Приложение

к приказу от 22.11.2023 г. №174-Д

**Положение**

**«Оценка индивидуального развития дошкольника**

**в МАДОУ д/с «Росинка»»**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад «Росинка» п. Пионерский» (далее – ДОУ).
  2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Законом Ханты-Мансийского АО-Югры от 1 июля 2013 г. № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском АО-Югре»;
* Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
* Уставом МАДОУ д/с «Росинка».

1. **Цель и задачи оценки индивидуального развития**
   1. Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.
   2. Задачи:

* Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
* Оптимизации работы с группой детей.

1. **Организация проведения оценки индивидуального развития**
   1. Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.
   2. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (с 07.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).
   3. Оценка индивидуального развития осуществляется педагогами ДОУ через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами. Она помогает выявить уровень развития и наличие динамики развития каждого ребенка и группы в целом.
   4. В группах общеразвивающей направленности оценка индивидуального развития осуществляется 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).
   5. В группах компенсирующей направленности, а также при реализации адаптированной образовательной программы, оценка индивидуального развития детей осуществляется 3 раза в год (сентябрь, декабрь-январь, май). В декабре-январе отслеживается промежуточная динамика развития.
   6. Результаты оценки индивидуального развития предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОУ заместителю заведующего по воспитательной и методической работе в форме аналитической справки, подтвержденной протоколами обследования.
   7. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.8. Оценка индивидуального развития педагогами ДОУ оценивается по 3-х бальной шкале:

- 0 балл – показатель проявляется крайне редко/ низкий уровень;

- 1 балл – показатель проявляется иногда/ средний уровень;

- 2 балла – показатель проявляется часто/высокий уровень

3.9. Индикаторы развития:

* Минимальный - Менее 21% (красный цвет)
* Низкий 22% - 48% (красный цвет)
* Средний 49% - 76% (синий цвет)
* Высокий 77% - 90% (зеленый цвет)
* Максимальный - Более 91% (зеленый цвет)

**4. Контроль**

* 1. Контроль проведения оценки индивидуального развития осуществляется заведующим и заместителем заведующего по воспитательной и методической работе посредством следующих форм:
* Проведение ежедневного текущего контроля;
* Организация тематического контроля;
* Проведение оперативного контроля;
* Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
* Проверка документации.

**5. Отчетность**

* 1. Педагоги ДОУ в конце года сдают результаты проведения оценки индивидуального развития заместителю заведующего по воспитательной и методической работе, который осуществляет сравнительный анализ, делает вывод, определяет рекомендации и зачитывает на итоговом педагогическом совете ДОУ.

**6. Документация**

* 1. Материал оценки индивидуального развития, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете.
  2. Педагоги ДОУ оформляют протокола обследования детей, аналитические справки в соответствии с п.3.4 и 3.5.
  3. Протокола обследования детей допускается оформлять в электронном формате.