

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Росинка» п. Пионерский»**

(МАДОУ д/с «Росинка»)

Рассмотрен
Педагогическим советом
протокол от 15.02.2023 г. № 3

Утвержден
приказом заведующего МАДОУ д/с «Росинка»
от 15.02.2023 г. № 23-Д

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Росинка» п. Пионерский»
за 2022 г.

Содержание

Раздел	Страница
Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательной организации	
II. Система управления организации	6
III. Оценка образовательной деятельности	9
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
V. Оценка кадрового обеспечения	36
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	57
VII. Оценка материально-технической базы	58
Результаты анализа показателей деятельности	60
Общий вывод	62

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» п. Пионерский».
Руководитель	Коркодинова Любовь Михайловна
Адрес организации	628250, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, п. Пионерский, ул. Ленина, д. 20 А. адрес официального сайта: http://dsrosinka.caduk.ru/
Телефон, факс	Тел./факс: 8(34675) 4-92-05.
Адрес электронной почты	dsrosinka@mail.ru ,
Режим работы	Понедельник-пятница: с 07.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Учредитель	Муниципальное образование Советский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Советского района. Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации Советского района.
Дата создания	Февраль, 1982 г.
Лицензия	Серия 86Л01, № 0001194, регистрационный номер № 1982. Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Срок действия - бессрочно
Локальные акты	<ul style="list-style-type: none"> - Правила приема в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» п. Пионерский» - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МАДОУ д/с «Росинка» - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Росинка» п. Пионерский» - Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) - Режим занятий воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росинка» п. Пионерский» - Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Росинка» п. Пионерский» - Положение о Комиссии по соблюдению профессиональной этики педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росинка» п. Пионерский» - Положение о пропускном и внутри объектовом режиме в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Росинка» п. Пионерский» - Положение об оказании платных образовательных услуг в МАДОУ д/с «Росинка» - Положение об организации питания детей в МАДОУ д/с «Росинка» - Положение о Совете родителей МАДОУ д/с «Росинка» - Положение о порядке и условиях внесения физическими и юридическими лицами целевых взносов, добровольных пожертвований в МАДОУ д/с «Росинка» - Положение информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений в муниципальном автономном

	<p>дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Росинка» п. Пионерский»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о конфликте интересов работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росинка» п. Пионерский» - Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Росинка» п. Пионерский» - Кодекс этики и служебного поведения работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росинка» п. Пионерский» - Положение о порядке проведения самообследования образовательным учреждением - Положение по оценке индивидуального развития дошкольника - Положение об официальном Интернет-сайте муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росинка» п. Пионерский» - Положение об учете выполнения основной общеобразовательной программы - Положение о портфолио дошкольника - Положение о методическом объединении педагогов ДООУ - Положение о Педагогическом совете - Положение о должностном контроле - Положение о логопедическом пункте - Положение о психолого-педагогическом консилиуме - Положение о повышении квалификации руководящих и педагогических работников - Положение о проведении аттестации заместителя заведующего по воспитательной и методической работе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росинка» п. Пионерский» - Положение о наставничестве - Положение о группе кратковременного пребывания для детей раннего дошкольного возраста - Положение об организации работы групп компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - Положение о творческой группе - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАДОУ д/с «Росинка» - Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами МАДОУ д/с «Росинка» - Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МАДОУ д/с «Росинка» - Положение о порядке посещения воспитанниками по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом в МАДОУ д/с «Росинка» - Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МАДОУ д/с «Росинка» - Положение об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного
--	--

	<p>образования в форме семейного образования в МАДОУ д/с «Росинка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение об организации методической работы в МАДОУ д/с «Росинка» - Положение о разработке и утверждении адаптированной основной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росинка» п. Пионерский» - Положение о разработке и утверждении адаптированной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росинка» п. Пионерский» - Положение об учете выполнения адаптированной основной образовательной программы - Положение об учете выполнения адаптированной образовательной программы - Положение о ведении документации педагогов муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росинка» п. Пионерский» - Положение о службе ранней помощи - Положение о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росинка» п. Пионерский» по предупреждению детского травматизма - Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росинка» п. Пионерский» - Положение о совещании педагогических работников - Положение о Совете отцов - Положение о преемственности в работе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росинка» п. Пионерский» и муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский» - Положение по оказанию логопедической помощи - Положение о Порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности - Положение о группе комбинированной направленности - Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников МАДОУ д/с «Росинка»
--	---

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» п. Пионерский» (далее – Детский сад) расположено в двух зданиях вдали от производственных предприятий. Здания Детского сада построены по типовым проектам.

Проектная наполняемость - 300 мест (корпус №1 - 180 мест, корпус №2 – 120 мест). Общая площадь зданий – 4 109 кв.м. (корпус №1 – 1 931 кв.м., корпус №2 - 2 178 кв.м.), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2 223 кв.м. (корпус №1 – 1137 кв.м., корпус № 2 – 1086 кв.м.).

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00.

Вывод: Локальная нормативная база по вопросам организации образовательной деятельности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Росинка» п. Пионерский» разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», региональными нормативными правовыми актами, Уставом МАДОУ д/с «Росинка».

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно – общественный характер управления.

Система управления ДОО основывается на компьютеризации, информатизации, оптимизации и систематизации педагогического процесса. С 01 сентября 2014 года детский сад - автономное учреждение.

Коллегиальными органами управления в ДОО являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, с 2014 года Наблюдательный совет.

С 2015 года действует первичная профсоюзная организация работников МАДОУ д/с «Росинка».

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с первичной профсоюзной организацией ДОО, педагогическим советом, наблюдательным советом. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития ДОО, определение основных путей достижения избранных целей. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников ДОО, учитывается мнение коллегиальных органов управления.

Планирование на основе общеобразовательной программы детского сада, годового и месячного планов, позволяет эффективно координировать деятельность педагогического, детского и родительского коллективов.

Реализация функции планирования в едином управленческом цикле повышает эффективность деятельности дошкольного образовательного учреждения в достижении конкретно обусловленных целей и задач. На 100% выполнено муниципальное задание.

Своевременно и полностью выполнен план финансово- хозяйственной деятельности, пополняется материально- техническая база ДОО. Дальнейшее развитие получила работа коллегиальных органов управления.

Сегодня, можно уверенно сказать, что в детском саду трудится команда единомышленников, профессионалов высокой квалификации с оптимальным соотношением молодости и опыта, традиций и инноваций.

Проводится работа по повышению имиджа организации и корпоративной культуры, включение работников в коллективные творческие дела. Работники и воспитанники организации успешно участвуют в общественной и культурной жизни городского поселения Пионерский и Советского района.

В детском саду создана действенная система контроля, которая включает в себя все виды и обследует все формы административной и педагогической работы, проводится он как планомерно, так и оперативно. Анализ положительных сторон и недостатков, выявленных во время проведения контроля, позволил выявить достоинства и недостатки организации образовательной деятельности в ДОО, своевременно проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы дошкольного учреждения.

В последние годы родительская общественность активно привлекается в управление организацией:

- в работе различных комиссий и Советов (общественная комиссия по организации питания, комиссия по готовности организации к новому учебному году, комиссия по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, комиссия по урегулированию конфликта интересов между участниками образовательного процесса, комиссия по

распределению стимулирующей части оплаты труда работникам организации, Наблюдательный совет),

- в рассмотрении и принятии к утверждению локальных актов организации, касающихся родителей (законных представителей) и их детей.

С 1 октября 2019 года на базе МАДОУ д/с «Росинка» создан Совет отцов. Совет отцов является совещательным органом, образованным в целях объединения активных мужчин, которые на общественных началах будут заниматься решением социально-значимых вопросов по усилению семейных ценностей и роли отца в семье и обществе, активного приобщения их к жизнедеятельности детского сада.

Работа по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей организована на достаточном уровне. На базе консультационного пункта создана Служба ранней помощи для детей от 2 месяцев до 3 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждения.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет непосредственное руководство и управление Детским садом
Педагогический совет	Действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Детского сада. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг - регламентации образовательных отношений - разработки образовательных программ - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально-технического обеспечения образовательного процесса - аттестации, повышения квалификации педагогических работников - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Действует в целях учета мнения работников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. К исключительной компетенции относятся: <ul style="list-style-type: none"> - разработка Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения совместно с заведующим Учреждения; - инициирование заключения коллективного договора; - разработка проекта коллективного договора; - обсуждение вопросов о состоянии трудовой дисциплины в Учреждении, разработка мероприятий по ее укреплению
Совет родителей	Совет родителей в Учреждении действует в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников. К компетенции Совета родителей относятся: <ul style="list-style-type: none"> - содействие организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, Дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; - координация работы групповых родительских комитетов Учреждения; - содействие в организации безопасных условий обучения и воспитания, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - оказание содействия Учреждению в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению заведующего Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок, о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
----------------------	--

Вывод: Структура и система управления соответствует деятельности МАДОУ д/с «Росинка».

III. Оценка образовательной деятельности

Выполнение годовых задач

В 2021-2022 учебном году для коллектива МАДОУ д/с «Росинка» основным направлением своей педагогической деятельности являлась тема:

«Региональный компонент как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

Ориентируясь на основное содержание деятельности ДОУ и его направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего учебного года, педагогический коллектив поставил следующие годовые задачи:

Задачи:

1. Развитие нравственно-патриотических качеств дошкольников посредством формирования целостной картины мира
2. Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию с включением национально – регионального компонента.
3. Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании экологического воспитания дошкольников.

Методическая работа в ДОУ направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, совершенствованию системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, повышение профессионального мастерства педагогов, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

В каждом корпусе функционирует методический кабинет, где созданы условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и повышения квалификации, профессионального мастерства. Методические кабинеты доступны каждому педагогу, имеют удобный, гибкий график работы.

С целью выявления уровня решения годовых задач и разработки стратегии в работе на следующий 2021-2022 учебный год проведен опрос педагогических работников МАДОУ д/с «Росинка».

Результат представлен в таблице. Количество респондентов – 34 (100%).

Оценка деятельности ДОУ по реализации годовых задач

Задача	Оценка реализации задач	
	Всего коллектива	Оценка участия педагога в реализации задач
1. Развитие нравственно-патриотических качеств дошкольников посредством формирования целостной картины мира	4,9	4,6
2. Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию с включением национально – регионального компонента	4,9	4,6
3. Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании экологического воспитания дошкольников.	4,8	4,4
Итоговая оценка по решению годовых задач	4,8	4,5

Выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные потребности. Присутствуют лишь небольшие отступления, не влияющие на общее состояние работы.

Анализ опроса педагогов по потребности в повышении квалификации показал следующее:

1. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Речевое развитие и развитие коммуникативных способностей.

Вывод: По мнению педагогов, годовые задачи решены на хорошем уровне.

На 2022-2023 у.г. предложено выбрать следующее направление работы «Развитие речи дошкольников, как средство формирования предпосылок функциональной грамотности в процессе речевого развития»

Определены годовые задачи:

1. Формирование речевой культуры дошкольников в условиях «информационной социализации».
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме речевого развития дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО.
3. Формирование единого пространства сотрудничества и сотворчества ДООУ и семьи.

Результаты образовательной деятельности

Воспитательно–образовательный процесс в МАДОУ д/с «Росинка» выстроен в соответствии с основной образовательной программой, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МинРФ от 17.10.2013 г. №1155), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой на государственном (русском) языке через организацию образовательной деятельности в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, содержит следующие разделы:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

В группе комбинированной направленности образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР.

Образовательный процесс обеспечивает целостное полноценное всестороннее развитие детей.

МАДОУ д/с «Росинка» реализует программы:

В обязательной части:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития

- Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

1. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:
 - «Танцевальная мозаика». С.Л. Слуцкая
 - «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
2. Образовательная область «Речевое развитие»:
 - «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Н.В. Нищева
 - «Развитие связной речи» О.С. Ушакова
3. Образовательная область «Познавательное развитие»
 - «Экология для малышей». Е.В. Гончарова
 - «Шахматы для детей». И.Г. Сухин
 - «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович
4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:
 - «Социокультурные истоки». И.А. Кузьмин, А.В. Камкин

Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в МАДОУ д/с «Росинка» создаются необходимые условия для:

- диагностики и коррекции нарушений развития детей и социальной их адаптации;
- оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и образовательными потребностями участников образовательных отношений.

3.5.1. Количественный анализ выполнения учебного плана

Количественное выполнение учебного плана представлено в таблице
Учет реализации учебного плана

Реализация учебного плана, %	Группа													
	№1	№2	№3	№4	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	100%													

Вывод: Учебный план в детском саду реализован в объеме 100%.

Анализ педагогического обследования детей

Система мониторинга освоения образовательной программы МАДОУ д/с «Росинка» содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Педагогическая диагностика проводится

- в группах общеразвивающей направленности 2 раза в год: в начале (входящая) и в конце учебного года (итоговая).

- в группах компенсирующей и комбинированной направленности – 3 раза в год: в начале (входящая), в середине (промежуточная) и в конце учебного года (итоговая).

Во всех возрастных группах проведены мероприятия по выявлению уровня освоения детьми программного материала с использованием метода наблюдения, анализа продуктов детской деятельности.

Сравнительный анализ освоения ООП

Уровни освоения программы	Учебный год				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высокий уровень	7,3%	11,8%	11,5%	8,3%	11,1%
Уровень выше среднего	44,3%	40,0%	41,0%	32,0%	32,2%
Средний уровень	29,4%	40,8%	34,0%	44,5%	45,4%
Уровень ниже среднего	13,7%	6,7%	13,5%	15,0%	11,3%
Низкий уровень	5,3%	0,7%	0%	0,3%	0,0%
Итого:	94,7%	99,3 %	100%	99,7%	100%

Сравнительный анализ освоения ООП показал, что наблюдается незначительное увеличение качества освоения детьми программного материала. Проблемными остаются образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Сравнительный анализ освоения АООП в группах компенсирующей направленности

Уровни освоения АООП	Учебный год				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высокий уровень	16,4%	4%	3,2%	3,8%	4%
Уровень выше среднего	19,4%	23%	25%	20,6%	19%
Средний уровень	42,5%	39%	32%	38,6%	33%
Уровень ниже среднего	20,1%	22%	39%	19,9%	33%
Низкий уровень	1,6%	12%	0,5%	17%	11%
Итого	98.4%	88%	99,5%	83%	89%

Анализ освоения АООП в группах компенсирующей направленности показывает положительную динамику качественного освоения программного материала и освоения образовательной программы в целом.

Анализ дополнительных образовательных услуг

В детском саду предоставлялись платные образовательные услуги для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Дополнительные образовательные услуги в МАДОУ д/с «Росинка»

Учебный год	Количество детей (4-7 лет), %	
	Общее	Охваченные дополнительным образованием
2020-2021	162	30 (19%)
2021-2022	155	91 (59%)
2022-2023	157	99 (63%)

Вывод: Наблюдается положительная динамика количества детей, посещающих кружки и секции по дополнительному образованию.

Подготовка детей к школьному обучению

Общее количество выпускников в мае 2022 г. - 52 дошкольника.

Анализ здоровья детей подготовительных к школе групп

Учебный год	Кол-во детей	Группа здоровья									
		На момент поступления в детский сад					На момент выпуска из детского сада				
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
2017-2018	52	28%	51%	19%	0%	2%	8%	78%	10%	2%	2%
2018-2019	72	34%	57%	9%	0%	0%	7%	75%	16%	0%	2%
2019-2020	61						16%	80%	4%	0%	0%
2020-2021	52	58%	42%	0%	0%	0%	15%	70%	15%	0%	0%
2021-2022	52	54%	42%	4%	0%	0%	7%	89%	2%	0%	2%

Наблюдается снижение количества выпускников с первой группой здоровья и увеличение количества детей, имеющих вторую группу здоровья.

Анализ посещаемости детей

Учебный год	Количество детей	Индекс здоровья	Индекс посещаемости
2017-2018	52	82%	70%
2018-2019	72	87%	70%
2019-2020	61	84%	65%
2020-2021	52	91%	65%
2021-2022	52	87%	41%

Наблюдается снижение индекса здоровья и индекса посещаемости.

Освоение образовательной программы выпускниками

С целью определения степени готовности к обучению в школе проведен мониторинг качества образования детей выпускных групп.

Итоговые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования детьми подготовительных к школе групп:

- Освоение программы – 100%
- Качественный показатель усвоения программных задач – 13%

Сравнительный анализ освоения программы детьми подготовительных к школе групп

Уровни освоения программы	Учебный год				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высокий уровень	10%	10%	18%	8%	13%
Выше среднего	14%	46%	60%	56%	33%
Средний уровень	59%	39%	22%	25%	46%
Ниже среднего	12%	5%	0%	1%	8%
Низкий уровень	5%	0%	0%	0%	0%
Итого	95%	100%	100%	100%	100%

Воспитанники подготовительных к школе групп освоили программу дошкольного образования.

