старших дошкольников с символикой государства»*

В дошкольных образовательных учреждениях одним из приоритетных направлений образовательных программ является приобщение ребенка к социокультурному наследию общества и государства. Роль педагога в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников трудно переоценить: он должен помочь дошкольникам понять, осмыслить государственные символы, их происхождение, значение, функции, раскрыть смысл элементов государственной символики.

В методической разработке «Знакомство старших дошкольников с символикой государства» предоставлены наиболее подходящие, эффективные, доступные методы, способы, приемы ознакомления с государственной символикой детей дошкольного возраста. Данный материал представляет собой актуальную, профессиональную разработку. Хорошо продуман алгоритм знакомства старших дошкольников с символикой государства.

Спасибо за предоставленный материал!

Воспитатель Хромченко М.С.

#### *Отзыв на конспект мероприятия с родителями на тему: «Нравственно — патриотическое воспитание дошкольника»*

Ознакомившись в вашем конспекте видно, что работе по нравственно- патриотическому воспитанию уделяется достаточное внимание. Семья и детский сад - два воспитательных института, каждый из которых по- своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога. Чтобы родители стали нашими помощниками, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться

понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными и тогда все получится. Ведь у нас одна цель - воспитывать будущих патриотов своей Родины.

Спасибо за представленный опыт.

Воспитатель: Пикалова С.Н.

### **Средняя группа №9 «Улыбка»**

*Отзыв на презентацию: «Использование инновационных технологий в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников»*

Хочу выразить благодарность за предоставленный материал по внедрению инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании. Современный подход к этой проблеме является важным шагом в воспитании будущего патриота.

Использование новых технологий в данной сфере позволяет создавать интерес у детей к истории, культуре, и традициям своей страны, а также способствуют формированию чувства патриотизма и ответственности. Я согласна, что презентации, проекты – это интересный инновационный подход, который нужно подкреплять и закреплять в игровых действиях (д/играх, н/п играх, игры с ряженьем, народные игры). Нравственно – патриотическое воспитание, как любое другое начинается с семьи. Поэтому я считаю, что родителей нужно активно вовлекать в совместную работу: ребёнок – родители – детский сад. Ведь в таком ключе и рождается доверие, уверенность, видение ценностей жизни, умение различать добро и зло, делать выводы.

Воспитатель: Мищук Е.А.

*Отзыв на сценарий мероприятия  
«Нравственно – патриотическое воспитание  
в работе учителя – логопеда»*

Формирование нравственно – патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьей.

Из проведенного мероприятия хорошо видно, что учителю – логопеду удалось раскрыть знания о речевых играх по всем направлениям образовательной области: «Речевое развитие», сформировать и расширить знания у родителей в области нравственно – патриотического воспитания детей.

В данном направлении представлена очень интересная форма работы: «побыть в роли детей и почувствовать, какие чувства пробуждаются у детей при формировании нравственно – патриотических чувств».

Все предложенные чистоговорки, игры помогут формированию (уточнению) имеющихся представлений о нравственно – патриотическом воспитании детей, у родителей.

Учитель – логопед умело сочетал игровые моменты, наглядность, знания родителей по теме. Поставленные цели и задачи мероприятия были полностью реализованы.

Данное мероприятие проведено интересно, актуально, на высоком уровне! Спасибо!

Воспитатель: Кохонова Л.Н.

### **Первая младшая группа №1 и №2**

#### *Отзыв*

*На картотеку дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию для детей младшего дошкольного возраста*

В представленной картотеке раскрывается методика по практическому использованию дидактических игр по ознакомлению детей младшего дошкольного возраста с первичным представлением об основах патриотизма, чувства любви к Родине, её ценностям, уважения к её символике и культурному наследию.

Картотека богата разнообразными играми, каждая из которых наполнена содержанием и образовательными задачами. Игры охватывают разные аспекты нравственно-патриотического воспитания, включая знакомство с историей, культурой и традициями родной страны.

