

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Росинка» п. Пионерский»**

(МАДОУ д/с «Росинка»)

Рассмотрен
Педагогическим советом
протокол от 26.02.2025 г. №3

Утвержден
приказом заведующего МАДОУ д/с «Росинка»
от 26.02.2025 года №36-Д

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Росинка» п. Пионерский»
за 2024 г.

Содержание

Раздел	Страница
Аналитическая часть	
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организации	3
III. Оценка образовательной деятельности	6
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	11
V. Оценка кадрового обеспечения	20
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
VII. Оценка материально-технической базы	24
Результаты анализа показателей деятельности	26
Общий вывод	27

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» п. Пионерский».
Руководитель	Коркодинова Любовь Михайловна
Адрес организации	628250, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, п. Пионерский, ул. Ленина, д. 20 А. адрес официального сайта: http://dsrosinka.caduk.ru/
Телефон, факс	Тел./факс: 8(34675) 4-92-05.
Адрес электронной почты	ds_rosinka@sovrnhmao.ru
Режим работы	Понедельник-пятница: с 07.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Учредитель	Муниципальное образование Советский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Советского района. Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации Советского района.
Дата создания	Февраль, 1982 г.
Лицензия	Серия 86Л01, № 0001194, регистрационный номер № 1982. Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Срок действия - бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» п. Пионерский» (далее – Детский сад) расположено в двух зданиях вдали от производственных предприятий. Здания Детского сада построены по типовым проектам. Проектная наполняемость - 300 мест (корпус №1 - 180 мест, корпус №2 – 120 мест). Общая площадь зданий – 4 109 кв.м. (корпус №1 – 1 931 кв.м., корпус №2 - 2 178 кв.м.), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2 223 кв.м. (корпус №1 – 1137 кв.м., корпус № 2 – 1086 кв.м.).

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00.

Вывод: Локальная нормативная база по вопросам организации образовательной деятельности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Росинка» п. Пионерский» разработана в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», региональными нормативными правовыми актами, Уставом МАДОУ д/с «Росинка».

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно – общественный характер управления.

Система управления в МАДОУ д/с «Росинка» основывается на компьютеризации, информатизации, оптимизации и систематизации педагогического процесса. С 01 сентября 2014 года детский сад - автономное учреждение.

Коллегиальными органами управления в МАДОУ д/с «Росинка» являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, с 2014 года Наблюдательный совет.

С 2015 года действует первичная профсоюзная организация работников МАДОУ д/с «Росинка».

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с первичной профсоюзной организацией МАДОУ д/с «Росинка», педагогическим советом, наблюдательным советом. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития МАДОУ д/с «Росинка» определение основных путей достижения избранных целей. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников МАДОУ д/с «Росинка», учитывается мнение коллегиальных органов управления.

Планирование на основе общеобразовательной программы детского сада, годового и месячного планов, позволяет эффективно координировать деятельность педагогического, детского и родительского коллективов.

Реализация функции планирования в едином управленческом цикле повышает эффективность деятельности дошкольного образовательного учреждения в достижении конкретно обусловленных целей и задач. На 100% выполнено муниципальное задание.

Своевременно и полностью выполнен план финансово- хозяйственной деятельности, пополняется материально- техническая база МАДОУ д/с «Росинка». Дальнейшее развитие получила работа коллегиальных органов управления.

В детском саду трудится команда единомышленников, профессионалов высокой квалификации с оптимальным соотношением молодости и опыта, традиций и инноваций. Проводится работа по повышению имиджа организации и корпоративной культуры, включение работников в коллективные творческие дела. Работники и воспитанники организации успешно участвуют в общественной и культурной жизни городского поселения Пионерский и Советского района.

В детском саду создана действенная система контроля, которая включает в себя все виды и обследует все формы административной и педагогической работы, проводится он как планомерно, так и оперативно. Анализ положительных сторон и недостатков, выявленных во время проведения контроля, позволил выявить достоинства и недостатки организации образовательной деятельности в МАДОУ д/с «Росинка», своевременно проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы дошкольного учреждения.

В последние годы родительская общественность активно привлекается в управление организацией:

- в работе различных комиссий и Советов (общественная комиссия по организации питания, комиссия по готовности организации к новому учебному году, комиссия по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, комиссия по урегулированию конфликта интересов между участниками образовательного процесса, комиссия по распределению стимулирующей части оплаты труда работникам организации, Наблюдательный совет),
- в рассмотрении и принятии к утверждению локальных актов организации, касающихся родителей (законных представителей) и их детей.

Председатель Совета родителей является председателем Наблюдательного совета МАДОУ д/с «Росинка».

С 1 октября 2019 года на базе МАДОУ д/с «Росинка» создан Совет отцов. Совет отцов является совещательным органом, образованным в целях объединения активных мужчин, которые на общественных началах будут заниматься решением социально-значимых вопросов по усилению семейных ценностей и роли отца в семье и обществе, активного приобщения их к жизнедеятельности детского сада.

Работа по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей организована на достаточном уровне. На базе консультационного пункта создана Служба

ранней помощи для детей от 2 месяцев до 3 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждения.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет непосредственное руководство и управление Детским садом
Педагогический совет	<p>Действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Детского сада.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг - регламентации образовательных отношений - разработки образовательных программ - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально-технического обеспечения образовательного процесса - аттестации, повышения квалификации педагогических работников - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Действует в целях учета мнения работников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p> <p>К исключительной компетенции относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения совместно с заведующим Учреждения; - инициирование заключения коллективного договора; - разработка проекта коллективного договора; - обсуждение вопросов о состоянии трудовой дисциплины в Учреждении, разработка мероприятий по ее укреплению
Совет родителей	<p>Совет родителей в Учреждении действует в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников. К компетенции Совета родителей относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, Дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; - координация работы групповых родительских комитетов Учреждения; - содействие в организации безопасных условий обучения и воспитания, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - оказание содействия Учреждению в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и

	<p>иною имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению заведующего Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок, о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
--	---

Вывод: Структура и система управления соответствует деятельности МАДОУ д/с «Росинка».

III. Оценка образовательной деятельности

Выполнение годовых задач

В 2023-2024 учебном году для коллектива МАДОУ д/с «Росинка» основным направлением своей педагогической деятельности являлась тема:

«Повышение качества образовательного процесса в ДОУ на основе целостного развития личности ребенка дошкольного возраста».