Сравнительный анализ готовности детей к обучению в школе

Учебный год	Кол-во детей	Уровень готовности к школьному обучению					Учебная мотивация сформирована	Начальная стадия мотивации	Игровая мотивация
		Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий			
2016-2017	57	47%	0%	35%	18%	0%	24%	59%	17%
	5 детей не обследованы, 1 ребенок не проходит обследование по причине нарушений развития								
2017-2018	54	20%	0%	50%	21%	9%	10%	67%	23%
	4 ребенка не обследовано педагогом-психологом								
2018-2019	72	29%	0%	51%	16%	4%	16%	63%	21%
	1 ребенок уходит в школу из старшей группы 1 ребенок не обследован, так как не посещает детский сад								
2019-2020	61	18%	15%	63%	2%	2%	40%	47%	13%
	Обследовано 55 детей (90%), так как дети не посещали детский сад. 1 ребенок уходит в школу из старшей группы								
2020-2021	53	22%	66%	20%	12%	0%	18%	67%	15%
	Обследовано 83%, так как дети не посещали детский сад.								
2021-2022	52	49%	0%	33%	18%	0%	15%	65%	20%
	Обследовано 92%, так как дети не посещали детский сад.								

Сравнительный анализ готовности детей к обучению в школе показал, что в 2021-2022у.г.:

- наблюдается увеличение количества детей, имеющих высокий уровень готовности к школьному обучению (по сравнению с прошлым годом положительная динамика составила 27%);
- уменьшилось количество детей, у которых сформирована учебная мотивация (динамика составила 3%);
- увеличилось количество детей с игровой мотивацией (динамика составила 5%).

Вывод: Уровень и качество подготовки воспитанников к школьному обучению соответствует требованиям реализуемых программ. Использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет к повышению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника. Сотрудничество со школой помогает обеспечить ДОУ более качественную подготовку детей к школьному обучению, создать условия для более легкой адаптации детей к школе.

По результатам обследования детей следует продолжить работу по формированию у детей мотивации к школьному обучению.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состав воспитанников

Функционирует 14 групп

Количественный состав групп
(декабрь 2022 г.)

№	Группа	Возраст воспитанников	Количество детей
1.	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности №11 «Колобок»	2-3 года	26
2.	Младшая группа общеразвивающей направленности №10 «Ягодка»	3-4 года	24
3.	Средняя группа комбинированной направленности №12 «Теремок»	4-5 лет	15
4.	Старшая группа комбинированной направленности №6 «Звездочки»	5-6 лет	15
5.	Старшая группа общеразвивающей направленности №13 «Пчелки»	5-6 лет	25
6.	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности №15 «Знайки»	6-7 лет	25
7.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности №1 «Ягодка»	2-3 года, 3-4 года	26
8.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности №7 «Сказка»	3-4 года, 6-7 лет	26
9.	Разновозрастная группа комбинированной направленности №9 «Солнышко»	4-5 лет, 5-6 лет	15
10.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №2 «Речецветик»	6-7 лет	10
11.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР №4 «Бусинки»	4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет	8
12.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №8 «Капельки»	5-6 лет, 6-7 лет	9
13.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №14 «Солнышко»	4-5 лет, 6-7 лет	9
14.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности кратковременного пребывания для детей раннего дошкольного возраста №3 «Гномики»	1-3 года	18
Итого:			251

Численность воспитанников

Учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	На 31 декабря 2022 г.
Количество детей	299	277	265	263	251

Вывод: Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к ДОУ. Прием детей осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ д/с «Росинка». Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями). Наблюдается тенденция снижения количества детей, посещающий детский сад.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим пребывания детей, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически проводятся закаливающие мероприятия.

Система оздоровительных мероприятий в ДОУ включает комплексную диагностику (медперсонал, учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физической культуре) образовательной среды, физкультурно-оздоровительную и консультативно-информационную работу.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется медицинскими сестрами в количестве двух человек по договору с БУ ХМАО-Югры «Пионерская районная больница».

На всех детей заведены медицинские карты формы № 026/у, которые заполняются своевременно. Осмотр детей врачами – специалистами (хирург, окулист, лор, невропатолог) проводится 1 раз в год. В марте 2022 г. воспитанники прошли углубленный медицинский осмотр.

Образовательная среда для оздоровления и физического развития детей включает два медицинских блока, два физкультурных зала, спортплощадки на участках ДОУ. Организована работа с детьми с ОВЗ. В ДОУ функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, группа комбинированной направленности.

В целях обеспечения охраны и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ организованы:

- система комплексной оценки состояния здоровья детей: мониторинг здоровья детей по возрастам, анализ адаптационного периода вновь поступающих детей раннего возраста, анализ состояния здоровья детей, диагностика физического развития;
- закаливающие процедуры с учетом возраста и здоровья детей, времени года (умывание лица и рук до локтя после сна прохладной водой во всех группах; босохождение после дневного сна с младшей группы; дневной сон с доступом воздуха в старшей и подготовительной группах);
- мероприятия по профилактике гриппа и простудных заболеваний – С-витаминизация пищи, оздоровление фитонцидами, витаминотерапия, вакцинопрофилактика. Вакцинация детей осуществляется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.
- контроль осанки и подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- система психологической помощи воспитанникам;
- обеспечение баланса между непосредственно образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободной деятельностью детей; организация правильного режима, учитывающего все нестандартные ситуации северного края: плохую погоду, карантинные периоды, периоды повышенной заболеваемости детей;
- педагогическая пропаганда и привлечение родителей к совместным мероприятиям по оздоровлению детей.

Работа по физическому воспитанию в ДОУ ведется по направлениям:

- занятия физической культурой;
- утренняя и бодрящая гимнастики;
- спортивные праздники и развлечения,
- прогулки.

Результатами работы по данному направлению является то, что наши воспитанники владеют основами здорового образа жизни, у детей при выпуске в школу имеются элементарные навыки безопасного поведения.

Контроль за физкультурно-оздоровительной работой в ДОУ осуществляется в соответствии с планом.

Детский сад посещают 6 детей – инвалидов. С данной категорией детей проводится целенаправленная профилактическая работа, создаются соответствующие функционально-

педагогические условия. Образовательная деятельность с каждым ребенком осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой с учетом индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида., соблюдается щадящий режим, образовательная нагрузка, приобретены специальные методические пособия.

Для оценки состояния здоровья воспитанников ежемесячно проводится анализ заболеваемости, 1 раз в год – углубленный медицинский осмотр воспитанников.

В проведении физкультурно-оздоровительной работы постоянно включались такие элементы, как подвижные игры, оздоровительные игры, физические упражнения во время прогулки, физкультминутки на занятиях, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительные досуги и развлечения.

Реализованы перспективные планы профилактически-оздоровительных мероприятий на каждой возрастной группе, приобретаются дополнительно медицинские препараты по согласованию с детской поликлиникой.

Проведены спортивные досуги и развлечения («Кросс нации- 2021», «Красный, желтый, зеленый», «Веселый Светофорик», «Школа пешеходных наук», «Северные игры», «Аты-баты, мы – солдаты!», «Зимние олимпийские игры», игровая программа для детей с ОВЗ «Где добро, там и тепло», «Веселое путешествие» и т.д.) способствует развитию физических качеств, накоплению и обогащению двигательного опыта детей, формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В активированные дни прогулки заменены двигательной деятельностью, которая проводится в спортивных и музыкальных залах в соответствии с утвержденным графиком. Ежемесячно проводятся спортивные досуги и развлечения.

Вывод: Программа по физическому развитию детей детского сада освоена на 100%. Воспитанник, не освоивший программный материал представлен на заседание ТППК с целью корректировки образовательного маршрута. Запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ групп здоровья

Учебный год	Начало учебного года					Конец учебного года				
	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2016-2017	36%	41%	18%	5%	0%	22%	58%	15%	0%	5%
2017-2018	39%	47%	13%	1%	0%	23%	62%	10%	1%	4%
2018-2019	34%	52%	9%	0%	5%	19%	63%	13%	0%	5%
2019-2020	34%	58%	7%	0%	1%	41%	55%	3%	0%	1%
2020-2021	44%	49%	5%	0%	0,5%	36%	56%	7%	0%	0,5%
2021-2022	44%	61%	9%	0%	1%	23%	70%	5%	0%	2%

Анализ посещаемости

Наименование	2017-2018 у.г.	2018 – 2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.
Индекс здоровья	79%	82%	69%	89%	83%
Индекс посещаемости	67%	65%	49%	59%	55%

Охват медицинским обследованием воспитанников ДОУ за год составил 100%.

Вывод: Наблюдается снижение количества детей с I группой здоровья, индекса здоровья и индекса посещаемости, увеличилось количество детей с V группой здоровья. Необходимо продолжать физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу в системе, последовательно, в тесном взаимодействии с медицинским персоналом и родителями воспитанников.

Анализ охраны жизни и здоровья

Для формирования у детей основ здорового образа жизни и навыков безопасного поведения в каждой возрастной группе разработаны перспективные планы работы по профилактике безопасного поведения детей дошкольного возраста, которые включают работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности, личной безопасности, план мероприятий, направленных на формирование безопасного поведения на объектах транспортной инфраструктуры.

Еженедельно с педагогами детского сада проводятся инструктивные беседы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей.

Анализ уровня травматизма

Работа по профилактике детского травматизма в МАДОУ д/с «Росинка» осуществляется в соответствии с «Положением о профилактике детского травматизма» (приказ от 06.12.2019 г. №292).

В течение 2021-2022 учебного года в детском саду случаи детского травматизма отсутствуют.

Анализ уровня травматизма

Учебный год	Количество случаев	
	В помещении детского сада	На участке детского сада
2017-2018	0	0
	Всего – 0	
2018-2019	0	0
	Всего – 0	
2019-2020	0	0
	Всего – 0	
2020-2021	0	1
	Всего – 1	
2021-2022	0	0
	Всего – 0	
На 31 декабря 2022 г.	0	0
	Всего – 0	

Вывод: В детском саду планомерно проводится работа по созданию безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников. План мероприятий по предупреждению и профилактике травматизма обучающихся МАДОУ д/с «Росинка» на 2021-2022 учебный год (в том числе план по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма) реализован в полном объеме.

Анализ организации питания

Организация питания в течение учебного года осуществлялась в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется с новым «Примерным 15-дневным меню для организации питания детей с от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей», разработанные НИИ питания г. Тюмень. Введено новое меню с января 2022 г.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Уплотненный полдник.

В течение учебного года осуществлялся контроль организации и качества питания:

- членами общественной комиссии по контролю организации питания детей проверялась работа пищеблока, а также организация и режим питания в группах;
- в журнале бракеража готовой кулинарной продукции членами бракеражной комиссии ежедневно фиксировались результаты органолептической оценки приготовленной пищи.

Детский сад посещают дети (в 2017 г. – 11 человек, в 2018 г. – 9 человек, в 2019 г. – 10 человек, в 2020г. – 15 человек, в 2021г. – 6 человек, в 2022г. – 5 человек, в 2023г. -2 человека) имеющие пищевую аллергию. Для данной категории воспитанников предусмотрено приготовление пищи согласно предписаниям врача.

Средняя стоимость питания

Учебный год	Стоимость питания
2017 – 2018	174,17 руб.
2018 – 2019	163,31 руб.
2019 – 2020	169,16 руб.
2020 – 2021	173,74 руб.
2021 - 2022	201,78 руб.

Вывод: В детском саду функционирует два пищеблока. Все оборудование находится в исправном состоянии. Производственное оборудование, посуда, разделочный инвентарь промаркирован, отвечают санитарным требованиям. Количество используемой посуды соответствует нормам. Продукты питания закупаются согласно заключенным договорам с индивидуальными предпринимателями, на каждый вид продукта имеется сертификат качества или декларация о соответствии.

Тем не менее, требуется приобретение нового технологического оборудования (производственные столы, стеллажи, бытовые холодильники, посуда из нержавеющей стали).

Анализ участия детей в смотрах, конкурсах и фестивалях

Наименование	Участники	Результат
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
Международный конкурс «Радуга талантов» (ноябрь 2021 г.)	1. Афанасьев Дима (гр.№15) 2. Белова Злата (гр.№15) 3. Валув Макар (гр.№15) 4. Коптякова Рита (гр.№15) 5. Мазур Тимофей (гр.№15) 6. Серебренникова Ирина (гр.№15) 7. Ушаков Кирилл (гр.№15) 8. Чудинова Злата (гр.№15)	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Мозаика искусств» (ноябрь 2021 г.)	1. Кушникова Милана (гр.№9) 2. Лаврентьев Женя (гр.№9) 3. Матюхин Миша (гр.№9) 4. Калашникова Юлия (гр.№9) 5. Ярусова Лена (гр.№9) 6. Шуралев Максим (гр.№9)	Диплом 1 степени

	7. Жулина Мария (гр.№9) 8. Орлов Никита (гр.№9)	
Международный конкурс «Здоровье. Спорт» работа « Скажи здоровому жизни - Да» (октябрь 2021 г.)	Мартемьянова Мария (гр.№14)	Диплом 1 место
Международный конкурс «Здоровье. Спорт» работа «Спорт и я лучшие друзья» (сентябрь 2021)	Забелин Виктор (гр. №14)	Диплом 2 место
Всероссийская интернет-викторина «Правила дорожного движения» (сентябрь 2021 г.)	1.Орлов Иван (гр.№11)	Диплом 2 степени
	2.Пестова Дарина (гр.№ 11)	Диплом 2 степени
Всероссийская интернет-викторина по сказке «Волк и семеро козлят» (октябрь 2021 г.)	Никонова Екатерина (гр.№11)	Диплом 1 степени
Всероссийская интернет-викторина по сказке Чуковского «Телефон» (ноябрь 2021 г.)	Ершова София (гр.№11)	Диплом 2 степени
Международный конкурс для детей и молодежи "Страна талантов" Номинация: "Животный мир"	Салахутдинова Сабина (гр.№11)	Участие
Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Страна талантов" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество"	1.Мальцев Герман (гр№14)	Диплом участника
Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Страна талантов" Номинация: "Изобразительное творчество" (Октябрь, 2021г)	1. Александрова Ева (гр.№14) 2. Заливанов Данил (гр№14) 3. Мальцева Арина (гр№14)	Диплом 1III степени
Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Номинация: "Изобразительное творчество" (октябрь 2021 г.)	1. Каленов Николай(гр.№14) 2. Мартемьянов Мария (гр.№14) 3. Забелин Виктор (гр№14)	Диплом 1III степени
Всероссийский конкурс участники «Страна талантов» (ноябрь 2021 г.)	1. Комарова Женя (гр.№13) 2. Андриевских Миша (гр.№13) 3. Ахмедова Камила (гр.№13) 4. Галимова Арина (гр.№13) 5. Шампоров Павел (гр.№13) 6. Хайбулаев Адам (гр.№13)	Диплом участника
Всероссийская викторина «Моя семья – мое богатство» (январь 2022 г.)	Кузьмин Николай (гр.№2)	Диплом 1 степени
Всероссийская викторина «Подготовка к школе. Окружающий мир» (январь 2022 г.)	Эшназарова Асель (гр.№2)	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Безопасная среда» (январь 2022 г)	1. Пинчук Гриша (гр.№8) 2. Сафаров Давид (гр.№8) 3. Кудрин Данил (гр.№8)	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Здоровье и спорт» работа «Спорт в моей жизни» (ноябрь 2021г.)	Каленов Николай (гр.№14)	Диплом 1 место
Всероссийское педагогическое общество «Доверие» Международный конкурс. Изобразительное творчество. «Зима прекрасна ,когда безопасна» (декабрь 2021 г.)	Валуев Макар (гр.№15)	Участие
Международный педагогический портал «Солнечный свет» конкурс рисунков Номинация «Новый год» (декабрь 201 г.)	Комарова Евгения (гр. №13)	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Экология и мы» (февраль,2022 г.)	1.Заботкина Варвара (гр.№12)	Участие
	2. Моисеенко Матвей (гр.№12)	Участие
Всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу!» (март, 2022 г.)	1.Пелагеина Арина (гр.№12)	Участие
	2.Моисеенко Матвей (гр.№12)	Участие
	3.Матоласов Тимофей (гр.12)	Участие
	4.Ташланова Анфиса (гр.12)	Участие
	5.Охохонин Александр (гр.12)	Участие
	6.Попов Евгений (гр.12)	Участие
	7.Афанасьев Дима (гр.15)	Участие
	8.Хмелева Василиса (гр.15)	Участие
	9.Шашкина Арина (гр.15)	Участие
	10.Ушаков Кирилл (гр.15)	Участие
	11.Серебренникова Ира (гр.15)	Участие
	12.Накаряков Андрей (гр.15)	Участие