Предложенные игры в ней разработаны с учетом возрастных особенностей детей, а также обогащают их знаниями о родной стране и общечеловеческими ценностями. Она стимулирует интеллектуальное и эмоциональное развитие детей, формирует их патриотическую и нравственную грамотность.

Большое спасибо за предоставленный материал, будем использовать его в своей работе.

Воспитатели: Тимченко Т.В., Железняк Е.А.

### **Подготовительная группа №8 «Колокольчик»**

Патриотическое воспитание дошкольников очень актуально в настоящее время. В нашем регионе постоянно слышны раскаты взрывов, канонады боёв, дети научились по звуку различать виды боевой техники, когда происходит прилёт или стреляют от нас, где в каждой семье есть родственник, участник СВО, мы уделяем особое внимание именно развитию патриотических чувств у наших детей. Ознакомившись с вашими материалами, мы можем сделать выводы, что он

содержательный, интересный и мы сможем применять его в своей работе. Спасибо за такую обширную информацию.

Воспитатели: Касьяненко Е.В.  
Иванова Е.А.

### **Младшая группа №6 «Радуга»**

#### *Отзыв на «Картотеку дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию» (младшего дошкольного возраста)*

В представленной картотеке дидактических игр по нравственно – патриотическому воспитанию, дети в игровой, обучающей форме знакомятся и закрепляют знания о государственных символах России, приобщаются к народной культуре, воспитывается чувство гордости за свою страну, формируется толерантность – симпатия и уважение к другим людям, традициям и их культуре.

Картотека дидактических игр представляет собой разновидность игр с правилами, в которых дидактическая задача реализуется через игровую задачу, что создает стимул для детей и активизирует познавательную деятельность.

Данная картотека доступна, так как не требует особых материальных затрат. Предлагаемые игровые технологии могут быть использованы в процессе организованной деятельности, праздниках, развлечениях, досугах, на прогулке во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности детей.

Уважаемые коллеги спасибо за предоставленный опыт.

#### *Отзыв на мастер класс "Моя семья".*

Ознакомившись с мастер-классом "Моя семья", нужно отметить, что мероприятие получилось очень интересным, прошло в дружной семейной обстановке. В ходе мероприятия, для придания ему увлекательного характера и активизации деятельности, все участники с увлечением выполняли все задания, общались между собой: играли в игры, отгадывали загадки, сказки, делились своими семейными традициями, вспомнили пословицы и поговорки, поговорили о празднике семьи и верности.

Я считаю, что поставленные цели были выполнены на пять с плюсом. В ходе мероприятия была обеспечена атмосфера непринуждённого общения родителей и педагога. Совершенствованы способы взаимоотношения с членами семьи, а также активное участие родителей в жизни детского сада.

Спасибо за предоставленный материал.

Воспитатели: Искевич Е.В., Турова Н.Я.

### Средняя группа №3 «Зайчики»

*Отзыв на работу по мастер-классу с родителями средней группы №2 по нравственно-патриотическому воспитанию.*

Добрый день, уважаемые коллеги.

Хочу выразить вам свою благодарность за предоставленную возможность ознакомиться с материалами работы по данному направлению. Считаю, что вы очень грамотно и точно подобрали цель, задачи и план мероприятия.

Хорошо прослеживается связь в работе ДОУ и семьи, акцентировано внимание на важность роли семьи в данном направлении, её пример.

Не навязчивая и не нравоучительная вступительная часть мероприятия с плавным переходом на практический этап, по моему мнению, помогла педагогам заинтересовать и активизировать родителей к деятельности (игре и анкетированию).

Заинтересовала меня памятка для родителей, представленная как добрые и умные советы для молодых родителей. Очень хочется такую памятку поместить в нашем групповом родительском уголке.

Благодарю педагогов за ваш труд в воспитании детей и их родителей по нравственно-патриотическому воспитанию.

С уважением воспитатель Матюшина И.Г.