Ориентируясь на основное содержание деятельности ДОУ и его направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего учебного года, педагогический коллектив поставил следующие годовые задачи:

1. Совершенствование совместной речевой деятельности педагога и детей в процессе ознакомления с окружающим миром
2. Создание предметно – пространственной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности
3. Обеспечение условий для физического и психологического благополучия участников образовательного процесса.

С целью выявления уровня решения годовых задач и разработки стратегии в работе на следующий 2024-2025 учебный год проведен опрос педагогических работников МАДОУ д/с «Росинка».

Результат представлен в таблице. Количество респондентов – 33 (94%).

Оценка деятельности ДОУ по реализации годовых задач

Задача	Оценка реализации задач	
	Всего коллектива	Оценка участия педагога в реализации задач
1. Совершенствование совместной речевой деятельности педагога и детей в процессе ознакомления с окружающим миром	5 - 13 (39%) 4 - 16 (49%) 3 - 3 (9%) 2 - 1 (3%) 1 - 0 (0%)	5 - 11 (33%) 4 - 16 (49%) 3 - 6 (18%) 2 - 0 (0%) 1 - 0 (0%)
2. Создание предметно – пространственной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности	5 - 12 (36%) 4 - 17 (52%) 3 - 4 (12%) 2 - 0 (0%) 1 - 0 (0%)	5 - 11 (33%) 4 - 18 (55%) 3 - 4 (12%) 2 - 0 (0%) 1 - 0 (0%)

3. Обеспечение условий для физического и психологического благополучия участников образовательного процесса	5 - 14 (42%) 4 - 17 (52%) 3 - 2 (6%) 2 - 0 (0%) 1 - 0 (0%)	5 - 12 (36%) 4 - 18 (55%) 3 - 3 (9%) 2 - 0 (0%) 1 - 0 (0%)
Итоговая оценка по решению годовых задач	5 - 39% 4 - 51% 3 - 9% 2 - 0% 1 - 1%	5 - 34% 4 - 53% 3 - 13% 2 - 0% 1 - 0%

Выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные потребности. Присутствуют лишь небольшие отступления, не влияющие на общее состояние работы.

Вывод: Таким образом, годовые задачи решены на хорошем уровне.

Результаты образовательной деятельности

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется на государственном (русском) языке в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. №1155),
- учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028)
- учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1022)

Образовательный процесс обеспечивает целостное полноценное всестороннее развитие детей.

В 2023-2024 у.г. МАДОУ д/с «Росинка» часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

1. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:
 - «Танцевальная мозаика». С.Л. Слуцкая
2. Образовательная область «Познавательное развитие»
 - «Экология для малышей». Е.В. Гончарова
 - «Шахматы для детей». И.Г. Сухин
 - «Основы финансовой грамотности» «Экономическое воспитание дошкольников» О.А. Блохина
3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:
 - «Социокультурные истоки». И.А. Кузьмин, А.В. Камкин

Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в МАДОУ д/с «Росинка» создаются необходимые условия для:

- диагностики и коррекции нарушений развития детей и социальной их адаптации;
- оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, АФОП ДО и образовательными потребностями участников образовательных отношений.

3.5.1. Количественный анализ выполнения учебного плана

Количественное выполнение учебного плана представлено в таблице

Учет реализации учебного плана

Реализация учебного плана, %	Группа													
	№1	№2	№3	№4	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	100%													

Вывод: Учебный план в детском саду реализован в объеме 100%.

Анализ педагогического обследования детей

Система мониторинга освоения образовательной программы МАДОУ д/с «Росинка» содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Во всех возрастных группах проведены мероприятия по выявлению уровня освоения детьми программного материала с использованием метода наблюдения, анализа продуктов детской деятельности.

Сравнительный анализ освоения ОП ДО

Уровни освоения программы	Учебный год				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Максимальный (Высокий)	11,5%	8,3%	11,1%	12,6%	35,20%
Высокий (Выше среднего)	41,0%	32,0%	32,2%	39,8%	23,60%
Средний (Средний)	34,0%	44,5%	45,4%	41,1%	31,20%
Низкий (Ниже среднего)	13,5%	15,0%	11,3%	6,1%	6,00%
Минимальный (Низкий)	0%	0,3%	0,0%	0,4%	4,00%
Итого:	100%	99,7%	100%	99,6%	96,0%

Сравнительный анализ освоения ОП ДО показал, что наблюдается снижение освоения детьми программного материала. Проблемными остаются образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Сравнительный анализ освоения АООП

Уровни освоения АООП	Учебный год				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Максимальный (Высокий)	3,2%	3,8%	4%	8,6%	11,20%
Высокий (Выше среднего)	25%	20,6%	19%	25,6%	22,58%

Средний (Средний)	32%	38,6%	33%	53,4%	48,74%
Низкий (Ниже среднего)	39%	19,9%	33%	12,4%	17,49%
Минимальный (Низкий)	0,5%	17%	11%	0%	0,00%
Итого	99,5%	83%	89%	100%	100%

Анализ освоения АООП в группах компенсирующей направленности показывает стабильное освоение программного материала.

Анализ дополнительных образовательных услуг

В 2023-2024 учебном году в детском саду предоставлялись дополнительные образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Дополнительные образовательные услуги в МАДОУ д/с «Росинка»

Учебный год	Количество детей, %	
	Общее	Охваченные дополнительным образованием
2020-2021	162 (4-7 лет)	30 (19%)
2021-2022	155 (4-7 лет)	91 (59%)
2022-2023	157 (4-7 лет)	126 (80%)
2023-2024	94 (4-7 лет)	76 (81%)

Вывод: Наблюдается увеличение количества детей, посещающих кружки и секции по дополнительному образованию.

Подготовка детей к школьному обучению

В 2023-2024 учебном году из детского сада выпустили 53 дошкольника.

Анализ здоровья детей подготовительных к школе групп

Учебный год	Кол-во детей	Группа здоровья									
		На момент поступления в детский сад					На момент выпуска из детского сада				
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
2019-2020	61						16%	80%	4%	0%	0%
2020-2021	52	58%	42%	0%	0%	0%	15%	70%	15%	0%	0%
2021-2022	52	54%	42%	4%	0%	0%	7%	89%	2%	0%	2%
2022-2023	61	44%	54%	2%	0%	0%	10%	71%	14%	0%	5%
2023-2024	53	62%	25%	13%	0%	0%	17%	60%	22%	0%	0%

Наблюдается увеличение количества выпускников с первой и пятой группой здоровья.