	13.Мазур Тимофей (гр.15)	Участие
	14.Кошкин Герман (гр.15)	Участие
	15.Валуев Макар (гр.15)	Участие
Всероссийский творческий конкурс «Космической путешествию» (апрель 2022 г.)	Афанасьев Дима (гр.15)	Диплом III степени
Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные» (апрель 2022 г.)	1.Коптякова Маргарита (гр.15)	Диплом II степени
	2.Гельфенштейн Паша (гр.15)	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс «В мире цветов» (апрель 2022 г.)	Серебренникова Ира (гр.15)	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс «Волшебная весна» (апрель 2022 г.)	1.Ушаков Кирилл (гр.15) 2.Чудинова Злата (гр.15) 3.Шашкина Арина (гр.15)	Сертификат участника
Международный конкурс для детей и молодежи "Начало" Номинация: "Изобразительное творчество"	1. Страхов Савелий (гр.№14) 2. Перепелица Евгения (гр.№14)	Диплом участника
«Изумрудный город» Номинация «Сияет елочка огнями» (декабрь 2021 г.)	Коняев Сергей (гр.№11)	Диплом 1 степени
Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Осеннее дерево из ладошек» (октябрь 2022 г.)	Самоволик М. (гр. №1)	Лауреат III степени
Всероссийский флешмоб ко Дню Отца «Мой папа пример и опора» (октябрь 2022 г.)	Самоволик М. (гр.№1)	Сертификат участника
Десятый Всероссийский конкурс «Таланты России» Номинация «Хореография» (ноябрь 2022 г.)	1. Попов Е. (гр.№13) 2. Мацаков Д. (гр.№13) 3. Пряничников М. (гр.№13) 4. Моисеенко М. (гр.№13) 5. Ерматова П. (гр.№13) 6. Карпасова В. (гр.№13) 7. Шкурина А. (гр.№13) 8. Субботина С. (гр.№13)	Лауреаты 1 степени
Десятый Всероссийский конкурс «Таланты России» Номинация «Актерское мастерство» (декабрь 2022 г.)	1. Басангова А. (гр.№2) 2. Безматерных В. (гр.№2) 3. Комарова Е. (гр.№2) 4. Павлишена В. (гр.№2) 5. Прохоренко С. (гр.№2) 6. Хрушков С. (гр.№2)	Лауреаты 1 степени
Всероссийский конкурс «Времена года» Зимушка-зима (декабрь 2022 г.)	1. Медведев А. (гр.№1) 2. Накарякова Е. (гр.№1) 3. Прохоренко М. (гр.№1)	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме» (декабрь 2022 г.)	1. Самоволик М. (гр.№1) 2. Шанин С.(гр.№1) 3. Сыгина М. (гр.№1) 4. Лобанов В. (гр.№1) 5. Алексеев А. (гр.№1) 6. Вавилина Е. (гр.№1) 7. Олехов Д. (гр.№1)	Диплом участника
Интернет-олимпиада по сказке «Лисичка-сестричка и Серый волк» (декабрь 2022 г.)	1. Исаков Е. (гр.№1) 2. Кузнецова С. (гр.№1) 3. Ерматов Т. (гр.№1)	Диплом I место
Международный конкурс для детей и молодежи "Страна талантов" Номинация: "Конструирование и моделирование" Конкурсная работа: «Новогодняя игрушка»	1. Зубкова София (гр.11)	Участие
Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарования» (сентябрь 2022 г.)	Шайхиев Эрик (гр.№ 15)	Сертификат участника
Всероссийский конкурс МЦОиП Декоративно- прикладное творчество «Корзина с грибами» (сентябрь 2022 г.)	1. Варфаламеев Егор (гр.№ 14)	Диплом 3 степени
	2. Удалова Ева (гр.№ 14)	
Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» конкурс «Дорожная Азбука для	Кривошеков Тимофей (гр.№ 14)	Диплом 1 степени

дошколят» (октябрь 2022 г.)		
АПРель ассоциация педагогов России Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (октябрь 2022 г.)	1. Бойцева Милена (гр.№ 13)	Участник
	2. Шкурина Александра (гр.№ 13)	Участник
	3. Андриевская Виктория (гр.№ 13)	Участник
	4. Коптяков Александр (гр.№ 13)	Участник
	5. Матоласов Тимофей (гр.№ 13)	Участник
	6. Добровольский Денис (гр.№ 13)	Участник
	7. Пряничников Михаил (гр.№ 13)	Участник
	8. Ерматова Полина (гр.№ 13)	Участник
	9. Ташланова Анфиса (гр.№ 13)	Участник
	10. Махмуджанов Мухаммадали (гр.№ 13)	Участник
Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме»	Шарафутдинова Дарина (гр. №10)	Диплом 1 степени
Альманах педагога Всероссийский конкурс «Малая Родина» (октябрь 2022 г.)	Бойцева Милена (гр. №13)	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов "Уж небо осенью дышало" (ноябрь 2022 г.)	Абдурегимов Эльмар (гр. №11)	Диплом 1 степени
	Бейтува Амира (гр. №11)	Диплом 2 степени
	Панкрева Виктория (гр. №11)	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Новогодний калейдоскоп» Номинация «Театр»	Группа №13 «Пчелки»	Диплом 1 степени
ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ		
«Северное сияние» «Кукла – оберег» (январь 2022 г.)	Рыбина Дарина (гр.№2)	Диплом 2 степени
«Моя Югра». Номинация «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!» (февраль 2022 г.)	Гаджидибиров Гаджияв (гр.№4)	Диплом 1 степени
«Мой Ямал». Номинация «Зимние забавы» (апрель 2022 г.)	1. Сафаров Давид (гр.№8) 2. Калинина Катя (гр.№8) 3. Орлова Ева (гр.№8) 4. Чемякин Владислав (гр.№8)	Диплом 1 степени
Региональный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в номинации «Эколята – Дошколята» (апрель 2022 г.)	1. Жулина Маша (гр.№9)	Участник
	2. Страхов Савелий (гр.№14)	Участник
	3. Мальцев Миша (гр.№15)	Участник
«Моя Югра» Номинация «Елка года-2022» (декабрь 2021 г.)	Жегулов Денис (гр.№11)	Диплом 1 степени
«Северное сияние» Номинация: «Прикладное творчество» (декабрь 2021 г.)	1. Каленов Николай (гр.№14)	Диплом III степени
	2. Мартемьянов Мария (гр.№14)	
	3. Александрова Ева (гр.№14)	
	4. Мальцев Герман (гр.№14)	
	5. Мальцева Арина (гр.№14)	
«Моя Югра» Номинация «Новогодняя мастерская Деда Мороза» (декабрь 2021 г.)	Облендер Данила (гр.№11)	Диплом 2 степени
IV окружного конкурса художественного творчества «Здоровым быть – здорово!» Апрель, 2022	1.Бойцева Милена (гр.№12) 2.Заботкина Варвара (гр.№12) 3.Ташланова Анфиса (гр.№12) 4.Пастухова Юлия (гр.№12) 5.Пелагеина Арина (гр.№12) 6.Моисеенко Матвей (гр.№12) 7.Матоласов Тимофей (гр.№12) 8.Субботина София (гр.№12) 9.Карпасова Виктория (гр.№12) 10.Попов Евгений (гр.№12)	Участие
Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Что я знаю про снеговика» (декабрь 2021 г.)	Мальцев Герман (гр.№14)	Диплом 1 степени
«Моя Югра». Номинация «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!» (февраль 2022 г.)	Гаджидибиров Гаджияв (гр.№4)	Диплом 1 степени
Региональный конкурс для детей и молодежи "Страна талантов"(февраль 2022 г.) Номинация: "Изобразительное творчество"	Мельников Илья (гр №11)	Участие
Региональный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Хореография» (ноябрь 2022г.)	1. Карпасова В. (гр.№13)	Лауреат 1 степени
«Моя Югра»	1. Александров Д. (гр.№1)	Диплом I место

Номинация: "Осенних красок хоровод" (октябрь 2022 г.)	2. Аристов Т. (гр.№1) 3. Васькин К. (гр.№1) 4. Донец А. (гр.№1)	
Отец – года (сентябрь 2022 г.)	1. Накаряков Андрей(гр. № 15)	Участие
	2.Серебренникова Ира (гр. № 15)	Участие
Окружной конкурс Моя Югра «Елочное настроение»	Сыстерова Ульяна (гр.№ 10)	Диплом 1 степени
Альманах педагога Региональный конкурс «Азбука дорожного движение»	Субботина София	Диплом 1 степени
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Конкурс детского творчества «Мягкая игрушка» (октябрь 2021 г.)	Перфильев Влад (гр.№2)	Диплом 3 степени
«Юный шахматист» (декабрь 2021 г.)	Артемьев Александр (гр.№2)	Участник
«Моя Югра» Номинация «Елка года-2022» (декабрь 2021 г.)	Жегулов Денис (гр.№11)	Диплом 1 степени
«Я и мой домашний любимец» Номинация «Мой питомец» (декабрь 2021 г.)	1. Черных Мария (гр.№4) 2. Артемьев Александр (гр.№2) 3. Золотарев Артем (гр.№2) 4. Самоволик Максим (гр.№1)	Диплом участника
«Я и мой домашний любимец» Номинация «Спят усталые зверята» (декабрь 2021 г.)	1. Гаджидибиров Гаджияв (гр.№4) 2. Рыбина Дарина (гр.№2)	Диплом участника
«Я и мой домашний любимец» Номинация «Мы любим играть» (декабрь 2021 г.)	1. Артемьев Александр (гр.№2) 2. Перфильев Владислав (гр.№2) 3. Калинина Екатерина (гр.№8)	Диплом участника
Фотоконкурс «Я и мой домашний питомец» (октябрь, 2021 г.)	1. Кистанова Мирослава (гр.№10)	Диплом участника
	2. Шарфутдинова Дарина (гр.№10)	Диплом участника
	3. Куликов Мирон (гр.№10)	Диплом участника
	4. Карачарскова Злата (гр.№10)	Диплом участника
	5. Галимова Арина (гр.13)	Диплом участника
	6. Ахмедова Камилла (гр.13)	Диплом участника
	7. Шампоров Павел (гр.13)	Диплом участника
	8. Пестова Дарина (гр.№ 14)	Диплом 1 степени
	9. Куликов Андрей (гр.№ 14)	Диплом участника
	10.Соколова Валерия (гр.№ 11)	Диплом участника
	11.Литвин Милана (гр.№ 11)	Диплом участника
	12.Карпасова Вероника (гр.№ 11)	Диплом участника
	13.Зубкова София (гр.№ 11)	Диплом участника
	14.Панкрева Виктория (гр.№ 11)	Диплом участника
	15.Ахмедова София (гр.№ 11)	Диплом участника
Фотоконкурса «Мой папа – Герой!»	Басангова Амелия (гр.№7)	Участник
	Безматерных Вероника (гр.№7)	Участник
	Жулина Екатерина (гр.№7)	Участник
I муниципальный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в номинации «Эколята – Дошколята» (март 2022 г.)	1. Артемьев Александр (гр.№2) 2. Рыбина Дарина (гр.№2) 3. Гаджидибиров Гаджияв (гр.№4) 4. Беркунова Даша (гр.№6) 5. Безматерных Виктория (гр.№7) 6. Матюхин Данил (гр.№8) 7. Чемякин Владислав (гр.№8) 8. Жулина Маша (гр.№9) 9. Калашникова Юля (гр.№9) 10. Расулова Амина (гр.№9) 11. Феденева Зоя (гр.№9) 12. Ярусова Лена (гр.№9) 13. Михалев Артем (гр.№10) 14. Гуменяк Артем (гр.№11) 15. Александрова Варвара (гр.№13) 16. Страхов Савелий (гр.№14) 17. Мартемьянова Мария (гр.№14) 18. Мальцев Миша (гр.№15)	
«Волшебная книга – 2022» (март-апрель 2022 г.)	Гаджидибиров Гаджияв (гр.№4)	Участник
«На страже мира!» (апрель 2022 г.)	Перфильев Владислав (гр.№2)	Участник
IV открытого фестиваля хореографического	1. Александрова Варвара (гр.№13)	Лауреат II степени

искусства «Линия танца 2022». Номинация «Народная хореография» (апрель 2022 г.)	2. Шампоров Павел (гр.№13)	
	3. Андриевских Михаил (гр.№13)	
	4. Галимова Арина (гр.№13)	
	5. Селиванов Никита (гр.№13)	
	6. Охохонин Мирослав (гр.№13)	
	7. Куськеева Мария (гр.№13)	
	8. Комарова Евгения (гр.№13)	
	IV открытого фестиваля хореографического искусства «Линия танца 2022». Номинация «Эстрадный танец» (апрель 2022 г.)	
Акция «Символ Победы» (май 2022 г.)	1. Гаджидибиров Гаджияв (гр.№4)	Сертификат участника
	2. Черных Маша (гр.№4)	Сертификат участника
Конкурс поделок «Дары осени» (октябрь 2021 г.)	1.Никонова Екатерина (гр.№11)	Грамота участника
	2.Куликов Андрей (гр.№11)	Грамота участника
	3.Колмакова Марьяна (гр.№11)	Грамота участника
	4.Алексеев Артем (гр.№11)	Грамота участника
Районный конкурс детских рисунков «Мир, согласие, уважение» ноябрь,2021 г.	1.Добровольский Денис (гр.№12) 2.Бабочкина Ангелина (гр.№12) 3.Карпасова Виктория (гр.№12) 4.Касаткин Кирилл (гр.№12) 5.Коптяков Александр (гр.№12) 6.Матоласов Тимофей (гр.№12) 7.Мацаков Давид (гр.№12) 8.Попов Евгений (гр.№12) 9.Субботина София (гр.№12) 10.Ташланова Анфиса (гр.№12) 11.Пелагеина Арина (гр.№12) 12. Хмелева Василиса (гр.№15) 13. Афанасьев Дима (гр.№15) 14.Валуев Макар (гр.№15) 15.Кошкин Герман (гр.№15)	Участие
Участие в флешмобе «Мамины руки, теплее их нет на свете» «Образование Советского района» (октябрь 2021 г.)	Накаряков Андрей (гр.№15)	Участие
Участие в челлендже «День матери» «Образование Советского района» (ноябрь, 2021 г.)	1. Карачарскова Злата (гр.№10)	Участие
	2.Железцов Артем (гр.№10)	Участие
	3.Кистанова Мирослава (гр.№10)	Участие
	4.Пешина Марьяна (гр.№10)	Участие
	5.Мазур Виктория (гр.№10)	Участие
	6. Михалев Артем (гр.№10)	Участие
	7. Кривошеков Тимофей (гр.№10)	Участие
	8.Шарафутдинова Дарина (гр.№10)	Участие
«Юный шахматист» (декабрь 2021 г.)	Артемьев Александр (гр.№2)	Участник
Конкурс поделок игрушек «Новогодняя игрушка своими руками» (декабрь, 2022 г.)	1.Карачарскова Злата(гр.№10)	Участник
	2.Шарафутдинова Дарина (гр.№10)	Участник
	3.Анисимова Александра (гр.№11)	Грамота 3 место
	4.Варфоломеев Егор (гр.№11)	Грамота участника
«Эх, Масленица!» (апрель 2022 г.)	1.Перепелица Евгения (гр№14) 2.Мальцев Герман (гр№14) 3.Александрова Ева (гр№14) 4. Мартемьянава Мария (гр№14) 5. Страхов Савелий (гр№14)	Диплом участника

Районный конкурс рисунков «Охрана труда глазами юных жителей» (апрель 2022 г.)	1.Лаврентьев Евгений (гр.№9)	Диплом участника
	2.Мазур Тимофей (гр.№15)	Диплом участника
	3.Шашкина Арина (гр.№15)	Диплом участника
	4.Артемьев Александр (гр.№2)	Диплом участника
	5.Перепелица Евгения (гр.№14)	Диплом участника
	6.Мальцев Герман (гр.№14)	Диплом участника
	7.Кушникова Милана (гр.№9)	Диплом участника
	8.Гаджидибиров Гаджияв (гр.№4)	Диплом участника
	9.Ярусова Елена (гр.№9)	Диплом участника
	10.Садретдинов Арсений (гр.№9)	Диплом участника
	11.Забелин Виктор (гр.№14)	Диплом участника
	12.Шепелева Злата (гр.№2)	Диплом участника
Фотоколлаж «Кафе для пернатых»	Тургунбаев Абубакар - 7 лет	Диплом участника
Фотоконкурс «Я и мой домашний любимец» (ноябрь 2021 г.)	1.Шайхиев Эрик (гр 15)	Диплом участника
	2.Фомин Андрей (гр.№15)	Диплом участника
	3.Накаряков Андрей (гр.№15)	Диплом 3 степени
	4.Серебренникова Ирина (гр.№15)	Диплом участника
	5.Шашкина Арина (гр.№15)	Диплом участника
	6.Барышев Максим (гр.№15)	Диплом участника
	7. Плотницкая Вера (гр.№ 10)	Диплом участника
	8. Карачарскова Злата (гр.№ 10)	Диплом участника
	9. Антонов Павел (гр.№ 10)	Диплом участника
	10. Панькова Полина (гр.№ 10)	Диплом участника
	11. Шарафутдинова Дарина (гр.№ 10)	Диплом участника
	12. Каримова Даша (гр.№ 10)	Диплом участника
	13. Пашков Эдгар (гр.№ 10)	Диплом участника
	14. Мазур Вика (гр.№ 10)	Диплом участника
	15. Самойлова Стефания (гр.№ 10)	Диплом участника
	16. Железцов Мирон (гр.№ 10)	Диплом участника
	17. Плотницкая Вера (гр.№ 10)	Диплом участника
	18. Саубанов Данил (гр.№ 10)	Диплом участника
Районная акция - Фоточелленд «Мама и Я»	1. Каримова Даша (гр.№ 10)	Участие
	2. Шарафутдинова Дарина (гр.№ 10)	Участие
	3. Пашков Эдгар (гр.№ 10)	Участие
Районный конкурс «Весеннее настроение»	Группа №11 «Колобок»	Диплом 3 степени
Участие в акции «Праздник белых лебедей» (сентябрь 2021г)	1.Хмелева Василиса (гр15)	Участие
	2.Серебренникова Ирина (гр15)	Участие
	3.Коняева Вика (гр15)	Участие
	4.Шашкина Арина (гр15)	Участие
Онлайн-флешмоб «Новогодние окна»	1.Шарафутдинова Дарина (гр.№10)	Участие
	2.Карачарскова Злата(гр.№10)	Участие
	3. Кривошеков Тимофей(гр.№10)	Участие
	4.Михалев Артем (гр.№10)	Участие
	5.Шарафутдинова Дарина (гр.№ 10)	Участие
«Покормите птиц зимой!» Конкурс фотоколлажа «Смастерим кормушку мы» - 2022г.	1.Михалев Артем (гр.№10)	Участие
	2.Бойцев Матвей (гр.№10)	Участие
	3.Мазур Вика (гр.№10)	Диплом 1 место
	4.Кривошеков Тимофей(гр.№10)	Участие
	5.Андриевских Михаил 9гр. №13)	Участие
Музей истории и ремесел Советского района Акция «Страницы из папиного Армейского Альбома»	1.Мазур Виктория(гр.№10)	Диплом участника
	2.Кривошеков Тимофей (гр.№10)	Диплом участника
Районный челленж «Папа может»	1.Мазур Виктория (гр.№10)	Участие
	2.Кривошеков Тимофей (гр.№10)	Участие
	3. Михалев Артем (гр.№10)	Участие
	4.Карачарскова Злата (гр.№10)	Участие
	5.Охохонин Мирослав	Участие
	6.Накаряков Андрей (гр. №15)	Участие
Конкурс видеорепортажей «Эту птичку знаю я! В рамках районной акции «Покормите птиц зимой!» - 2022	Воспитанники гр.№14 «Солнышко»	Диплом 2 степени
	1.Мартемьянов Мария (гр№14)	Сертификат участника
	2.Александрова Ева (гр№14)	Сертификат участника