Анализ посещаемости детей

Учебный год	Количество детей	Индекс здоровья	Индекс посещаемости
2019-2020	61	84%	65%
2020-2021	52	91%	65%
2021-2022	52	87%	41%
2022-2023	61	79%	70%
2023-2024	53	83%	65%

Наблюдается снижение индекса посещаемости и повышение индекса здоровья.

Освоение образовательной программы выпускниками

С целью определения степени готовности к обучению в школе проведен мониторинг качества образования детей выпускных групп.

Итоговые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования детьми подготовительных к школе групп:

- Освоение программы – 100%
- Качественный показатель усвоения программных задач – 30%

Сравнительный анализ освоения программы детьми подготовительных к школе групп

Уровни освоения программы	Учебный год				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Максимальный (Высокий)	18%	8%	13%	18%	57%
Высокий (Выше среднего)	60%	56%	33%	34,4%	13%
Средний (Средний)	22%	25%	46%	31,1%	27%
Низкий (Ниже среднего)	0%	1%	8%	18%	2%
Минимальный (Низкий)	0%	0%	0%	0%	0%
Итого	100%	100%	100%	100%	100%

Воспитанники подготовительных к школе групп освоили программу дошкольного образования.

Сравнительный анализ готовности детей к обучению в школе

Учебный год	Кол-во детей	Уровень готовности к школьному обучению					Учебная мотивация сформирована	Начальная стадия мотивации	Игровая мотивация
		Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий			
2019-2020	61	18%	15%	63%	2%	2%	40%	47%	13%
		Обследовано 55 детей (90%), так как дети не посещали детский сад. 1 ребенок уходит в школу из старшей группы							
2020-2021	53	22%	66%	20%	12%	0%	18%	67%	15%
		Обследовано 83%, так как дети не посещали детский сад.							
2021-2022	52	49%	0%	33%	18%	0%	15%	65%	20%
		Обследовано 92%, так как дети не посещали детский сад.							
2022-2023	61	27%	0%	62%	7%	4%	24%	55%	21%
		Обследовано 55 детей (90%), так как дети не посещали детский сад. 1 ребенок уходит в школу из старшей группы							
2023-2024	53	57%	13%	27%	2%	0%	56%	37%	7%
		Обследовано 52 дошкольника (98%). Один ребенок не обследован, так как не посещает детский сад							

Сравнительный анализ готовности детей к обучению в школе показал, что в 2023-2024 у.г.:

- увеличилось количество детей с высоким уровнем готовности к школьному обучению (положительная динамика составила 30%);
- наблюдается увеличение количества детей, имеющих учебную мотивацию к школьному обучению (по сравнению с прошлым годом положительная динамика составила 32%);
- наблюдается уменьшение количества детей, имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению (по сравнению с прошлым годом положительная динамика составила 4%);
- уменьшилось количество детей с игровой мотивацией (положительная динамика составила 14%).

Вывод: Уровень и качество подготовки воспитанников к школьному обучению соответствует требованиям реализуемых программ. Однако, педагогам обратить внимание на:

- повышение уровня готовности детей к школьному обучению,
- на формирование учебной мотивации у дошкольников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состав воспитанников

Функционирует 14 групп

Количественный состав групп
(декабрь 2024 г.)

Группа	Возраст детей	Количество детей	Из них	
			мальчики	девочки
Группы общеразвивающей направленности				
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (№12)	2-3 года, 3-4 года	25	12	13
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (№4)	2-3 года, 3-4 года	25	15	10
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (№7)	5-6 лет, 6-7 лет	21	13	8
итого		71	40	31
Группы комбинированной направленности				
Средняя группа комбинированной направленности (№3)	4-5 лет	14	5	9
Разновозрастная группа комбинированной направленности (№6)	3-4 года, 4-5 лет	15	7	8
Разновозрастная группа комбинированной направленности (№8)	4-5 лет, 5-6 лет	15	5	10
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (№9)	6-7 лет	15	10	5
Разновозрастная группа комбинированной направленности (№13)	3-4 года, 4-5 лет	16	10	6
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (№15)	6-7 лет	15	7	8
итого		90	44	46
Группы компенсирующей направленности				
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (№1)	4-5 лет 5-6 лет, 6-7 лет	6	5	1
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (№2)	5-6 лет	10	7	3
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (№14)	5-6 лет, 6-7 лет	9	6	3
итого		25	18	7
всего		186	102	84

Численность воспитанников

Учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022-2023 г. учебный год	2023-2024 учебный год	На 31.12.2024 г.
Количество детей	265	263	258	220	186

Вывод: Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к ДООУ. Прием детей осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ д/с «Росинка». Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями). Наблюдается тенденция снижения количества детей, посещающий детский сад.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим пребывания детей, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе лично-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически проводятся закаливающие мероприятия.

Система оздоровительных мероприятий в ДООУ включает комплексную диагностику (медперсонал, учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физической культуре) образовательной среды, физкультурно-оздоровительную и консультативно-информационную работу.

Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ осуществляется медицинскими сестрами в количестве двух человек по договору с БУ ХМАО-Югры «Пионерская районная больница».

На всех детей заведены медицинские карты формы № 026/у, которые заполняются своевременно. Осмотр детей врачами - специалистами (хирург, окулист, лор, невропатолог) проводится 1 раз в год. В апреле 2024 г. воспитанники прошли углубленный медицинский осмотр.

Образовательная среда для оздоровления и физического развития детей включает два медицинских блока, два физкультурных зала, спортплощадки на участках ДООУ. Организована работа с детьми с ОВЗ. В ДООУ функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, группы комбинированной направленности.

В целях обеспечения охраны и укрепления здоровья воспитанников в ДООУ организованы:

- система комплексной оценки состояния здоровья детей: мониторинг здоровья детей по возрастам, анализ адаптационного периода вновь поступающих детей раннего возраста, анализ состояния здоровья детей, диагностика физического развития;
- закаливающие процедуры с учетом возраста и здоровья детей, времени года (умывание лица и рук до локтя после сна прохладной водой во всех группах; босохождение после дневного сна с младшей группы; дневной сон с доступом воздуха в старшей и подготовительной группах);
- мероприятия по профилактике гриппа и простудных заболеваний - С-витаминизация пищи, оздоровление фитонцидами, витаминотерапия, вакцинопрофилактика. Вакцинация детей осуществляется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.
- контроль осанки и подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- система психологической помощи воспитанникам;
- обеспечение баланса между непосредственно образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободной деятельностью детей; организация правильного режима, учитывающего все нестандартные ситуации северного края: плохую погоду, карантинные периоды, периоды повышенной заболеваемости детей;
- педагогическая пропаганда и привлечение родителей к совместным мероприятиям по оздоровлению детей.

Работа по физическому воспитанию в ДООУ ведется по направлениям:

- занятия физической культурой;
- утренняя и бодрящая гимнастики;
- спортивные праздники и развлечения,
- прогулки.

Результатами работы по данному направлению является то, что наши воспитанники владеют основами здорового образа жизни, у детей при выпуске в школу имеются элементарные навыки безопасного поведения.

Контроль за физкультурно-оздоровительной работой в ДООУ осуществляется в соответствии с планом.

Детский сад посещают 6 детей – инвалидов. С данной категорией детей проводится целенаправленная профилактическая работа, создаются соответствующие функционально-педагогические условия. Образовательная деятельность с каждым ребенком осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой с учетом индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида., соблюдается щадящий режим, образовательная нагрузка, приобретены специальные методические пособия.

Для оценки состояния здоровья воспитанников ежемесячно проводится анализ заболеваемости, 1 раз в год – углубленный медицинский осмотр воспитанников.

В проведении физкультурно-оздоровительной работы постоянно включались такие элементы, как подвижные игры, оздоровительные игры, физические упражнения во время прогулки, физкультминутки на занятиях, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительные досуги и развлечения.

Реализованы перспективные планы профилактически-оздоровительных мероприятий на каждой возрастной группе, приобретаются дополнительно медицинские препараты по согласованию с детской поликлиникой.

Проведены спортивные досуги и развлечения («Красный, желтый, зеленый», «Веселый Светофорик», «Школа пешеходных наук», «Северные игры», «Аты-баты, мы – солдаты!», «Зимние олимпийские игры», игровая программа для детей с ОВЗ «Где добро, там и тепло», «Веселое путешествие» и т.д.) способствует развитию физических качеств, накоплению и обогащению двигательного опыта детей, формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В активированные дни прогулки заменены двигательной деятельностью, которая проводится в спортивных и музыкальных залах в соответствии с утвержденным графиком. Ежемесячно проводятся спортивные досуги и развлечения.

Вывод: Программа по физическому развитию детей детского сада освоена на 100%. Запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ посещаемости

Наименование	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.	2023 – 2024 у.г.
Индекс здоровья	69%	89%	83%	82%	76%
Индекс посещаемости	49%	59%	55%	67%	64%

Вывод: Наблюдается снижение индекса здоровья и индекса посещаемости. Необходимо продолжать физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу в системе, последовательно, в тесном взаимодействии с медицинским персоналом и родителями воспитанников.

Анализ охраны жизни и здоровья

Для формирования у детей основ здорового образа жизни и навыков безопасного поведения в каждой возрастной группе разработаны перспективные планы работы по профилактике безопасного поведения детей дошкольного возраста, которые включают работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности, личной безопасности, план мероприятий, направленных на формирование безопасного поведения на объектах транспортной инфраструктуры.

Еженедельно с педагогами детского сада проводятся инструктивные беседы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей.

Анализ уровня травматизма

Работа по профилактике детского травматизма в МАДОУ д/с «Росинка» осуществляется в соответствии с «Положением о профилактике детского травматизма» (приказ от 22.11.2023 г. №174-Д).

В течение 2023-2024 учебного года в детском саду зафиксирован 1 случай детского травматизма.

Анализ уровня травматизма

Учебный год	Количество случаев	
	В помещении детского сада	На участке детского сада
2019-2020	0	0
	Всего – 0	
2020-2021	0	1
	Всего – 1	
2021-2022	0	0
	Всего – 0	
2022-2023	0	0
	Всего – 0	
2023-2024	0	1
	Всего – 1	
2024-2025	1	0
	Всего – 1	

Вывод: В детском саду планомерно проводится работа по созданию безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников. План мероприятий по предупреждению и профилактике травматизма обучающихся МАДОУ д/с «Росинка» на 2023-2024 учебный год (в том числе план по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма) реализован в полном объеме.

Анализ организации питания

Организация питания в течение учебного года осуществлялась в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется с новым «Примерным 15-дневным меню для организации питания детей с от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей», разработанные НИИ питания г. Тюмень. Введено новое меню с января 2022 г.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Уплотненный полдник.

В течение учебного года осуществлялся контроль организации и качества питания:

- членами общественной комиссии по контролю организации питания детей проверялась работа пищеблока, а также организация и режим питания в группах;

— в журнале бракеража готовой кулинарной продукции членами бракеражной комиссии ежедневно фиксировались результаты органолептической оценки приготовленной пищи.

Детский сад посещают дети, имеющие пищевую аллергию:

- в 2022 г. – 5 человек,
- в 2023 г. - 2 человека,
- в 2024 г. – 5 человек.

Для данной категории воспитанников предусмотрено приготовление пищи согласно предписаниям врача.

Средняя стоимость питания

Учебный год	Стоимость питания
2019 – 2020	169,16 руб.
2020 – 2021	173,74 руб.
2021 - 2022	201,78 руб.
2022-2023	183,27 руб.
2023-2024	200,78 руб.

Вывод: В детском саду функционирует два пищеблока. Все оборудование находится в исправном состоянии. Производственное оборудование, посуда, разделочный инвентарь промаркирован, отвечают санитарным требованиям. Количество используемой посуды соответствует нормам. Продукты питания закупаются согласно заключенным договорам с индивидуальными предпринимателями, на каждый вид продукта имеется сертификат качества или декларация о соответствии.