Конкурс литературно-художественного творчества «Волшебная книга-2022» (апрель 2022г.)	Воспитанники гр.№14 «Солнышко»	Сертификат участников
IX районный фестиваль искусств детского музыкально-художественного творчества «Весеннее настроение» номинация «Хореография» (май 2022 г.)	1. Жулина Мария (гр.№9)	Диплом 1 степени
	2. Калашникова Юлия (гр.№9)	
	3. Кушникова Милана (гр.№9)	
	4. Лаврентьев Женя (гр.№9)	
	5. Матюхин Михаил (гр.№9)	
	6. Рахимов Ярослав (гр.№9)	
	7. Феденева Зоя (гр.№9)	
	8. Шуралев Илья (гр.№9)	
	9. Шуралев Максим (гр.№9)	
	10. Ярусова Елена (гр.№9)	
IX районный фестиваль искусств детского музыкально-художественного творчества «Весеннее настроение» номинация «Хореография» (май 2022 г.)	1. Александрова Варвара (гр.№13)	Лауреат I степени
	2. Шампоров Павел (гр.№13)	
	3. Андриевских Михаил (гр.№13)	
	4. Галимова Арина (гр.№13)	
	5. Селиванов Никита (гр.№13)	
	6. Охохонин Мирослав (гр.№13)	
	7. Куськеева Мария (гр.№13)	
	8. Комарова Евгения (гр.№13)	
IX районный фестиваль искусств детского музыкально-художественного творчества «Весеннее настроение» номинация «Вокальные ансамбли» (май 2022 г.)	Воспитанники гр.№11 «Колобок»	Диплом 3 степени
IX районный фестиваль искусств детского музыкально-художественного творчества «Весеннее настроение» номинация «Вокальные ансамбли» (май 2022 г.)	Вокальная группа «Ладушки»	Диплом 2 степени
Районный конкурс рисунков, посвященный 170-летию Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (октябрь 2022 г.)	1. Кудрин Д. (гр.№8)	Сертификат участника
	2. Матюхин Д. (гр.№8)	Сертификат участника
	3. Пинчук Г. (гр.№8)	Сертификат участника
	4. Магомедова Марьям (гр. № 15)	Диплом 3 степени
	5. Мазур Тимофей(гр. № 15)	Диплом 3 степени
	6. Ушаков Кирилл(гр. № 15)	Диплом 2 степени
	7. Хмелева Василиса (гр. № 15)	Сертификат участника
	8. Шарипова Осия (гр. № 15)	Диплом 2 степени
Районный конкурс детских рисунков «Мир, согласие, уважение» (октябрь 2022 г.)	1. Беркунова Д. (гр.№6)	Диплом 2 степени
	2. Матина Э. (гр.№7)	Диплом 1 степени
	3. Куликов Егор (гр.№6)	Сертификат участника
	4. Павлишена В. (гр.№2)	Сертификат участника
	5. Панкрева Кристина (гр. № 15)	Сертификат участника
	6. Фомин Андрей (гр. № 15)	Сертификат участника
	7. Андриевский Владимир (гр. № 15)	Сертификат участника
	8. Садовников Саша (гр.№14)	Сертификат участника
	9. Салахутдинова Сабина (гр.№14)	Сертификат участника
Фестиваль художественного чтения «Синяя птица» (октябрь 2022 г.)	1. Чермных М. (гр.№9)	Сертификат участника
	2. Золотарь Ю. (гр.№9)	Сертификат участника
	3. Кудрин Д. (гр.№8)	Сертификат участника
	4. Калинина К. (гр.№8)	Сертификат участника
	5. Пинчук Г. (гр.№8)	Сертификат участника
	6. Сафаров Д. (гр.№8)	Сертификат участника
	7. Саранина Н. (гр.№4)	Сертификат участника
	8. Вихарева Д. (гр.№6)	Диплом 3 степени
	9. Зернина Ю. (гр.№6)	Сертификат участника
	10. Тимофеев Н. (гр.№7)	Сертификат участника
	11. Шадрина С. (гр.№7)	Сертификат участника
	12. Перепелица Ж. (гр.№2)	Сертификат участника
	13. Безматерных В. (гр.№2)	Сертификат участника
	14. Комарова Ж. (гр.№2)	Сертификат участника
	15. Павлишена В. (гр.№2)	Сертификат участника
	16. Прохоренко С. (гр.№2)	Сертификат участника

	17. Накаряков Андрей (гр. № 15)	Сертификат участника
	18. Мазур Тимофей(гр. № 15)	Сертификат участника
	19. Хмелева Василиса (гр. № 15)	Сертификат участника
	20. Мальцева Арина (гр.№14)	Сертификат участника
	21. Садовников Александр (гр.№14)	Сертификат участника
	22. Салахутдинова Сабина (гр.№14)	Сертификат участника
	20. Пелагеина Арина (гр.№13)	Сертификат участника
	21. Субботина София Арина (гр.№13)	Сертификат участника
	22. Попов Евгений Арина (гр.№13)	Сертификат участника
	23. Мацаков Давид Арина (гр.№13)	Сертификат участника
	24. Карпасова Виктория (гр.№13)	Сертификат участника
	25. Охохонин Александр (гр.№13)	Сертификат участника
Конкурс детского рисунка «Психолог глазам детей» (ноябрь 2022 г.)	1. Кондрова Л. (гр.№7)	Диплом участника
Фотоконкурс «Я и мой домашний питомец» (ноябрь 2022 г.)	1. Безматерных В. (гр.№2)	Сертификат участника
	2. Комарова Е. (гр.№2)	Сертификат участника
	3. Павлишена В. (гр.№2)	Сертификат участника
	4. Перепелица Е. (гр.№2)	Сертификат участника
	5. Хрушков С. (гр.№2)	Диплом 1 степени
	6. Самоволик М. (гр.№1)	Сертификат участника
	7. Лобанов В. (гр.№1)	Диплом 3 степени
	8. Шадрина С. (гр.№7)	Сертификат участника
	9. Щитова Е. (гр.№7)	Сертификат участника
	10. Рыбин Т. (гр.№9)	Сертификат участника
	11. Игуменов В. (гр.№9)	Сертификат участника
	12. Лазарев К. (гр.№9)	Сертификат участника
	13. Припичок Ю. (гр.№9)	Сертификат участника
	14. Чермных М. (гр.№9)	Сертификат участника
	15. Шадрина С. (гр.№9)	Сертификат участника
	16. Эшназарова М. (гр.№9)	Сертификат участника
Конкурс «Мамины вкусняшки» (г. Советский 27 ноября 2022 г.)	Самоволик М. (гр.№1)	Сертификат участника
Музей истории и ремёсел Советского района «Ромашковое счастье» (г. Советский июль 2022 г.)	Самоволик М. (гр.№1)	Сертификат участника
Районный конкурс Малая Сосьва «Экоподарки для заповедной елочки» (декабрь 2022 г.)	1.Ремезов Матвей (гр.№11)	Сертификат участника
	2.Абдурагимов Эльмар (гр.№11)	Сертификат участника
	3.Панкрева Виктория (гр.№11)	Сертификат участника
	4.Соколовская Сафия (гр.№11)	Сертификат участника
	5.Соколова Валерия (гр.№11)	Сертификат участника
	6.Кривощёкова Валерия (гр.№11)	Сертификат участника
	7.Карачарскова Злата (гр.№ 10)	Сертификат участника
	8.Саубанов Данил (гр.№ 10)	Сертификат участника
Районный конкурс «Папин день календаря» (сентябрь 2022 г.)	1. Накаряков Андрей (гр. № 15)	Сертификат участника
	2. Чураков Вадим (гр. № 15)	Сертификат участника
	3. Шашкина Арина (гр. № 15)	Сертификат участника
	4. Шайхиев Эрик(гр. № 15)	Сертификат участника
	5. Фомин Андрей (гр. № 15)	Сертификат участника
	6. Панкрева Кристина(гр. № 15)	Сертификат участника
	7. Афанасьев Дима (гр. № 15)	Сертификат участника
	8. Кадочникова Ева (гр. № 15)	Сертификат участника
	9. Гельфенштейн Паша (гр. № 15)	Сертификат участника
	10. Барышев Максим (гр. № 15)	Сертификат участника
Районный конкурс видеороликов «Отец года»	Плотницкая Вера (гр.№ 10)	Участник
Районный конкурс «Экология важна, экология нужна»	Маталасов Тимофей (гр.№ 13)	Диплом 1степени
ПОСЕЛКОВЫЙ УРОВЕНЬ		
Дистанционный конкурс чтецов «Я служу России» (февраль 2022 г.)	1. Тимофеев Никита (гр.№7)	Диплом 1 степени
	2. Эшназарова Асель (гр.№2)	Диплом 2 степени
	3. Гаджидибиров Гаджияв (гр.№4)	Диплом 3 степени
	4. Пинчук Гриша (гр.№8)	Диплом 2 степени
	5. Калинина Катя (гр.№8)	Диплом 3 степени
	6. Кудрин Данил (гр.№8)	Диплом 3 степени

	7. Калашникова Юлия (гр.№9)	Диплом 2 степени
	8. Шуралев Максим (гр.№9)	Диплом 2 степени
	9. Ярусова Лена (гр.№9)	Диплом 3 степени
	10. Жулина Маша (гр.№9)	Диплом 1 степени
Конкурсная программа «Три прекрасных поколения» (ноября 2021 г.)	1.Шарафутдинова Дарина (гр.№10)	Диплом победителя
Конкурс новогодних игрушек «Новогодний сюрприз» (декабрь,2021г.)	1.Карачарскова Злата(гр.№10)	Диплом победителя
	2. Кривошеков Тимофей(гр.№10)	Диплом участника
Выставка – конкурс изобразительного творчества «Слава тебе, победитель-солдат» КСК «Импульс», февраль 2022	1.Шкурина Александра (гр.№12)	1 место
	2.Субботина София (гр.№12)	3 место
	3.Пелагеина Арина (гр.№12)	Участие
	4.Коптяков Александр (гр.№12)	3 место
	5.Бабочкина Ангелина (гр.№12)	Участие
	6.Моисеенко Матвей (гр.№12)	Участие
	7.Карпасова Виктория (гр.№12)	2 место
	8.Попов Евгений (гр.№12)	2 место
Дистанционный конкурс чтецов «Я служу России» (февраль 2022)	1.Каленов Николай (гр№14)	Диплом III степени
	2.Забелин Виктор (гр№14)	Диплом III степени
	3.Страхов Савелий (гр№14)	Диплом I степени Приз зрительских симпатий
	4.Галимова Арина (гр №13)	Диплом участника
	5.Охохонин Мирослав (гр №13)	Диплом 2 место
	6.Шампоров Павел (гр №13)	Диплом 3 место
	7.Селиванов Никита (гр №13)	Диплом участника
	8. Накаряков Андрей (гр №15)	Диплом 1 степени
	9. Мартемьянова Мария (гр №14)	Диплом 1 степени
	10.Заливанов Данил (гр №14)	Диплом 3 степени
Конкурс «Мисс Осень» (октябрь 2022 г.)	1. Червякова С. (гр.№9)	Диплом 2 место
	2.Карпасова Виктория (гр №13)	Диплом участника
	3.Пелагеина Арина (гр №13)	Диплом 1 степени
	4.Киселева Света (гр №13)	Диплом участника
Кросс нации – 2022. Всероссийский день бега (сентябрь 2022 г.)	2.Жаркова Ксения (гр.№1)	Грамота I место
	3.Пешина Марьяна (гр.№ 10)	Диплом 3 место
	4.Каримова Даша (гр.№ 10)	Участник
	1. Матюхин Д. (гр.№8)	Диплом 3 место
Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!» (октябрь, 2022 г.)	2. Калинина К. (гр.№8)	Сертификат участника
	3. Давлятова А. (гр.№8)	Сертификат участника
	4. Зыков Д. (гр.№8)	Сертификат участника
	5. Саранина Н. (гр.№4)	Сертификат участника
	6. Зернина Ю. (гр.№6)	Сертификат участника
	7. Дегтянникова М. (гр.№6)	Сертификат участника
	8. Афанасьев Дима(гр. № 15)	Сертификат участника
	9. Чудинова Злата (гр. № 15)	Сертификат участника
	10. Шашкина Арина (гр. № 15)	Сертификат участника
	11. Шарипова Осия (гр. № 15)	Сертификат участника
	12. Хмелева Василиса (гр. № 15)	Сертификат участника
	13. Серебренникова Ира (гр. № 15)	Сертификат участника
	14. Панкрева Кристина(гр. № 15)	Сертификат участника
	15. Мазур Тимофей(гр. № 15)	Сертификат участника
	16. Кошкин Герман (гр. № 15)	Сертификат участника
	17. Барышев Максим (гр. № 15)	Сертификат участника
	18. Садовников Саша (гр.№14)	Сертификат участника
	19. Мальцева Арина (гр.№14)	Сертификат участника
	20. Охохонин Александр (гр.№13)	Диплом 1 степени
	21. Субботина София (гр.№13)	Диплом 2 степени
	22. Карпасова Виктория (гр.№13)	Сертификат участника
	23. Пелагеина Арина (гр.№13)	Сертификат участника
	24. Ерматова Полина (гр.№13)	Сертификат участника
	25. Моисеенко Матвей (гр.№13)	Сертификат участника
	26. Попов Евгений (гр.№13)	Сертификат участника

	27.Булхумов Руслан (гр.№10)	Сертификат участника
	28.Чураков Марк (гр.№10)	Сертификат участника
	29.Панькова Полина (гр.№10)	Сертификат участника
Новогодняя гонка на приз Деда Мороза (декабрь 2022 г.)	1. Прохоренко С. (гр.№2)	Грамота 3 место
	2. Комарова Е. (гр.№2)	Грамота 2 место
	3. Павлишина В. (гр.№2)	Грамота 1 место
Фотовыставка «Один день из жизни папы» МБУ КСК «Импульс»	1.Плотницкая Вера (№ 10)	Участник
	2.Панькова Полина (№ 10)	Участник
	3.Пешина Марьяна (№ 10)	Участник
	4.Карачарскова Злата (№ 10)	Участник

Количество мероприятий, в которых приняли участие воспитанники ДОУ
(% от общего количества детей)

Учебный год	Уровень конкурса/%участия детей от общего количества		
	Всероссийский	Окружной	Муниципальный
2018-2019	73/24%	17/5%	299/100%
2019-2020	75/27%	28/10%	85/31%
2020-2021	54/20%	31/12%	83/31%
2021-2022	61/23%	43/16%	86/32%

Вывод: наблюдается увеличение количества воспитанников, принявших участие в конкурсах различного уровня.

Взаимодействие с родителями

Социальный портрет

№ п.п.	Критерии	2021-2022 учебный год		На 31 декабря 2022 г.
		01.09.2021 г.	01.05.2022 г.	
1.	Всего детей:	230	263	252
2.	Из них: мальчиков	127	145	134
3.	девочек	103	118	117
4.	сирот	0	0	1
5.	опекаемых	2	2	2
6.	ОВЗ	25	36	28
7.	дети-инвалиды	3	6	6
8.	Всего семей:	230	261	249
9.	Из них: полных	171	228	207
10.	неполных	30	33	41
11.	приемных	0	0	0
12.	одна мать	25	24	28
13.	один отец	1	3	4
14.	статус «мать-одиночка»	13	13	8
15.	многодетных	55	71	79
16.	двуязычных	9	9	8
17.	участники локальных войн	1	1	2
18.	инвалидов (родителей)	0	2	2
19.	беженцев	0	0	1
20.	эмигрантов	0	0	0

Вывод: Увеличилось количество неполных, многодетных семей и семей, имеющих инвалидов (детей и родителей).

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Одним из наиболее важных направлений деятельности педагога является взаимодействие с социумом, в том числе и с родителями воспитанников.