Анализ участия детей в смотрах, конкурсах и фестивалях

Количество мероприятий, в которых приняли участие воспитанники ДОУ
(% от общего количества детей)

Учебный год	Уровень конкурса/ %участия детей от общего количества		
	Всероссийский	Окружной	Муниципальный
2019-2020	75/27%	28/10%	85/31%
2020-2021	54/20%	31/12%	83/31%
2021-2022	61/23%	43/16%	82/31%
2022-2023	87/35%	44/17%	150/59%
2023-2024	73/36%	70/35%	99/49%

Вывод: наблюдается увеличение количества воспитанников, принявших участие в конкурсах всероссийского и регионального уровня и снижение количества воспитанников, принявших участие в конкурсах муниципального уровня.

Взаимодействие с родителями

Социальный портрет

№ п.п.	Критерии	2023-2024 учебный год		На 31.12.2024 г.
		01.09.2023 г.	01.05.2024 г.	
1.	Всего детей:	252	220	186
2.	Из них: мальчиков	134	115	102
3.	девочек	117	105	84
4.	сирот	0	0	0
5.	опекаемых	2	2	3
6.	ОВЗ	43	46	41
7.	дети-инвалиды	3	7	6
8.	Всего семей:	249	218	163
9.	Из них: полных	208	186	141
10.	неполных	41	34 (15,6%)	22 (13,5%)
11.	приемных	0	0	3
12.	одна мать	28	27	23
13.	один отец	4	2	1
14.	многодетных	79	68 (32%)	62 (39,9%)
15.	двуязычных	8	4	10
16.	инвалидов (родителей)	2	2	0

Вывод: Уменьшилось количество неполных семей и семей, имеющих инвалидов; увеличилось количество многодетных семе.

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Одним из наиболее важных направлений деятельности педагога является взаимодействие с социумом, в том числе и с родителями воспитанников.

Представители родительской общественности входят в состав Совета родителей ДООУ. В группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни группы.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, построения детско-взрослой общности, как средства удовлетворённости детей и запросов родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: анкетирование, информационное, нормативно-правовое просвещение родителей, родительские собрания, консультации, досуговые мероприятия. Наряду с традиционными, реализуются и нетрадиционные формы такие, как: деятельность клуба «Школа успешного родителя» (Шутрова О.П.), а так же семинары, тематические вечера, мероприятия с приглашением родителей (он-лайн мероприятия).

Родители активно принимают участие в мероприятиях детского сада:

- в сентябре 2024 г. родители приняли участие в выставке совместного творчества «Осень в Пионерском»,
- в октябре 2024 г. воспитанники и родители приняли участие в выставке совместного творчества «Мир! Согласие! Уважение!»
- в ноябре 2024 г. родители приняли участие в выставке совместного творчества «4 ноября – День народного единства».
- в декабре 2024 г. родители приняли участие в выставках совместного творчества «С Днем рождения, Югра!»;
- в январе 2024 г. родители приняли участие в оформлении мест общего пользования творческими работами «Что за прелесть эти сказки»;

- В феврале 2024 г. родители приняли участие в выставке совместного творчества «Наша армия сильна», в районном интернет-проекте «Семейные ценности»
- В марте родители приняли участие в «Театральная весна», в выставке совместного творчества «8 Марта – женский день»
- В апреле родители приняли участие в выставке совместного творчества «Жалобная книга Югры»,
- В мае родители приняли участие в совместном мероприятии «Папа, мама и я – спортивная семья» МАДОУ д/с «Росинка» руководитель: инструктор по физической культуре Мейлинг Н.Н. Семья Кудрина Д., Семья Эшназаровой М.
- Родители приняли участие в выставке совместного творчества «День Победы», «До свидания, Детский сад!».

Реализация Плана мероприятий в МАДОУ д/с «Росинка», посвящённых проведению в 2024 году Года семьи в Российской Федерации

№ п.п.	Наименование мероприятия	Время проведения	Количество семей
1.	Конкурс «Военная техника России»	Март 2024 г.	46 семей
2.	Театральная весна «Сундучок семейных сокровищ»	Март 2024 г.	16 семей
3.	Игровой калейдоскоп «Пожарному делу учиться – вперед пригодится»	Май 2024 г.	6 семей
4.	Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»	Сентябрь 2024 г.	44 семьи
5.	Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»	Октябрь 2024 г.	7 семей
6.	Выставка «Герб моей семьи»	Ноябрь 2024 г.	40 семей
7.	Праздник «Я и моя семья»	Декабрь 2024 г.	3 семьи

В течение 2023-2024 учебного года проведены 4 заседания Совета родителей и 4 заседания Совета Отцов.

С целью своевременной информированности родителей и общественности, повышения психолого-педагогических знаний, обеспечения открытости в МАДОУ д/с «Росинка» функционирует официальный сайт (<https://ds-rosinka-pionerskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>), страничка «ВКОНТАКТЕ» (<https://vk.com/id572918046>), персональные сайты педагогов.

Педагоги детского сада знакомят родителей (законных представителей) с ходом образовательного процесса («Новости дня»), уровнем освоения образовательной программы, достижениями воспитанников.

В марте 2024 г. проведено анкетирование родителей с целью оценки качества образовательных услуг в МАДОУ д/с «Росинка».

В опросе приняло участие 174 респондента (70% от общего количества родителей).

Результат анкетирования представлен в таблице.

Результаты анкетирования

Группа	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
Группа №1 «Ягодка»	47,3	43,7	7,6	1,4

Группа №2 «Речецветик»	58,9	31,9	8,2	0,9
Группа №4 «Бусинки»	63,4	28,0	8,0	0,6
Группа №6 «Звездочки»	51,6	38,1	8,8	1,5
Группа №7 «Сказка»	55,0	38,3	4,7	2,0
Группа №8 «Капельки»	59,0	29,1	9,8	2,2
Группа №9 «Солнышко»	41,7	37,3	20,7	0,3
Группа №10 «Ягодка»	56,1	39,8	4,1	0,0
Группа №11 «Колобок»	56,5	36,6	5,7	1,2
Группа №12 «Теремок»	64,1	34,8	1,1	0,0
Группа №13 «Пчелки»	65,2	29,4	5,4	0,0
Группа №14 «Солнышко»	65,5	25,8	8,7	0,0
Группа №15 «Знайки»	75,6	24,4	0,0	0,0
итого	58,5	33,6	7,1	0,8

На вопрос «Чтобы Вы хотели улучшить в работе детского сада?» родители отметили:

- «Хороший ремонт и современное оснащение детского сада».
- «Капитальный ремонт детского сада»
- «На территории детского сада не хватает колясочной»
- «Установить камеры наблюдения в группах».

Общий итог анкетирования

Группа	Полностью удовлетворен качеством образования	Качеством образования удовлетворен частично	Качеством образования не удовлетворен
Группа №1 «Ягодка»	47,3%	51,3%	1,4%
Группа №2 «Речецветик»	58,9%	40,1%	0,9%
Группа №4 «Бусинки»	63,4%	36,1%	0,6%
Группа №6 «Звездочки»	51,6%	46,9%	1,5%
Группа №7 «Сказка»	55,0%	43,0%	2,0%
Группа №8 «Капельки»	59,0%	38,9%	2,2%
Группа №9 «Солнышко»	41,7%	58,0%	0,3%
Группа №10 «Ягодка»	56,1%	43,9%	0,0%
Группа №11 «Колобок»	56,5%	42,3%	1,2%
Группа №12 «Теремок»	64,1%	35,9%	0,0%
Группа №13 «Пчелки»	65,2%	34,8%	0,0%
Группа №14 «Солнышко»	65,5%	34,5%	0,0%
Группа №15 «Знайки»	75,6%	24,4%	0,0%
итого	58,5%	40,8%	0,8%

Таким образом, большинство родителей, принявших участие в анкетировании, удовлетворены качеством образования в МАДОУ д/с «Росинка».

Взаимодействие с социумом

Для координации целостности педагогического процесса деятельности МАДОУ д/с «Росинка» привлечены спектр услуг окружающего социума. С начальной школой, библиотекой, пожарной частью, ДК «Импульс» заключены договоры, разработаны планы совместных мероприятий и ведется соответствующая работа.

Информация по проведенным мероприятиям

Мероприятие	Социальные партнеры (приглашенные)
Пионерская средняя школа	
18.03 – 22.03.2024 г. Онлайн-экскурсия «Школа»	Поспелова Т.Б., зам. директора по ВР Воспитатели групп №4, №6, №8, №9, №13
27.04.2024 г. День открытых дверей для учащихся Пионерской средней школы	Кузнецова А.А., Воспитатели подготовительных к школе групп
Детская библиотека	
25-26 сентября 2024 г. Экскурсия «Знакомим детей с книгой»	Макарова Е.Н., библиотекарь Педагоги ДОУ: Баранова Н.В., Ерматова Л.П., Шардина О.М., Никитина Т.Н., Бахарева О.П.
Фестиваль художественного чтения «Мы растем под мирным небом»	Макарова Е.Н., библиотекарь, Дудкина Ю.С., библиотекарь
Пожарная часть	
29.02.2024 г. Выставка спецмашин	Статуева Н.М., инструктор по противопожарной безопасности. Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп
29.02.2024 г. Выступление на общем родительском собрании	Сибгатулина О.С., инженер отделения организации службы и пожаротушения ФКУ Центроспас - Югория
26.04.2024 г. «Профессия пожарного – опасна и трудна»	Статуева Н.М., инструктор противопожарной профилактики
14-15.10.2024 г. Выставка спецмашин	Статуева Н.М., инструктор по противопожарной безопасности. Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп
БУ ХМАО-Югры «Пионерская районная больница»	
15-19 января 2024 г. «Если хочешь быть здоров»	Медсестра ПРБ Чудинова А.М., Нозжихина Н.В.
ОМВД. ГИБДД	
12.03.2024 г. Беседа «Правила дорожного движения»	Инспектор ГИБДД России по Советскому району Суворова О.А.
19.09.2024 г. Беседа «Правила дорожного движения»	Инспектор ГИБДД России по Советскому району Суворова О.А. Воспитанники всех возрастных групп
19.11.2024 г. Беседа «Правила дорожного движения в зимнее время»	Инспектор ГИБДД России по Советскому району Суворова О.А. Воспитанники всех возрастных групп
12.12.2024 г. Видеоролик «Будь осторожен!» (катание с горки)	Инспектор ГИБДД России по Советскому району Суворова О.А. Воспитанники всех возрастных групп, родители
ДК «Импульс»	
17.09.2024 г. «Кросс нации - 2024»	Мейлинг Н.Н., инструктор по физической культуре Мальшев В.И., инструктор по физической культуре
Спортивно-патриотическое объединение «АЛЬФА»	
7.05.2024 г. Мероприятие «Победный май»	В.В. Охохонин
29.10.2024 г. Мероприятие «Семейная команда»	В.В. Охохонин Мальшев В.И., инструктор по физической культуре

Педагогический коллектив МАДОУ д/с «Росинка» совместно с родителями воспитанников приняли активное участие в акциях:

Всероссийский уровень:

— [#НовогодниеОкна](#) #НовогодниеОкна2024

— #ОКНАПОБЕДЫ

- Всероссийская акция «Диктант здоровья» (сентябрь 2024 г.)
- Всероссийская акция «Кросс нации» (сентябрь 2024 г.)
- Всероссийская акция «Папе с любовью», приуроченной к празднованию Дня отца (октябрь 2024 г.)
- Всероссийская акция «Книжкины секреты» (октябрь 2024 г.)
- Тест по истории Великой Отечественной войны (декабрь 2024 г.)
- Всероссийский антикоррупционный диктант (декабрь 2024 г.)

Окружной уровень:

- «Моя Югра – моя планета» (апрель-май 2024 г.)

Муниципальный уровень:

- «Посылка солдату» (февраль 2024 г.)
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества (январь-февраль 2024 г.)
- Акция «Покормите птиц зимой» (январь 2024 г.)
- Акция «Добрые руки» (март 2024 г.)
- Акция «[#Безопасные каникулы2024](#)» (март 2024 г.)
- Акция «[#ВамЛюбимые](#)» (март 2024 г.)
- Безопасное лето! (июнь-сентябрь 2024 г.)
- Месячник безопасности дорожного движения (сентябрь 2024 г.)
- «Посылка солдату» (декабрь 2024 г.)

Поселковый уровень:

- День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2024 г.)

Институциональный уровень:

- Акция «День Победы» (январь – май 2024 г.)
- Акция «Посади дерево» (май 2024 г.)
- Акция «Собери бумагу – спаси лес!» (сентябрь 2024г.)