Представители родительской общественности входят в состав Совета родителей ДООУ. В группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни группы.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, построения детско-взрослой общности, как средства удовлетворённости детей и запросов родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: анкетирование, информационное, нормативно-правовое просвещение родителей, родительские собрания, консультации, досуговые мероприятия. Наряду с традиционными, реализуются и нетрадиционные формы такие, как: деятельность клуба «Школа успешного родителя» (Шутрова О.П.), а так же семинары, тематические вечера, мероприятия с приглашением родителей (он-лайн мероприятия).

Родители активно принимают участие в мероприятиях детского сада:

- в сентябре 2021 г. родители приняли участие в выставке совместного творчества «Осень в Пионерском», «Белые журавли в синем небе».
- в октябре 2021 г. воспитанники и родители приняли участие в муниципальной акции «Сохраним лес!» (сбор макулатуры)
- в ноябре 2021 г. родители приняли участие в выставке совместного творчества «4 ноября – День народного единства», акции «#Мывместепротивковида, #Юграбезковида», проекте «Математический знайка», в игре-викторине «Что? Где? Когда?», посвященной празднованию «Дня народного единства».
- в октябре 2021 г. родители приняли участие в он-лайн выставке детского рисунка «Красная книга Югры глазами детей»
- в декабре 2021 г. прошло мероприятие «Где добро, там тепло» для детей с ОВЗ: №4 «Бусинки» (Калинина Н.Е.), №14 «Солнышко» (Никитина Т.Н., Гатауллина Г.З.)
- в декабре 2021 г. родители приняли участие в выставках совместного творчества «С Днем рождения, Югра!», «С новым годом!»
- в январе 2022 г. родители групп №2-9 приняли участие в оформлении мест общего пользования творческими работами «Что за прелесть эти сказки»;
- В феврале 2022 г. родители приняли участие в выставке совместного творчества «Наша армия сильна», в районном конкурсе фотографий «Мой папа-Герой!».
- В марте родители приняли участие в «Неделе театра», в выставке совместного творчества «8 Марта – женский день», в конкурсе совместного творчества «Народная игрушка», в окружном конкурсе «Эко-дошколята».
- В апреле родители приняли участие в выставке совместного творчества «Жалобная книга Югры»,
- Родители приняли участие в выставке совместного творчества «День Победы», «До свидания, Детский сад!».

Активные родители:

- Группа №1: Феденева Евгения Павловна, Шмелева Марина Александровна, Аристова Юлия Владимировна, Коняева Дарья Андреевна, Жаркова Светлана Владимировна, Ким Олеся Владимировна, Кузнецова Альбина Владиславовна
- Группа №2: Артемьева Елена Анатольевна, Рыбина Лилия Завдятовна, Кузьмина Христина Александровна, Мусохожоева Аида Исламхожоевна, Перфильева Джульетта Петровна, Родионова Елена Анатольевна, Гаджидибирова Патимат Гаджидибировна
- Группа №4: Аминова Зайнаб Магомедовна, Марченко Татьяна Сергеевна, Муромцева Анна Васильевна

- Группа №6: Беркунова Юлия Викторовна, Зернина Ольга Дмитриевна, Удалова Екатерина Александровна, Шадрина Людмила Алексеевна, Чермных Светлана Александровна, Морозова Галина Константиновна, Олехова Александра Анатольевна, Вихарева Эльвира Зкхаровна
- Группа №7: Безматерных Анна Васильевна, Жаркова Светлана Владимировна, Жарков Андрей Юрьевич, Кузнецова Анна Александровна, Тимофеева Олеся Станиславовна, Басангова Елизавета Игоревна, Басангов Эрдни Геориевич, Старцева Светлана Михайловна, Матина Анжелика Сергеевна
- Группа №8: Калинина Наталья Евгеньевна, Кудрина Елена Александровна, Лаврентьева Олеся Тагиевна, Пинчук Анна Викторовна, Медведева Анна Александровна
- Группа №9: Жулина Валентина Владимировна, Феденева Евгения Павловна, Шанин Александр Сергеевич, Шуралева Алена Валерьевна, Александр Ильич, Шуралева Ирина Олеговна, Андрей Александрович
- Группа №10: Мазур Евгения Владимировна, Мазур Виталий Николаевич, Михалева Анастасия Алексеевна, Михалев Евгений Александрович, Карачарскова Наталья Анатольевна, Карачарсков Кирилл Игоревич, Кривощекова Ольга Олеговна, Кривощеков Николай Николаевич, Шарафутдинова Ирина Геннадьевна, Кистанова Ольга Геннадьевна
- Группа №11: Никонов Алексей Олегович, Никонова Ирина Васильевна, Алексеева Яна Александровна, Пестова Людмила Валерьевна
- Группа №12: Касаткина Мария Ильинична, Коломеец Нурзида Фаимовна, Ташланова Екатерина Николаевна
- Группа №13: Галимова Евгения Валерьевна, Охохонина Ольга Олеговна, Шампорова Лариса Николаевна
- Группа №14: Каленова Марина Юрьевна, Каленов Максим Павлович, Страхова Валентина Васильевна, Страхов Александр Сергеевич, Мартемьянова Татьяна Васильевна, Мартемьянов Юрий Иванович
- Группа №15: Афанасьева Олеся Викторовна, Мазур Евгения Владимировна, Накарякова Наталья Валерьевна, Шашкина Анна Сергеевна, Серебренникова Юлия Борисовна

В течение 2021-2022 учебного года проведены 3 заседания Совета родителей и 2 заседания Совета Отцов.

С целью своевременной информированности родителей и общественности, повышения психолого-педагогических знаний, обеспечения открытости в МАДОУ д/с «Росинка» функционирует официальный сайт (<http://dsrosinka.caduk.ru/>), страничка «ВКОНТАКТЕ» (<https://vk.com/id572918046>), сайты групп, специалистов, персональные сайты педагогов.

Педагоги детского сада знакомят родителей (законных представителей) с ходом образовательного процесса («Новости дня»), уровнем освоения образовательной программы, достижениями воспитанников.

В мае 2022 года проведено анкетирование родителей по оценке качества образовательных услуг. Приняло участие 137 родителей (52%).

Результат анкетирования представлен в таблице.

Результаты анкетирования

Критерий	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
1. Оснащенность ДОО				
Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	44,3%	32,8%	17,6%	5,3%
Участок детского сада оснащен современным и разнообразным	25,2%	21,4%	35,1%	18,3%

оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка				
В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка	44,6%	38,5%	13,8%	3,1%
Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальным оборудованием, компьютерами и др.	42%	41,2%	11,5%	5,3%
В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	42%	41,2%	12,2%	4,6%
В детском саду соблюдены санитарно-гигиенические условия	64,9%	29,8%	3,8%	1,5%
Организация питания в детском саду устраивает меня и моего ребенка	62,1%	31,1%	2,3%	4,5%
итого	46,44%	33,71%	13,76%	6,09%
2. Квалифицированность педагогов				
В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги специалисты	71,2%	23,5%	3,8%	1,5%
Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	65,2%	28%	3,8%	3%
В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	62,9%	30,3%	5,3%	1,5%
итого	66,43%	27,27%	4,30%	2,00%
3. Развитие ребенка в ДОО				
Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	63,6%	30,3%	4,5%	1,5%
В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	53%	37,9%	7,6%	1,5%
В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	59,1%	31,8%	7,6%	1,5%
Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	59,8%	31,1%	6,8%	2,3%
Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	60,3%	31,3%	5,3%	3,1%
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	77,4%	18,8%	3%	0,8%
Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	50,8%	39,3%	6,6%	3,3%
итого	60,57%	31,50%	5,91%	2,00%
4. Взаимодействие ДОО с родителями				
Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	68,9%	25%	5,3%	0,8%
Педагоги представляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	65,9%	30,3%	2,3%	1,5%
В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	61,4%	34,1%	3%	1,5%
Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	53,4%	34,4%	9,2%	3,1%
Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	55%	32,1%	10,7%	2,3%
итого	60,92%	31%	6,10%	1,84%
5. Официальный сайт детского сада				
Достаточность, полезность и актуальность информации об организации, размещенной на сайте	58,8%	35,1%	3,8%	2,3%
Удобство навигации и дизайн сайта детского сада	59,2%	30,8%	7,7%	2,3%
Достаточность информации о педагогических работниках, размещенной на сайте детского сада	63,8%	28,6%	5,7%	1,9%
итого	60,60%	31,50%	5,73%	2,17%

В результате анкетирования было выявлено, что большинство родителей удовлетворены оснащением ДОО. Проблемными вопросами являются: оснащение участков детского сада современным и разнообразным оборудованием, оснащение техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальным оборудованием, компьютерами и др.

Родителей считают, что педагоги дошкольного учреждения полностью соответствуют представлениям о профессионально компетентном педагоге.

В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос на образование и развитие детей дошкольного возраста. Высокие показатели удовлетворённости (законных представителей) по взаимодействию ДОО с родителями. Большинство родительской общественности удовлетворены организацией взаимодействия с родителями. Однако следует обратить внимание на возможность участия родителей в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада

Родители удовлетворены материально-техническим и информационным обеспечением учреждения, степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения)

Полученные данные проведённого анкетирования позволяют сделать следующие выводы: Созданная система работы ДОО и воспитательно-образовательная деятельность позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ д/с «Росинка». В ДОО уделяется серьезное внимание работе с родителями. Взаимодействие строится на принципах партнерства и сотрудничества. Родители доверяют воспитателям и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДОО. Уровень удовлетворённостью родителей качеством услуг дошкольного образования соответствуют хорошему уровню. Родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОО. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Вывод: Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ д/с «Росинка». В ДОО уделяется серьезное внимание работе с родителями. Взаимодействие строится на принципах партнерства и сотрудничества. Уровень удовлетворённостью родителей качеством услуг дошкольного образования соответствуют хорошему уровню. Родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОО.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, повышения психолого-педагогической компетентности родителей.

Взаимодействие с социумом

Для координации целостности педагогического процесса деятельности МАДОУ д/с «Росинка» привлечены спектр услуг окружающего социума. С начальной школой, библиотекой, пожарной частью, ДК «Импульс» заключены договоры, разработаны планы совместных мероприятий и ведется соответствующая работа.

Информация по проведенным мероприятиям

Мероприятие	Социальные партнеры (приглашенные)
Пионерская средняя школа	
21-25.03.2022 г. Он-лайн экскурсия	Поспелова Т.Б., зам. директора по ВР Воспитатели групп №2, №4, №9, №13, №14
20.05.2022 г. День открытых дверей для учащихся Пионерской средней школы	Кузнецова А.А., Воспитатели подготовительных к школе групп
Февраль 2022 г. Акция «Посылка солдату»	Шумилов Е.Н., Педагоги, воспитанники групп
Апрель 2022 г. Акция «Скворечник»	Шумилов Е.Н., учащиеся Пионерской средней школы Педагоги, воспитанники групп №1,2,4,6,7,8,9.
Детская библиотека	
21.03.2022 г.	Калинина Олеся Сергеевна, библиотекарь

Экскурсия 25.11.2022 г. Занимательный час «Мамы, как пуговицы, на них все держится»	Воспитанники 6-7 лет Щербинина Юлия Александровна, библиотекарь Воспитанники гр.№1 «Ягодка»
Пожарная часть	
29.03.2022 г. Игровая программа «Труд пожарных. Спичка-невеличка»	Сибатулина О.С., инструктор по противопожарной безопасности. Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп
18.05.2022 г. Конкурс «Я – пожарный!»	Кузьмина Е.А., инструктор по противопожарной безопасности. Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп
21.09.2022 г. Выставка спецтехники	Воспитанники групп №2,4,6,7,8,9 Инструктор по противопожарной безопасности Загайнов В.А.
22.09.2021 г. Беседа «Неосторожное обращение с огнем»	Воспитанники старших групп №6,8,9,13,14 Инструктора по противопожарной безопасности Кузьмина Е.А., Загайнов В.А.
28.09.2022 г. Экскурсия в Пожарную часть	Воспитанники группы №13 Инструктор по противопожарной безопасности Загайнов В.А.
10-24.10.2022 г. Конкурс рисунков «Осторожно! Огонь!»	36 воспитанников старших групп №2,4,6,7,8,9,13,14,15 Инструктора по противопожарной безопасности Кузьмина Е.А., Загайнов В.А.
09.11.2022 г. Беседа «Пожар в квартире»	Воспитанники старших групп Инструктор по противопожарной безопасности Кузьмина Е.А.
ГИБДД	
06.10.2022 г. Выступление на общем родительском собрании «Безопасное детство: Что мы знаем о семейном кодексе?»	С.С. Улукшонова, инспектор по делам несовершеннолетних ОП № 1 (дислокация в пгт. Пионерский ОМВД России по Советскому району
20-21.10.2022 г. Беседа «Правила дорожного движения»	Левина О.В., инспектор по пропаганде ГИБДД Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
ДК «Импульс»	
18-23 мая 2022 г. «В гостях у Терпсихоры»	Жукова Н.Ю., балетмейстер ДК «Импульс» Хореографический коллектив «Карусель», родители, педагоги: Мейлинг Н.Н., Русских Н.И.
03.11.2022 Конкурс плакатов «Планета толерантности»	Воспитатели: Селиванова Н.А., Калинина Н.Е., Накарякова Н.В., Гулиева З.А. Младшие воспитатели: Назайкина Н.Ю.
03.11.2022 Открытый военно-патриотический фестиваль «От героев былых времен...»	Орлов А.А., Зубарева Р.Г.
01.12.2022 г. «Дружба – великая сила»	Сотрудники МБУ КСК «Импульс» Касаткина М.И. (заведующий сектором по работе с детьми и подростками), Шарафутдинова И. Г. (руководитель театральной студии). Воспитанники групп №2 «Речецветик», №7 «Сказка», №8 «Капельки», №9 «Солнышко». Педагоги: Орлов А.А., Русских Н.И., Мейлинг Н.Н., Страхова Т. А., Жукова Н. Ю. Семья Рыбиных, семья Дружиных.
Пионерское лесничество	
16.05.2022 г. «Правила поведения в лесу»	Гонина Т.М., главный специалист Казенного учреждения «Советский лесхоз» Воспитанники 2-7 лет
16.05-20.05.2022 г. Акция «Посади дерево»	Гонина Т.М., главный специалист Казенного учреждения «Советский лесхоз» Воспитанники 2-7 лет, сотрудники ДОУ.

Участие в общественной жизни

Наименование	Участники
Концерт посвященный 9 мая	Эссаулова О.С., Бабенко Н.Л., Рогачева О.Л., Мейлинг Н.Н., Жулина Я.Б., Шутрова О.П., Назайкина Н.Ю., Сагдиева Ю.Д.
XII фестиваль национальных культур (февраль 2022 г.)	Эссаулова О.С., Бабенко Н.Л., Страхова С.В., Мейлинг Н.Н., Жукова Н.Ю., Назайкина Н.Ю., Сагдиева Ю.Д.
«Лыжня России – 2022» - март 2022 г	Куликова И.В. Баранова Н. Никитина Т.Н Мейлинг Н.Н
«Стрелковый спорт» - март 2022 г	Баранова Н.В. Дружина А.В. Коркодинова Л.М. Коняева Д. А. Колесникова О.И. Куликова И.В. Лобаева Н.В. Мейлинг Н.Н . Радостева Е.В. Хомицкая Ю.З. Эссаулова О.С.
«Баскетбольные броски» - апреля 2022 г	Дружина А.В. Коняева Д. А. Куликова И.В. Лобаева Н.В. Хомицкая Ю.З. Эссаулова О.С. Назайкина Н.Ю. Шутрова О.П. Калинина А.А. Гулиева З.А. Зайцева Н.А. Русских Н.И. Солонович В.В.
«Русские шашки» - апреля 2022 г	Романов А.В. Солонович В.В. Дружина А.В. Хомицкая Ю.З.
«Дартс» - апрель 2022 г	Куликова И.В. Калинина А.А. . Гулиева З.А. Каняева Д.А. Хомицкая Ю.З.

Педагогический коллектив МАДОУ д/с «Росинка» совместно с родителями воспитанников приняли активное участие в акциях:

Всероссийский уровень:

- Всероссийская экологическая акция «Час земли» (26 марта 2022 года)
- #ОКНАПОБЕДЫ (май 2022)
- Акция #БумбБатл (сбор макулатуры, сентябрь 2022 г.)
- #Новогодниеокна #НовогодниеОкна2023

Окружной уровень:

- «Моя Югра – моя планета» (апрель-май 2022 г.)
- О проведении межведомственной районной антинаркотической акции «Мир, который мы творим» (13.04.2022 по 29.04.2022)
- «Однажды мой папа...» (октябрь 2022 г.)

Муниципальный уровень:

- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества (январь-февраль 2022 г.)
- Акция «Покормите птиц зимой» (февраль – март 2022 г.)
- Акция «Зеленый подоконник» в рамках экологического марафона «Моя Югра - моя планета» (апрель 2022 г.)
- Акция «Посади дерево» (май 2022 г.)
- Мы вместе #Мы едины #Россия объединяет (ноябрь 2022 г.)
- Акция по сбору макулатуры «Сохраним лес!» (сентябрь 2022 г.),
- Межведомственная районная антинаркотическая акция «Будь здоров!» (ноябрь 2022 г.)
- Акция по сбору макулатуры в рамках национального проекта «Экология» - #БумБатл (декабрь 2022 г.)