Вывод: Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с организациями поселка Пионерский. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитию у детей познавательной активности, любви к родному краю, формированию нравственно-патриотических качеств.

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов ДОУ обновляется.

Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса

Педагогический состав	Количество
Воспитатели	24
Учитель-логопед	3
Инструктор по физической культуре	2
Музыкальный руководитель	3
Педагог-психолог	1
Учитель-дефектолог	0

Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса

Показатель	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.	На 31.12.2024
Всего педагогов	37	34	35	34	34
высшее	22 (59%)	24 (71%)	28 (80%)	25 (74%)	26 (76%)
среднее профессиональное	15 (41%)	10 (29%)	7 (20%)	9 (26%)	8 (24%)
обучается в высших	2 (5%)	1 (3%)	0 (0%)	2 (6%)	1 (3%)

учебных заведениях					
--------------------	--	--	--	--	--

Анализ по стажу педагогической деятельности

Показатель	2020-2021 у.г.	2021-2022	2022-2023 у.г.	2023-2024	На 31.12.2024
Всего педагогов	37	34	35	34	37
до 5 лет	6 (16%)	7 (21%)	8 (23%)	9 (26%)	8 (24%)
от 5 до 10 лет	7 (19%)	8 (23%)	4 (11%)	4 (12%)	4 (12%)
от 10 до 15 лет	5 (14%)	5 (15%)	9 (26%)	8 (24%)	8 (24%)
от 15 до 20 лет	3 (8%)	2 (6%)	4 (11%)	4 (12%)	4 (12%)
Старше 20 лет	16 (43%)	12 (35%)	10 (29%)	9 (26%)	10 (24%)

Анализ количества работников, имеющих отличия

Педагоги	Наименование награды				
	Почетная грамота УО администрации Советского района, Благодарственное письмо/Грамота главы Советского района	Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	Ветеран труда РФ	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Кол-во	20	11	0	0	3

Анализ сведений о специалистах, работающих по совместительству

Всего	Из них					
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее	Среднее специальное	Среднее
2020-2021 у.г.						
2	0	0	0	2	0	0
2021-2022						
2	0	0	0	1	0	0
2022-2023						
1	0	0	0	1	0	0
2023-2024						
1	0	0	0	1	0	0
На 31.12.2024						
0	0	0	0	0	0	0

Анализ движения кадров

Год	Переезд в другой населенный пункт	Выход на пенсию	Перемещение по службе	Увольнение по инициативе администрации	Другие причины
2020-2021	0	2	0	0	0
2021-2022	0	5	0	0	1
2022-2023	0	3	0	0	0
2023-2024	0	1	0	0	3
На 31.12.2024	0	1	0	0	1

Вывод: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Для осуществления образовательной деятельности подобраны соответствующие кадры. Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетенции педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

Анализ повышения квалификации

В МАДОУ д/с «Росинка» создаются условия для повышения квалификации педагогических работников, их своевременной курсовой переподготовки (разработан перспективный план, отслеживается его реализация).

Анализ повышения квалификации педагогических работников

Год	Руководящие работники (кол-во всего)	Курсы повышения квалификации (кол-во, % от общего числа)	Педагогические работники (кол-во всего)	Курсы повышения квалификации (кол-во, % от общего числа)
2022-2023	3	3 (100%)	35	25 (71%)
2023-2024	3	3 (100%)	34	34 (100%)
На 31 декабря 2024 г.	2	2 (100%)	34	34 (100%)

За период с 2023 по 31 декабря 2024 года реализация плана повышения квалификации педагогических работников составила 100%. Подтверждающие документы повышения квалификации – удостоверения и сертификаты.

Педагоги МАДОУ д/с «Росинка» открыты педагогическому сообществу детского сада, района, округа, страны.

Особое внимание уделялось наставничеству. С целью обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей молодых педагогов организовано взаимодействие «наставник – молодой педагог»:

1. Канищева С.В. – Семенова М.В.
2. Гатауллина Г.З. – Заварзина Н.А.
3. Зайцева Н.А. – Махорина Д.В.

Вывод: Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов (внутреннее и внешнее).

Анализ аттестации педагогических работников

Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса в ДОУ

Квалификация	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.	На 31.12.2024
Всего педагогов	37	34	35	34	34
Высшая	6 (16%)	8 (23%)	10 (29%)	9 (26%)	11 (32%)
Первая	8 (22%)	6 (18%)	8 (23%)	7 (21%)	5 (15%)
Соответствие квалификации	18 (49%)	14 (41%)	9 (26%)	13 (38%)	14 (41%)
без категории	5 (14%)	6 (18%)	8 (23%)	5 (15%)	4 (12%)

Анализ участия педагогов в смотрах, конкурсах, фестивалях

Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ является участие в методических мероприятиях разного уровня.

Анализ участия педагогов

Год	Уровень конкурса		
	муниципальный	региональный	всероссийский

2019 - 2020	26 (67%)	24 (61%)	32 (82%)
2020 - 2021	26 (72%)	25 (69%)	21 (58%)
2021 - 2022	18 (53%)	24 (71%)	26 (76%)
2022 - 2023	33 (92%)	33 (92%)	25 (69%)
2023 - 2024	27 (79%)	24 (71%)	23 (72%)

Наблюдается снижение количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах всех уровней. У каждого педагога МАДОУ д/с «Росинка» имеется портфолио, в котором фиксируются индивидуальные достижения педагогического работника, позволяющие оценивать, прогнозировать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут повышения уровня профессиональной компетентности. Функционируют персональные сайты педагогов.

Анализ уровня профессиональной деятельности педагогов

Учебный год	Уровень				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
2019-2020	13 (36%)	7 (19%)	13 (36%)	3 (8%)	0%
2020-2021	10 (29%)	6 (18%)	16 (47%)	2 (6%)	0%
2021-2022	9 (26%)	8 (24%)	16 (47%)	1 (3%)	0%
2022-2023	9 (25%)	8 (22%)	17 (47%)	2 (6%)	0%
2023-2024	9 (27,3%)	6 (18,2%)	16 (48,5%)	2 (6%)	0%

Наблюдается положительная динамика (2,3%) педагогов, имеющих высокий и средний профессиональный уровни (2,3% и 1,5% соответственно). Педагогический коллектив пополнился молодыми педагогами, имеющими небольшой стаж и опыт педагогической работы.