Поселковый уровень:

- Фестиваль национальных культур «Радуга» (февраль 2022 г.)
- #пионерскийхмао #мбукскимрульс #пернатыйнадопомогать (апрель 2022 г.)

— Зимний городок (декабрь 2022 г.)

Институциональный уровень:

- Акция «Собери бумагу – спаси лес!» (сентябрь 2022 г.)
- Акция «Скворечник» (апрель 2022 г.)
- Акция «День Победы» (январь – май 2022 г.)
- Акция «Цветок» (май, июнь 2022 г.)
- Акция «Соберем макулатуру – спасем лес» (октябрь 2022 г.)

Вывод: Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с организациями поселка Пионерский. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитию у детей познавательной активности, любви к родному краю, формированию нравственно-патриотических качеств.

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов ДОО относительно стабилен. Разработан гибкий график работы воспитателей и специалистов. Рационально составлены режим пребывания детей и расписание НОД. Должностные инструкции имеются на все штатные должности и соответствуют тарифно-квалификационным характеристикам по должностям работников учреждений образования РФ. Учитывая специфику ДОО (коррекционная работа) определен ряд должностей, обеспечивающих коррекционную работу. В ДОО ведется учет кадров и составлен перспективный план, в котором предусмотрены сроки, различные формы повышения квалификации, прохождения аттестации.

Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса

Педагогический состав		Количество	
Воспитатели		26	
Учитель-логопед		3	
Инструктор по физической культуре		2	
Музыкальный руководитель		3	
Педагог-психолог		1	
Возрастной состав		Педагогический стаж	
до 30-ти лет	3 (9%)	до 3	6 (17%)
от 31 до 45 лет	19 (54%)	от 3 до 5-ти лет	2 (6%)
от 46 до 50 лет	8 (23%)	от 5-ти до 10-ти лет	4 (11%)
от 51 и старше	5 (14%)	от 10-ти до 15 лет	9 (26%)
		от 15-ти до 20 лет	4 (11%)
		более 20-ти лет	10 (29%)
Образовательный уровень		Квалификационные характеристики	
высшее педагогическое	28 (80%)	высшая категория	10 (29%)
в т.ч. дошкольное	3 (9%)	первая категория	8 (23%)
высшее непедагогическое	0 (0%)	соответствие занимаемой должности	8 (23%)
среднее профессиональное	7 (20%)	не соответствует занимаемой должности	0 (0%)
в т.ч. Дошкольное	7 (20%)	без категории	9 (26%)

Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса

Показатель	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.
Всего педагогов	36	39	37	34	35
высшее	20 (56%)	22 (56%)	22 (59%)	24 (71%)	28 (80%)
среднее профессиональное	16 (44%)	17 (44%)	15 (41%)	10 (29%)	7 (20%)
обучается в высших учебных заведениях	1 (3%)	2 (5%)	2 (5%)	1 (3%)	0 (0%)

Кадровое обеспечение образовательного ценза педагогов детского сада стабильно.

Анализ по стажу педагогической деятельности

Показатель	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.	2021-2022	2022-2023 у.г.
Всего педагогов	36	39	37	34	35
до 5 лет	3 (9%)	6 (15%)	6 (16%)	7 (21%)	8 (23%)
от 5 до 10 лет	8 (22%)	9 (23%)	7 (19%)	8 (23%)	4 (11%)
от 10 до 15 лет	3 (8%)	3 (8%)	5 (14%)	5 (15%)	9 (26%)
от 15 до 20 лет	7 (19%)	7 (18%)	3 (8%)	2 (6%)	4 (11%)
Старше 20 лет	15 (42%)	14 (36%)	16 (43%)	12 (35%)	10 (29%)

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели и специалисты, стаж работы которых составляет более 20 лет (36%)

Данный анализ показывает основное направление методической работы – способствовать дифференцированной активизации личности педагога, совершенствованию его творческой деятельности на основе достижений науки, передового педагогического опыта.

Анализ количества работников, имеющих отличия

Педагоги	Наименование награды				
	Почетная грамота УО администрации Советского района, Благодарственное письмо/Грамота главы Советского района	Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	Ветеран труда РФ	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Кол-во	14	10	0	0	3

Анализ сведений о специалистах, работающих по совместительству

Всего	Из них					
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее	Среднее специальное	Среднее
2018-2019 у.г.						
3	0	0	0	3	0	0
2019-2020 у.г.						
2	0	0	0	2	0	0
2020-2021 у.г.						
2	0	0	0	2	0	0
2021-2022						
1	0	0	0	1	0	0
2022-2023						
1	0	0	0	1	0	0

Анализ движения кадров

Год	Переезд в другой населенный пункт	Выход на пенсию	Перемещение по службе	Увольнение по инициативе администрации	Другие причины
2018-2019	0	0	0	0	1

2019-2020	0	2	0	0	1
2020-2021	0	2	0	0	0
2021-2022	0	5	0	0	1
2022-2023	0	3	0	0	0

Анализ движения кадров показывает, что педагогический коллектив относительно стабилен.

Вывод: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Для осуществления образовательной деятельности подобраны соответствующие кадры. Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетенции педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

Анализ повышения квалификации

В МАДОУ д/с «Росинка» создаются условия для повышения квалификации педагогических работников, их своевременной курсовой переподготовки (разработан перспективный план, отслеживается его реализация).

Воспитатели и специалисты детского сада повышают свой профессиональный уровень через различные формы методической работы (в том числе и самообразование).

В соответствии с годовым планом работы состоялись все заседания методического объединения педагогов ДОУ, план выполнен в полном объеме.

В рамках работы на заседаниях методического объединения (с использованием дистанционных технологий) педагоги представляли презентации и видеозарисовки, проводили мастер классы, защищали проекты совместной деятельности взрослых и детей, организовывали выставки методических пособий, анализировали профессиональную деятельность, представляли творческие отчеты.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов проведены тематические семинары-практикумы, консультативные совещания.

Информация о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации

Организация	Сроки прохождения курсов	Ф.и.о. педагога
г. Нижневартовск Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения»	24.01.2022 г. – 03.02.2022 г. «Стратегическое управление образовательной организацией»	Романова С.А.
г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	25.02.2022 г. – 09.03.2022 г. «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»	Патлина И.А.
г. Нижневартовск Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения»	10.03.2022 г. – 22.03.2022 г. «Организация обучения и воспитание обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (тяжелые нарушения речи и ЗПР)»	Гулиева З.А., Калинина Н.Е., Селиванова Н.А., Куликова И.В.
г. Брянск ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования». Образовательная платформа «Кафедра педагогики РФ»	21.01.2022 г. - 10.04.2022 г. «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ.	Ерматова Л.П., Радостева Е.В.
г. Нижневартовск Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального	18.03.2022 г. – 30.03.2022 г. Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений	Серебрякова Н.Н.

образования «Институт дистанционного обучения»	развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС	
г. Нижневартовск Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения»	25.04.2022 г. – 12.05.2022 г. Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС	Баранова Н.В.
г. Нижневартовск Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения»	20.05.2022 г. – 01.06.2022 г. «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС»	Никитина Т.Н.
г. Нижневартовск Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения»	16.06.2022 г. – 28.06.2022 г. «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС»	Калинина А.А.
г. Красноярск "Солнечный свет"	13.06.2022 г. – 16.06.2022 г. «Охрана труда»	Коркодинова Л.М. Романова С.А. Ермолова Н.Г. Батманова Р.К.
г. Москва ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	08.06.2022 г. - 12.07.2022 г. «Эффективное управление дошкольной образовательной организацией»	Коркодинова Л.М.
г. Пермь АНО ДПО «УРИПКИП»	23.02.2022 г. - 11.08.2022 г. «Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО»	Шардина О.М.
Республика Хакасия Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки (публикация)	09.09.2022 «Всероссийская научно-практическая Конференция (с международным участием)	Речкина В.А
г. Санкт – Петербург РГПУ	09.09.2022 г. «Первая помощь в образовательных организациях»	Орлов А.А., Мальшев В.И.
«Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск	28.09.2022 «Региональный форум по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Шутрова О.П., Орлов А.А., Юмина Л.Л., Чудинова И.М., Патлина И.А., Мальшев В.И., Зайцева Н.А., Гатауллина Г.З., Никитина Т.Н.
г. Нижневартовск Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аудит Безопасности»	23.09-18.11.2022 г. «Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления общеобразовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей» (144 ч.)	Коркодинова Л.М. Романова С.А. Юмина Л.Л.
Всероссийский форум «Педагоги России»	29.09. – 30.09.2022 г. онлайн-марафон «Возможности сервиса Telegram для педагогов». курса «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»	Чараева Е.А.

Управление образования г. Советский	30.09.2022 г. практико-ориентированный семинар «Экологическое воспитание: вчера, сегодня, завтра»	Чараева Е.А.
Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты- Мансийского автономного округа – Югры бюджетного учреждения высшего образования «Сургутский государственный университет» при поддержке Департамента образования и науки Ханты- Мансийского автономного округа – Югры г.Ханты-Мансийск	30 сентября 2022 IV Региональную научно-практическую конференцию педагогов и тьюторов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие финансовой грамотности в регионе»	Чараева Е.А.
Образовательный центр ПедагогиУМ»	03.10.2022 «Театрализованная деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» (обучающий вебинар»	Речкина В.А
г. Москва Методический совет при информационно- образовательном издательстве «Вестник просвещения»	05.10.2022г. Конференция: «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности»	Орлов А.А., Зайцева Н.А.
г. Москва Методический совет при информационно- образовательном издательстве «Вестник просвещения»	05.10.2022г. Педагогические чтения: «Основы обеспечения безопасности в дошкольных образовательных организациях»	Зайцева Н.А.
г. Москва Методический совет при информационно- образовательном издательстве «Вестник просвещения»	05.10.2022г. Серия семинаров «Важные вопросы обеспечения детской безопасности»	Зайцева Н.А.
АО «Издательство «Просвещение» Д.А. Климишин	06.10.2022 г. Умственное воспитание детей в процессе развития элементарных математических представлений: программы, методики, технологии	Лобаева Н.В.
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	10.10.2022 Вебинар « Игровые приемы в работе воспитателя ДОУ, как способ активации речевого развития дошкольников»	Гатауллина Г.З.
АО «Издательство «Просвещение» Д.А. Климишин	11.10.2022 г. Профильное обучение. Знакомимся с курсом «Основы педагогики и психологии»	Лобаева Н.В.
АО «Издательство «Просвещение» Д.А. Климишин	12.10.2022 г. Разговор с психологом. Изобразительная деятельность ребёнка: лепка	Лобаева Н.В.
АО «Издательство «Просвещение» Д.А. Климишин	30.09.2022 г. Сегодня — дошкольник, через год — успешный первоклассник	Лобаева Н.В.
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	31.10.2022-02.11.2022 г «Марафон функциональной грамотности»	Орлов А.А., Мальшев В.И., Зайцева Н.А. Чараева е.А.
г. Нижневартовск Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения»	28.10.2022 г. - 10.11.2022 г. «Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста»	Эссаулова О.С. Ильчик Н.М.
г. Нижневартовск Автономная некоммерческая организация	28.10.2022 г. - 10.11.2022 г. «Психолого-педагогическая помощь	Дружина А.В.

дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения»	детям с ограниченными возможностями здоровья: современные подходы и новые технологии»	
Республика Хакасия, г. Абакан "Институт РОПКИП"	25.10.2022 г. - 06.11.2022 г. «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся образовательных учреждений»	Лобева Н.В.
Федеральный методический центр ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	02.11.2022 г. вебинар «Вариативные формы учебного исследования в рамках обновленного ФГОС ООО».	Чараева Е.А.
Учебный центр «Всеобуч»	10.11.2022г Семинар «Особенности формирования финансовой грамотности»	Алексеева С.А.
Национальная ассоциация участников рынка ассистивных технологий «АУРА-Тех».	05.12.2022 Общероссийская акция. Тотальный тест «Доступная среда»	Шутрова О.П.
г. Брянск ООО "Федерация развития образования"	01.10-30-10.2022 г. «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях»	Куликова И.В., Зайцева Н.А. Орлов А.А., Мальшев В.И.
г. Нижневартовск Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения»	28.09.2022 г. – 21.10.2022 г. «Организация обучения и воспитания обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (тяжелые нарушения речи и ЗПР)»	Чараева Е.А.
ФГБОУ ВО «Московский Государственный Психолого-педагогический университет»	12-13.10.22г. «Дошкольное образование детей с расстройствами аутистического спектра: реализация АООП и применение доказательных практик»	Шутрова О.П.
г. Москва Московская академия профессиональных компетенций	25.02.2022 г. – 12.08.2022 г. «Педагогическое образование: теория и методика тьютерского сопровождения»	Чараева Е.А.
г. Москва Институт стратегии развития образования Российской академии образования	12.11.2022 г. – 18.11.2022 г. VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования	Романова С.А.
г. Советский «Центр материально-технического и методического обеспечения»	29.11.2022 г. Единый методический день «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Зайцева Н.А.
г. Санкт - Петербург Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	С 08.11.22 по 21.11.22 Повышение квалификации «Медиация в образовательной организации»	Лобаева Н.В.
г. Ханты-Мансийск АУ «Институт развития образования»	01.12.2022 г. – 12.12.2022 г. «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Канищева С.В. Мейлинг Н.Н. Зайцева Н.А. Гатауллина Г.З., Юмина Л.Л., Мальцева И.Ф., Эссаулова О.С., Гатауллина Г.З.
г. Новосибирск	12.12.2022 г.-16.12.2022 г.	Шардина О.М., Орлов

ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	А. А., Лобаева Н.В., Алексеева С.А., Жулина Я.Б., Калинина Н.Е., Дружина А.В., Радостева Е.В., Куликова И.В., Ерматова Л.П., Накарякова Н.В., Гулиева З.А.
г. Москва всероссийский журнал «Воспитатель»	01.12.2022 г. «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника в условиях ФГОС ДО»	Мальцева И.Ф.
Международный педагогический портал «Солнечный свет»	22.12.2022 г. «Функциональная грамотность в рамках реализации ФГОС. Экологическое воспитание как направление функциональной грамотности»	Чудинова И.М.
Международный педагогический портал «Солнечный свет»	22.12.2022 г «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр»	Чудинова И.М.
Международный педагогический портал «Солнечный свет»	22.12.2022 г «Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы и приемы»	Чудинова И.М.
Международный педагогический портал «Солнечный свет»	22.12.2022 г. «Разговоры о важном». Как преподнести темы без формальности, а интересно и с пользой»	Чудинова И.М.
Всероссийский педагогический вебинар «ВПО Доверие» г. Москва	21.12.2022 г. "Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования" "Использование интерактивных технологий в ДОУ"	Патлина И.А.

Анализ повышения квалификации педагогических работников

Год	Руководящие работники (кол-во всего)	Курсы повышения квалификации (кол-во, % от общего числа)	Педагогические работники (кол-во всего)	Курсы повышения квалификации (кол-во, % от общего числа)
2020	3	0	37	20 (54%)
2021	3	0	37	7 (19%)
2022 (на 31 декабря 2022 г.)	3	3 (100%)	36	22 (61%)

За период с 2019 по 31 декабря 2022 года реализация плана повышения квалификации педагогических работников составила 92%. Подтверждающие документы повышения квалификации – удостоверения и сертификаты. План повышения квалификации педагогических работников предусматривает обучение 8% вновь принятых педагогов до конца мая 2023 г.

Вывод: Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов (внутреннее и внешнее). В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовывать новые вариативные программы, обобщать опыт работы, апробировать и разрабатывать инновационные технологии и методики.

Анализ распространения передового педагогического опыта

Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ осуществляется и в процессе работы по методическим темам. Все педагоги работают по темам самообразования в соответствии со своими интересами и запросами.

Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ осуществляется и в процессе работы по методическим темам. Все педагоги работают по темам самообразования в соответствии со своими интересами и запросами.

Заместителями заведующего по ВМР осуществляется консультативная помощь в разработке индивидуальных программ профессионального и личностного совершенствования педагогов и контроль по реализации методических тем. Осуществляется обучение педагогов по использованию цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), внедрению современных инновационных образовательных технологий.

Результаты работы педагогов представляются на методических мероприятиях ДОУ, районных МО, в средствах массовой информации (на сайтах педагогической общественности).

В течение 2021-2022 учебного года опыт работы педагогов детского сада представлен на различных уровнях педагогического сообщества.