Вывод: Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов детского сада достаточно высокий. Педагоги достаточно активно участвуют в методической работе дошкольного учреждения и района. Опыт педагогов МАДОУ д/с «Росинка» признан положительным, успешно используется в воспитательно-образовательном процессе с детьми.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 14 персональных компьютера, 22 ноутбука.

Из них:

- 4 персональных компьютера для методической работы и 22 ноутбука для организации образовательной деятельности;
- 6 персональных компьютеров для бухгалтерского учета, учета кадров и для организации охраны труда;
- 2 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 2 персональных компьютера для медицинского кабинета;
- 6 принтеров ч/б;
- 4 принтеров цветных;
- 1 копировальный аппарат;
- 10 МФУ;
- 2 факса;
- 6 мультимедийных систем (ноутбук, проектор, экран).

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 35 рабочих мест с выходом в интернет и возможностью использовать электронную почту;
- 9 персональных компьютеров имеют доступ к локальной сети.

Программные средства: Операционные системы: «Windows 8.1»;

Автоматизированные программные продукты:

- Система «СКБ контур. Диадок, Парус, УРМ»
- ИАС «БАРС Web-Образование»
- Программное обеспечение: ОС Windows 7,8, 8.1, антивирус Kaspersky Endpoint Security 10, СКЗН VipNet Client, Средства защиты информации СЗИ от НСД «Dallas Lock 8.0-К с модулем «Межсетевой экран»

МАДОУ д/с «Росинка» имеет электронный почтовый адрес - ds_rosinka@sovrnhmao.ru , зарегистрированный официальный сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта: <https://ds-rosinka-pionerskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>).

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: 100% педагогических и руководящих работников ДОО владеют информационно – коммуникационными технологиями На каждой группе и у специалистов имеется ноутбуки для методической и педагогической деятельности.

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

Тем не менее, следует отметить, что:

- Не на всех персональных компьютерах установлены современные операционные системы, необходимые прикладные программы.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

VII. Оценка материально-технической базы

Предметно-пространственная развивающая среда МАДОУ д/с «Росинка» соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- Социально-коммуникативное развитие:
 - игровые центры в группах оснащены всеми видами игр;
 - созданы уголки уединения в групповых комнатах;
 - два кабинета педагога-психолога оснащены играми по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционными играми, книгами, аудиокассетами;
- Познавательное развитие:
 - детская мини-библиотека;
 - изостудия;
 - цветники;
 - центры настольно-печатных игр;
 - центры конструирования;
 - центры экспериментальной деятельности;
 - кабинет познавательно-исследовательской деятельности «Хочу все знать»
 - региональный уголок «Югра – мой край родной»
 - уголок русской избы
 - центр нравственно-патриотического воспитания «С чего начинается родина»
- Речевое развитие:

- детская мини-библиотека;
 - речевые центры в группах;
 - разные виды театров в группах;
 - наглядно-дидактический материал (картины, иллюстрации, игрушки, пособия);
 - оснащены два кабинета учителей-логопедов.
- Художественно-эстетическое развитие:
- два музыкальных зала оснащены музыкальным оборудованием;
 - костюмерные оснащены взрослыми и детскими костюмами;
 - изостудия (наглядные пособия, образцы народных промыслов);
 - оформлены:
 - ✓ центры художественного творчества в группах;
 - ✓ коридоры детского сада, лестничные пролеты (совместная деятельность детей и родителей);
 - ✓ региональный уголок;
 - ✓ «зеленый зал»;
 - ✓ хореографический класс
- Физическое развитие:
- два спортивных зала оснащены спортивным оборудованием;
 - оборудованы спортивные площадки на улице (спортивные участки, в зимний период - лыжня);
 - оформлены физкультурные центры в группах;
 - два медицинских блока оснащены необходимым перечнем лекарственных средств, медицинским оборудованием;
 - оборудованы прививочные кабинеты, изоляторы;
 - в каждой группе в наличии бактерицидная лампа.

Детский сад расположен в 2 корпусах типовых зданий, построенном в 1981 году и 2011 году. В детском саду имеется центральное отопление, канализация.

В рамках подготовки к новому учебному году были произведены: частичный косметический ремонт пищеблока и групповых помещений в корпусе №1. В корпусах №1 и 2 произведена очистка фильтров, грязевиков системы отопления, ревизия отопительной системы. Выполнено благоустройство территорий (озеленение, разведение клумб, уборка мусора, скашивание травы, покраска оборудования на прогулочных участках). Было приобретено спортивное и учебное оборудование. Установлена веранда на корпусе № 1

Установлены водонагреватели в группах корпусов № 1 и №2. Остается актуальной необходимость замены веранды на прогулочном участке гр. 9 корпуса №1.

Необходимо пополнение запасов посуды.

В 2024 году приобретено:

№ п/п	Наименование	Количество	Сумма (руб.)
1	Мягкий спортивный инвентарь	64	193417
2	Уличное спортивное оборудование	9	555000
3	Ограждение для спортплощадки	1	198000
4	Комплект в уголок ПДД	2	43126
5	Видеокамера	1	17200
6	МФУ	1	52000
7	Системный блок	2	74439
8	Ноутбук	9	527078
9	Игрушки	31	73740
10	Мячи	10	4234
11	Снегокат	7	12110

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	186	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	186/ 100%	Человек /%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	186	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41/22%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	41/22%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41/22%	
1.5.3	По присмотру и уходу	41/22%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/76%	Человек /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26/76%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/24%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/24%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/47%	
1.8.1	Высшая	11/32%	
1.8.2	Первая	5/15%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Человек /%
1.9.1	До 5 лет	8/24%	
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%	

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/92%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34/186	педагогический работник/воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	наличие
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	да	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,0	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,8	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	наличие
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Вывод: В МАДОУ д/с «Росинка» соотношение "педагогический работник/воспитанник" улучшился - 1/6, (в 2023 г. 1/7).

ОБЩИЙ ВЫВОД

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует установленным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

МАДОУ д/с «Росинка» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты деятельности МАДОУ д/с «Росинка» за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей - участников различных выставок, конкурсов, концертов, фестивалей остается стабильным. Состояние управления обеспечивает развитие ДОО в соответствии с современными требованиями. Материально-техническая база планомерно оснащается в соответствии с ФГОС ДО.

В организации сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательных услуг.