Анализ представления опыта работы педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема опыта	Методы обобщения и представления опыта	Методический материал
Всероссийский уровень			
Жукова Н. Ю.	Творческий проект	Публикация методических разработок	Творческий проект «Мы едины» Адрес интернет-публикации: https://vpo-doverie.ru/sbornik
Патлина И.А.	«Сенсорное развитие детей в домашних условиях»	Мастер - класс для родителей	Материал представлен на сайте Всероссийское издание «Педразвитие»
Окружной уровень			
Гулиева З.А.	Речевое развитие детей с ОВЗ	Размещение в сети Интернет	Конспект НОД «Путешествие в волшебную страну слов» - https://moyaugra.ru/publication/5/5882
Шутрова О.П. Дружина А.В.	Наставничество	Публикация авторского материала	«Наставничество в работе учителя-логопеда»
Патлина И.А.	«Зайчик на пальчик»	Размещение в сети Интернет	Мастер-класс для родителей по изготовлению тряпичной народной игрушки https://moyaugra.ru/admin/index/results
Шутрова О.П.	«Развитие фонематических процессов через систему педагогических игр и упражнений у дошкольников с речевыми нарушениями»	Материал представлен на сайте Всероссийское издание «Педразвитие»	Мастер – класс для педагогов ДОУ
Муниципальный уровень			
Куликова И.В. Шардина О.М. Калинина А.А.	Формирование у детей навыки противопожарной безопасности	Презентация «Есть идея!»	«Лучшее игровое оборудование»
Баранова Н.В. Иванова Е.С. Жукова Н.Ю. Мейлинг Н.Н. Канищева С.В. Ерматова Л.П.	Шахматы	Сценарий мероприятия	Методическая разработка по развитию шахматного образования
Калинина А.А.	Шахматы	Сценарий родительского	Методическая разработка по развитию

		собрания	шахматного образования
Цыбина О.К.	Шахматы	Сценарий мероприятия	Методическая разработка по развитию шахматного образования
Шутрова О.П.	Педагогическая копилка	Презентация.	«Педагогический опыт».
Гулиева З.А.	Игровая деятельность старших дошкольников	Интерактивная дидактическая игра	Материал представлен на РМО воспитателей от 06.04.2022 г. «В гостях у звуков»
Шутрова О.П.	Из опыта работы «Развитие фонематических процессов через систему педагогических игр и упражнений у дошкольников с речевыми нарушениями».	Материал представлен на сайте МКУ Центр МТиМО г. Советский.	Выступление из опыта работы на РМО учителей-логопедов № 3 (март 2022г.)
Патлина И.А.	«Формирование игровых умений у детей дошкольного возраста посредством компьютерных игр»	07.12.2022 г. Межсекционное заседание №1 воспитателей ДОО Советского района	Сообщение из опыта работы
Никитина Т.Н.	«Развитие речи посредством познавательной-исследовательской и экспериментальной деятельности»	07.12.2022 г. Межсекционное заседание №1 воспитателей ДОО Советского района	Презентация на основе сообщения из опыта работы
Институциональный уровень			
Никитина Т.Н.	«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с устным народным творчеством»	14-18 марта 2022 г. Практический семинар по теме «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через внедрение регионального компонента»	Презентация «Волшебный мир тряпичной куклы» - https://disk.yandex.ru/i/GtYMI_Ui_ilRH_A Семинар-практикум «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с устным народным творчеством»- https://disk.yandex.ru/i/IUXtoiFrPt0l_g Конспект семинара-практикума – https://disk.yandex.ru/d/HZOPEb2SptK_CJA
Гатауллина Г.З.	«Знакомство дошкольников с историей родного поселка, его улицами, достопримечательностями, зелеными зонами». Старший дошкольный возраст		Презентация. Конспект экскурсии. Методическая разработка «Знакомство дошкольников с историей родного поселка, его улицами, достопримечательностями, зелеными зонами»
Селиванова Н.А.	«Знакомство дошкольников с историей родного поселка, его улицами, достопримечательностями, зелеными зонами». Младший дошкольный возраст		Методическая разработка «Знакомство дошкольников с историей родного поселка, его улицами, достопримечательностями, зелеными зонами»
Калинина Н.Е.	«Знакомство старших дошкольников с символикой государства: флагами (государственный, военно-морской, знамя Победы) и гербами (государственный, герб поселка, района), их назначением».		Методическая копилка «Знакомство старших дошкольников с символикой государства: флагами (государственный, военно-морской, знамя Победы) и гербами (государственный, герб поселка, района), их назначением».
Патлина И.А.	«Организация работы по приобщению детей дошкольного возраста к истокам народной		Семинар практикум ссылка: https://disk.yandex.ru/d/HT3LmoT9EswLsQ Ссылка семинара практикума

	культуры».		теоретическая часть https://disk.yandex.ru/i/CLhTVrdkB7_Ojg Ссылка Конспект Квест - игры «День русской культуры» https://disk.yandex.ru/i/FxXiC2HnqeVwgg Ссылка Вопросы – обратная связь с педагогами https://disk.yandex.ru/i/jsHC11MqTTmTwQ Ссылка Приложения 1 Картинки к заданию № 3 https://disk.yandex.ru/d/yVqG15IuekEiFQ
Алексеева С.А.	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений об историко-географических и природных компонентах (размерах страны и ее природных богатствах; природно-климатических зонах и условиях жизни людей в них)».		Презентация «Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений об историко-географических и природных компонентах (размерах страны и ее природных богатствах; природно-климатических зонах и условиях жизни людей в них)».
Арихина Л.А.	«Формирование у дошкольников элементарных представлений о ЗОЖ»	Заседание м.о. педагогов ДОУ №3 от 30.03.2022 г.	Консультативный практикум. Деловая игра
Мейлинг Н.Н.	«Воспитание самостоятельности у дошкольников в процессе физкультурной деятельности»		Консультативный практикум. Деловая игра
Алексеева С.А.	«Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»		Консультативный практикум. Деловая игра
Ильчик Н.М.	«Формирование основ безопасности в быту у детей дошкольного возраста»		Консультативный практикум. Презентация
Патлина И.А.	««Центр детской активности. ИЗО. Младший возраст»»	Заседание м.о. педагогов ДОУ №4 от 13.04.2022 г.	Презентация
Дружина А.В.	«Образовательные технологии, как средство коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста»		Видеозанятие. Самоанализ.
Сагдиева Ю.Д.	Развитие сенсорных способностей у детей с помощью дидактических игр	Мастер класс 26.10.2022 г.	Выступление выставка методических пособий
Мейлинг Н.Н.	«Физическое развитие детей дошкольного возраста»	Семинар-практикум для молодых педагогов 01.11.2022 г.	Мастер класс.
Сагдиева Ю.Д.	Развитие сенсорных способностей у детей с помощью дидактических игр	Мастер класс 26.10.2022 г.	Выступление, выставка методических пособий
Мейлинг Н.Н.	«Физическое развитие детей дошкольного возраста»	01.11.2022 г. Семинар-практикум для молодых педагогов	Мастер класс.

Гатауллина Г.З.	Развитие математических способностей детей посредством дидактических игр	16.11.2022 г. Мастер класс	Выступление, выставка методических пособий
Шутрова О.П.	Развитие фонематических процессов через систему педагогических игр и упражнений у дошкольников с речевыми нарушениями	16.11.2022 г. Мастер класс	Выступление, выставка методических пособий

Вывод: Опыт педагогов МАДОУ д/с «Росинка» признан положительным, успешно используется в воспитательно-образовательном процессе с детьми. Педагоги открыты педагогическому сообществу детского сада, района, округа, страны.

Анализ аттестации педагогических работников

В 2022 году аттестованы:

— на первую квалификационную категорию:

1. Баранова Н.В., воспитатель
2. Сагдиева Ю.Д., воспитатель
3. Зайцева Н.А., воспитатель
4. Гулиева З.А., воспитатель

— на высшую квалификационную категорию 2 педагога:

1. Зубарева Р.Г., воспитатель
2. Цыбина О.К., воспитатель

Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса в ДОУ

Квалификация	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.
Всего педагогов	36	39	37	34	36
Высшая	2 (6%)	6 (15%)	6 (16%)	8 (23%)	11 (31%)
Первая	7 (19%)	8 (21%)	8 (22%)	6 (18%)	8 (22%)
Соответствие квалификации	22 (61%)	18 (46%)	18 (49%)	14 (41%)	8 (22%)
без категории	5 (14%)	7 (18%)	5 (14%)	6 (18%)	9 (25%)

Вывод: Анализ аттестации педагогических кадров показывает положительную динамику. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 7% и составляет 11 чел. (31%). Количество педагогов с первой квалификационной категорией увеличилось на 4% и составляет 8 чел. (22%). Без категории в детском саду трудится 9 педагогов (25%). Данную категорию составили вновь принятые педагоги.

Анализ инновационной деятельности

Нововведения, или инновации, характерны для любой профессиональной деятельности человека и поэтому естественно становятся предметом изучения, анализа и внедрения.

В МАДОУ д/с «Росинка» используются педагогами следующие технологии:

- **Личностно-ориентированные технологии** (игры, занятия, досуги, упражнения, наблюдения).
- **Социоигровые технологии** (коллективные дела, работа в малых группах на занятиях, игры с правилами, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, режиссерская игра, метод создания проблемных ситуаций, самопрезентация).

- **Технология проектирования** (работа в группах, парах, метод взаимодействия, метод экспериментирования, метод рефлексивной деятельности, метод наблюдения, сравнения, беседы, дискуссии).
- **Технологии развивающего обучения** (метод проектов, метод проблемного обучения, метод преднамеренных ошибок, метод логических задач, метод, стимулирующий проявление самостоятельности, интерактивное обучение, метод моделирования (Синквейн), технология «Коучинг», «Ситуация», метод креативного мышления «Шесть шляп»).
- **Технологии сотрудничества** (коллективные дела, работа в малых группах).
- **Здоровьесберегающие технологии** (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика)
- **Информационно-коммуникационные технологии.**

Нововведения, или инновации, характерны для любой профессиональной деятельности человека и поэтому естественно становятся предметом изучения, анализа и внедрения. Особое внимание со стороны педагогов ДОУ уделяется проектной деятельности.

Информация о проектной деятельности

№ п/п	Название проекта (программы)	Целевая аудитория	Вид проекта	Ответственный
1.	«Азбука безопасности»	Воспитатели, родители, дети 6-7 лет с ТНР	Творческий, краткосрочный, групповой	Канищева С.В., воспитатель
2.	«Право избирать и быть избранным»	Воспитатели, родители, дети 5-7 лет	Творческий, краткосрочный, групповой	Баранова Н.В., воспитатель Иванова Е.С., воспитатель Ерматова Л.П., воспитатель Канищева С.В., воспитатель Калинина Н.Е., воспитатель Селиванова Н.А., воспитатель Гулиева З.А., воспитатель Жулина Я.Б., воспитатель Радостева Е.В., воспитатель Калинина А.А., воспитатель Сагдиева Ю.Д., воспитатель Никитина Т.Н., воспитатель Гатауллина Г.З., воспитатель Алексеева С.А., воспитатель Чараева Е.А., воспитатель Зайцева Н.А., воспитатель, Эссаулова О.С., воспитатель
3.	«Нас много и мы вместе»	Воспитатели, родители, Музыкальные руководители, воспитатели дети 6-7 лет	Творческий, краткосрочный, групповой	Жукова Н.Ю., воспитатель
4.	«Люби и знай свой край»	Воспитатели всех групп, родители, Дети 2-7 лет	Творческий, краткосрочный, групповой	Воспитатели всех возрастных групп
5.	«Цветок»	Воспитатели, родители, Дети 2-7 лет	Социально-значимый, долгосрочный, групповой	Воспитатели: Куликова И.В., Шардина О.М. Ерматова Л.П., Канищева С.В. Калинина Н.Е., Селиванова Н.А. Арихина Л.А., Серебрякова Н.Н. Радостева Е.В., Калинина А.А. Гулиева З.А., Жулина Я.Б. Баранова Н.В., Иванова Е.С.

6.	«Игрушки»	Воспитатели, родители, дети 2-3 лет	Творческий, краткосрочный, групповой	Патлина И.А., воспитатель
7.	«Огород на окне»	Воспитатели, родители, дети 2-3 лет	Практико- ориентированный межгрупповой проект	Патлина И.А., Цыбина О.К., Сагдиева Ю.Д.
8.	«Моя семья»	Воспитатели, родители, дети 2-3 лет	Творческий, долгосрочный, групповой	Воспитатели ДООУ
9.	«Моя малая Родина»	Воспитатели, родители, дети 2-3 лет	Творческий, краткосрочный, групповой	Патлина И.А., воспитатель
10.	Познавательный- творческий «Мальчики-девочки»	Воспитатели, родители, дети 5-7 лет	Творческий, долгосрочный, групповой	Воспитатели: Никитина Т.Н. Гатауллина Г.З.
11.	Практико- ориентированный, групповой. Долгосрочный. Проект «По дороге к Азбуке»	Воспитатели, родители, дети 5-7 лет	Творческий, долгосрочный, групповой	Воспитатели: Никитина Т.Н. Гатауллина Г.З.
12.	«Математический знайка»	Воспитатели, родители, дети 6-7 лет	Творческий, краткосрочный, групповой	Сагдиева Ю.Д., воспитатель
13.	«Наша Родина Россия»	Воспитатели, родители, дети 5-6 лет	Творческий, краткосрочный, групповой	Мальцева Л.Н., воспитатель
14.	«Космические дали»	Воспитатели, родители, дети 5-6 лет	Творческий, краткосрочный, групповой, практический.	Алексеева С.А., воспитатель
15.	«Зимние Олимпийские игры»	Воспитатели, специалисты, родители, дети 5-7 лет	Краткосрочный, групповой	Мальшев В.И. инструктор по физической культуре
16.	«По дороге к Азбуке»	Воспитатели, родители, дети 5-7 лет	Творческий, долгосрочный, групповой	Шутрова О.П., учитель-логопед
17.	«В гостях у сказки»	Воспитатели, родители, дети 4-5 лет	Творческий, краткосрочный, групповой	Речкина В.А., музыкальный руководитель
18.	«Новогодняя игрушка своими руками»	Воспитатели, родители, дети 2-3 лет	Краткосрочный, групповой.	Мальцева И.Ф., воспитатель
19.	Проект «Зимушка-зима»	Воспитатель, родители, дети 3-4 лет	Краткосрочный, групповой, познавательный	Чудинова И.М., воспитатель
20.	«Здравствуй, Зимушка – зима»	Воспитатели, родители, дети 6-7 лет	Творческий, краткосрочный групповой	Чараева Е.А.

В целях создания и оптимизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций в период с 14 по 18 марта 2022 г. была проведена методическая неделя по теме «Современные подходы к нравственно-патриотическому

воспитанию дошкольников через внедрение регионального компонента».

Участники методической недели – воспитатели МАДОУ д/с «Росинка».

Педагогами Калининой Н.Е., Селивановой Н.А., Алексеевой С.А., Никитиной Т.Н., Гатауллиной Г.З., Патлиной И.А., был подготовлен материал, включающий теоретическую и практическую части. Воспитатели постарались подготовить материал, отвечающий на вопросы: «Почему? Зачем? Как?».

Для обеспечения обратной связи педагоги использовали:

1. Опрос (вопросы на уточнение).
2. Выполнение практического задания: подготовка конспекта занятия, прогулки; оформление дидактической игры.

В 2021-2022 у.г. в МАДОУ д/с «Росинка» функционировала рабочая группа педагогов по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «Корректировка Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы» (приказ от 03.08.2021 №112-Д):

1. Романова С.А., заместитель заведующего по ВМР
2. Юмина Л.Л., заместитель заведующего по ВМР
3. Шутрова О.П., учитель-логопед высшей квалификационной категории
4. Мейлинг Н.Н., инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории
5. Русских Н.И., музыкальный руководитель
6. Ерматова Л.П., воспитатель высшей квалификационной категории
7. Калинина Н.Е., воспитатель высшей квалификационной категории
8. Серебрякова Н.Н., воспитатель
9. Радостева Е.В., воспитатель
10. Жулина Я.Б., воспитатель
11. Иванова Е.С., воспитатель
12. Патлина И.А., воспитатель высшей квалификационной категории
13. Цыбина О.К., воспитатель первой квалификационной категории
14. Алексеева С.А., воспитатель первой квалификационной категории
15. Сагдиева Ю.Д., воспитатель
16. Никитина Т.Н., воспитатель высшей квалификационной категории
17. Эссаулова О.С., воспитатель

Участники рабочей группы скорректировали Рабочую программу воспитания МАДОУ д/с «Росинка» и Календарный план воспитательной работы с учетом нормативных требований.

В ноябре 2021 у.г. в МАДОУ д/с «Росинка» функционировала рабочая группа педагогов по разработке Программы развития МАДОУ д/с «Росинка».

Проект «Новое поколение педагогов» (приказ от 29.11.2021 №224-Д):

1. Романова С.А., зам.зав. по ВМР
2. Ерматова Л.П., воспитатель высшей квалификационной категории
3. Канищева С.В., воспитатель высшей квалификационной категории
4. Селиванова Н.А., воспитатель высшей квалификационной категории
5. Калинина Н.Е., воспитатель высшей квалификационной категории
6. Жукова Н.Ю., воспитатель высшей квалификационной категории
7. Шутрова О.П., учитель-логопед высшей квалификационной категории
8. Мейлинг Н.Н., инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории

Проект «Растем вместе» (приказ от 30.11.2021 №228-Д):

1. Юмина Л.Л., зам.зав по ВМР
2. Шутрова О.П., учитель-логопед высшей квалификационной категории
3. Мейлинг Н.Н., инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории
4. Орлов А.А., музыкальный руководитель

Участники рабочей группы разработали Программу развития МАДОУ д/с «Росинка» на 2022-2024 г.г.

В 2021-2022 у.г. в МАДОУ д/с «Росинка» функционировала рабочая группа педагогов по разработке программы «Основы финансовой грамотности»:

1. Юмина Л.Л., зам.зав по ВМР
2. Арихина Л.А., воспитатель

Участники рабочей группы подготовили методический материал.

В апреле 2022 у.г. в МАДОУ д/с «Росинка» функционировала творческая группа педагогов по разработке программы «Учимся беречь» (приказ от 12.04.2022 №111-Д):

1. Патлина И.А, воспитатель высшей квалификационной категории
2. Селиванова Н.А., воспитатель высшей квалификационной категории
3. Гулиева З.А., воспитатель первой квалификационной категории
4. Ильчик Н.М., воспитатель
5. Зайцева Н.А., воспитатель

Участники рабочей группы разработали программу для детей 3-7 лет «Учимся беречь».

Вывод: Воспитатели и специалисты детского сада осваивают и внедряют в практику современные педагогические технологии, что способствует повышению теоретического и практического уровня профессиональной компетенции педагогов, качества дошкольного образования, познавательного интереса у дошкольников.

Анализ участия педагогов в смотрах, конкурсах, фестивалях

Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ является участие в методических мероприятиях разного уровня.

Информация по результатам участия педагогов в конкурсах (фестивалях, смотрах, олимпиадах)

НАЗВАНИЕ	СРОКИ	РЕЗУЛЬТАТ	
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
Педразвитие. «Профессиональная компетентность педагога ДОУ в условиях ФГОС»	Январь 2022 г.	Дружина А.В.	Диплом 1 степени
Профессиональный педагогический конкурс «Мастерская логопеда и дефектолога»	Январь 2022 г.	Дружина А.В.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Спортивный праздник» Работа «А ты баты шли солдаты»	Февраль 2022 г.	Мальшев В.И.	Диплом 3 место
Всероссийский образовательный центр «Педагоги Ум»	Февраль 2022 г.	Речкина В.А.	Диплом 2 степени
Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический работник» Оздоровительная гимнастика в ДОУ	Март 2022 г.	Мальшев В.И.	Участник
«Солнечный свет». Олимпиада	Март 2022 г.	Жулина Я.Б.	Диплом 1 степени
Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Апрель 2022 г.	Жулина Я.Б.	Диплом 1 степени
Образовательный ресурс «Методические разработки»	Апрель 2022 г.	Радостева Е.В.	Диплом 1 степени
«День Победы». «Вперед к победе»	Апрель 2022 г.	Куликова И.В.	Диплом 3 степени
«Умняшкино». Номинация «Лучший конспект занятий»	Апрель 2022 г.	Канищева С.В.	Диплом 1 степени

«Солнечный свет». Номинация «Сценарии праздников и мероприятий»	Апрель 2022 г.	Русских Н.И.	Диплом 1 степени
«Солнечный свет». Номинация «Осенний праздник»	Апрель 2022 г.	Русских Н.И.	Диплом 1 степени
«Здоровье. Спорт». «Всей семьей будем играть и здоровье укреплять»	Апрель 2022 г.	Мейлинг Н.Н.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»	Апрель 2022 г.	Орлов А.А.	Участник
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция Рисуем Победу За подготовку участников– 2022»	Апрель 2022 г.	Чараева Е.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский педагогический конкурс: Педагогика XXI века Экологический праздник «Мы друзья природы»	Апрель 2022г	Гатауллина Г.З	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Сенсорное развитие детей в домашних условиях»	Май 2022 г.	Патлина И.А.	Диплом 1 место
Всероссийский педагогический конкурс: «Творческий учитель – 2022»	Октябрь 2022 г.	Дружина А.В.	Диплом участника
Конкурс «Образовательный ресурс». Номинация: Родительское собрание»	Декабрь 2022 г.	Накарякова Н.В.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов».	Декабрь 2022 г.	Калинина Н.Е.	Диплом I место
«Образовательный ресурс». Номинация «Экологическое воспитание» (конспект)	Декабрь 2022 г.	Накарякова Н.В.	Диплом участника
Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности	Декабрь 2022 г.	Чараева Е.А.	Сертификат участника
Тотальный тест «Доступная среда».	Декабрь 2022 г.	Чараева Е.А.	Сертификат участника
		Никитина Т.Н.	Сертификат участника
		Гатауллина Г.З.	Сертификат участника
		Юмина Л.Л.	Сертификат участника
Обучении по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания».	Декабрь 2022 г.	Чараева Е.А.	Сертификат участника
Международный педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия»	Декабрь 2022 г.	Чараева Е.А.	Диплом 1 степени
Обучении по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания».	Декабрь 2022 г.	Алексеева С.А.	Сертификат участника
Онлайн-конкурс «Здоровье и безопасность для дошкольников»	Ноябрь 2022 г.	Никитина Т.Н.	Диплом 2 степени
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности.	Декабрь, 2022г.	Зайцева Н.А.	Сертификат участника
АПРель ассоциация педагогов России Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Декабрь, 2022г.	Зайцева Н.А.	Диплом 1 степени
Всероссийское педагогическое тестирование "Развитие коммуникативности дошкольников" Организатор мероприятий: сайт "Новое Достижение"	Октябрь 2022 г.	Лобаева Н.В.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Педразвитие» Конспект занятия «Путешествие с красной шапочкой»	Декабрь 2022 г.	Патлина И.А.	Диплом 1 степени
Международный конкурс «ВПО ДОВЕРИЯ» методической разработки «Путешествие в весенний лес»	Декабрь 2022 г.	Патлина И.А.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс МЦОиП «Внеурочная деятельность» детский мастер-класс «Плыви кораблик»	Декабрь 2022г.	Патлина И.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Новогоднее украшения»	Декабрь 2022 г.	Чудинова И.М.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Прикладное творчество» «Елочная игрушка»	Декабрь, 2022г.	Эссаулова О.С.	Диплом 3 степени

Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов "Уж небо осенью дышало"	Ноябрь 2022 г.	Мальцева И.Ф.	Диплом 3 степени
VI Международном конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	Ноябрь 2022 г.	Мальцева И.Ф.	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»	Апрель 2022 г.	Орлов А.А.	Участник
Всероссийский конкурс «Я горжусь тобою папа!»	Сентябрь 2022 г.	Речкина В.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Сентябрь 2022 г.	Речкина В.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс лучших практик Реализации программ наставничества «Вперёд и вместе»	Июнь 2022г.	Шутрова О.П.	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов "Уж небо осенью дышало"	Ноябрь 2022 г.	Мальцева И.Ф.	Диплом 3 степени
VI Международном конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	Ноябрь 2022 г.	Мальцева И.Ф.	Диплом 3 степени
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Моя Югра. Номинация: «Лучший конспект занятия»	Январь 2022 г.	Цыбина О.К.	Диплом 1 степени
Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: "Из опыта педагогической работы"	Январь 2022г.	Шутрова О.П.	Диплом 1 степени
«Северное сияние» Номинация «Лучшая презентация»	Февраль 2022 г.	Селиванова Н.А.	Диплом 1 степени
«Северное сияние». Номинация «Познавательльно-исследовательская работа»	Март 2022 г.	Баранова Н.В.	Диплом 1 степени
«Моя Югра» Номинация «Мы – юные друзья природы»	Апрель 2022 г.	Гулиева З.А.	Диплом 1 степени
«Моя Югра» Номинация «Внеклассное мероприятие»	Апрель 2022 г.	Жукова Н.Ю.	Диплом 1 степени
«Северное сияние». Номинация «Лучший сценарий праздника (мероприятия)»	Апрель 2022 г.	Дружина А.В.	Диплом 1 степени
«Мой ЯМАЛ». Номинация «Лучший конспект занятия»	Апрель 2022 г.	Жулина Я.Б.	Диплом 1 степени
Северное сияние «Огород на окошке»	Апрель 2022 г.	Радостева Е.В.	Диплом 1 степени
«Северное сияние» номинация «Лучший сценарий праздника (мероприятия)	Апрель 2022 г.	Русских Н.И.	Диплом 1 степени
«Моя Югра». Номинация «Лучшая презентация»	Май 2022г.	Патлина И.А.	Диплом 1 степени
Конкурс «Вокальная нота»	Май 2022г.	Орлов А.А.	Участие
«Моя Югра». Номинация «На волне здоровья» «Солнышко весеннее»	Май 2022г.	Мейлинг Н.Н.	Диплом 1 степени
Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году	Октябрь 2022 г.	1. Калинина А.А. 2. Серебрякова Н.Н. 3. Жулина Я.Б. 4. Баранова Н.В. 5. Куликова И.В. 6. Шардина О.М.	Сертификат участника
Региональный конкурс моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Октябрь-ноябрь 2022 г.	1. Романова С.А. 2. Ерматова Л.П. 3. Селиванова Н.А. 4. Канищева С.В. 5. Шутрова О.П.	Сертификат участника
«Моя Югра» Номинация: «Лучший конспект занятия».	Октябрь 2022 г.	Гулиева З.А.	Диплом I место
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Декабрь 2022 г.	Калинина Н.Е.	Диплом 1 степени

Номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»			
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»	Декабрь 2022 г.	Ерматова Л.П.	Диплом 1 степени
«Моя Югра» Номинация: «Лучший конспект занятия».	Декабрь 2022 г.	Накарякова Н.В.	Диплом I место
Региональный конкурс «Моя Югра»	Ноябрь 2022г.	Чараева Е.А.	Диплом участника 1 место
Региональный форум по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Сентябрь 2022г.	Чараева Е.А.	Сертификат участника
Региональный конкурс «Моя Югра» Реализация НОД в ДОУ «Конспект игры - викторины «Моя семья»	Ноябрь 2022г	Алексеева С.А	Диплом 1 степени
Региональный конкурс «Северное сияние» Лучший конспект занятия «Путешествие белой пешки»	Декабрь 2022г.	Никитина Т.Н.	Диплом 1 степени
Региональный конкурс «Моя Югра» «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия Мастер-класс «Зайчик на пальчик» народная игрушка	Декабрь 2022г.	Патлина И.А.	Диплом 1 степени
"Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Декабрь 2022 г.	Чудинова И.М.	Диплом 1 степени
Международный портал МЦОиП	Октябрь, 2022г.	Эссаулова О.С.	Благодарственное письмо
Региональный конкурс «Вокальная нота»	Май 2022 г.	Орлов А.А.	Участник
Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Актерское мастерство»	Октябрь, 2022г.	Речкина В.А.	Диплом I степени
Региональный конкурс моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций ХМАО-Югры – в 2022 году.	Ноябрь 2022г	Шутрова О.П.	Сертификат участника
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
«Есть идея!» Номинация «Лучшее игровое оборудование»	Март 2022 г.	1. Куликова И.В. 2. Шардина О.М. 3. Калинина А.А.	Диплом 3 степени
Конкурс методических разработок «Моя педагогическая копилка» Номинация «Педагогический опыт»	Февраль 2022 г.	Шутрова О.П.	Диплом 3 степени
Конкурс методических разработок по развитию шахматного образования в Советском районе	Март 2022 г.	1. Баранова Н.В.	Участник
		2. Иванова Е.С.	Участник
		3. Жукова Н.Ю.	Участник
		4. Мейлинг Н.Н.	Участник
		5. Канищева С.В.	Участник
		6. Ерматова Л.П.	Участник
		7. Калинина А.А.	Участник
		8. Цыбина О.К.	Участник
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Моя педагогическая копилка» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Советского района. Номинация «Педагогический опыт».	Март 2022 г.	Шутрова О.П.	Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Моя педагогическая копилка» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Советского района. Номинация «Методическое пособие»	Март 2022 г.	Дружина А.В.	Сертификат участника

Муниципальный конкурс профессионального мастерства « Моя педагогическая копилка » среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Советского района. Номинация «Педагогический проект»	Март 2022 г.	1. Калинина Н.Е. 2. Селиванова Н.А.	Сертификат участника
Дистанционный районный конкурс декоративно-прикладного творчества и народных ремесел «Сувенирная ворона»	Март 2022 г.	Дружина А.В.	Диплом 1 степени
Конкурс методических разработок «К вершинам мастерства!». Номинация «Методическая разработка урока».	Апрель 2022 г.	Чараева Е.А.	Диплом 2 степени
Акция «Зеленый подоконник»	Апрель 2022г	Никитина Т.Н. Гатауллина Г.З.	Сертификат участника
Районный Акция «Огород на окне»	Апрель 2022 г.	Патлина И.А.	Диплом участника
Акция «Зеленый подоконник» в рамках экологического марафона «Моя Югра - моя планета»	Апрель 2022 г	Шутрова О.П.	Сертификат участника
«Лучшие педагогические практики по формированию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников» Номинация «Лучшая методическая разработка занятия для воспитанников дошкольных образовательных организаций»	Октябрь 2022 г.	1. Речкина В.А.	Диплом 3 степени
«Лучшие педагогические практики по формированию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников». Номинация: «Лучшая методическая разработка занятия для воспитанников дошкольных образовательных организаций»	Ноябрь 2022 г.	1. Дружина А.В.	Сертификат участника
«Лучшие практики организации образовательной деятельности в дистанционном формате» . Номинация «Лучшее электронное учебно-методическое пособие»	Декабрь 2022 г.	1. Калинина Н.Е.	Сертификат участника
		2. Селиванова Н.А.	Сертификат участника
«Логомастер» Номинация «Лучшее подгрупповое коррекционно-развивающее занятие с детьми с ТНР»	Декабрь 2022 г.	1. Дружина А.В.	Диплом участника
«Логомастер» Номинация «Лучшее индивидуальное коррекционно-развивающее занятие с ребенком с ЗПР»	Декабрь 2022 г.	1. Шутрова О.П.	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс «Лучшие педагогические практики по формированию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников»	Сентябрь 2022 г.	Речкина В.А.	Диплом 3 степени
Районный конкурс «Папин день календаря»	Сентябрь 2022 г.	Чараева Е.А.	Сертификат участника
Участник конкурса Фото-фест «Один день из жизни педагога»	Ноябрь 2021г.	Орлов А.А.	Диплом участника
Конкурс среди учителей-логопедов и учителей-дефектологов «ЛОГОМАСТЕР»	Ноябрь 2022г	Шутрова О.П.	Диплом 1 степени
Конкурс видеороликов «Вместе с наставником»	Декабрь 2022 г.	1. Калинина А.А.	Диплом 1 степени
		2. Куликова И.В.	Диплом 2 степени
		3. Страхова Т.А.	Сертификат участника
		4. Накарякова Н.В.	Сертификат участника

Анализ участия педагогов

Год	Уровень конкурса		
	муниципальный	региональный	всероссийский
2018 – 2019	16 (44%)	22 (61%)	27 (75%)
2019 – 2020	26 (67%)	24 (61%)	32 (82%)
2020 – 2021	26 (72%)	25 (69%)	21 (58%)
2021 - 2022	23 (71%)	26 (81%)	26 (81%)

Наблюдается повышение количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах всероссийского и регионального уровней (динамика составила 5% и 85 соответственно). Однако, снижается количество педагогов, принявших участие в муниципальных конкурсах (отрицательная динамика составила 1%). У каждого педагога МАДОУ д/с «Росинка» имеется портфолио, в котором фиксируются индивидуальные достижения педагогического работника, позволяющие оценивать, обоснованно прогнозировать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут повышения уровня профессиональной компетентности. Функционируют персональные сайты педагогов.

В апреле 2022 г. состоялся опрос педагогов по оценке собственной профессиональной деятельности. Респонденты оценили свою деятельность по следующим критериям:

1. Ориентируется в современной литературе в области педагогики, психологии и методики – **3,5** (качество проявляется частично) – По сравнению с прошлым годом наблюдается отрицательная динамика (0,1).
2. Использует в своей работе передовой педагогический опыт – **3,6** (качество проявляется частично) – По сравнению с прошлым годом наблюдается стабильность.
3. Использует в своей работе различные формы и методы обучения и воспитания – **3,7** (качество проявляется частично) – По сравнению с прошлым годом наблюдается стабильность.
4. Использует в работе современные образовательные методики и технологии – **3,7** (качество проявляется частично) – По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика (0,2).
5. Владеет методами анализа учебно-методической работы – **3,5** (качество проявляется частично) – По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика (0,3).
6. Руководит или участвует в работе творческих групп, методических объединений в рамках образовательного учреждения – **3,3** (качество проявляется частично) – По сравнению с прошлым годом наблюдается стабильность.
7. Добивается устойчивых результатов в обучении и воспитании обучающихся, воспитанников – **3,9** (качество проявляется частично) – По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика (0,1).
8. Эффективно использует пространство рабочего кабинета, групповой комнаты – **3,9** (качество проявляется частично) – По сравнению с прошлым годом наблюдается стабильность показателя.
9. Владеет профессиональной речью, имеет достаточный уровень общей культуры – **3,7** (качество проявляется частично) – По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика (0,1).
10. Участвует в общественной жизни в образовательном учреждении – **3,5** (качество проявляется частично) – По сравнению с прошлым годом наблюдается стабильность.
11. Создает положительный эмоциональный микроклимат в детском коллективе – **4,0** (качество проявляется всегда) – По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика (0,2).

12. Умеет устанавливать эффективные взаимоотношения с участниками образовательного процесса – **3,8** (качество проявляется частично) – По сравнению с прошлым годом наблюдается отрицательная динамика (0,1).

Таким образом, при планировании педагогами собственной профессиональной деятельности следует обратить внимание на следующие направления работы:

1. Изучение современной литературы в области педагогики, психологии и методик.
2. Использование в своей работе передовой педагогической опыт
3. Изучение методов анализа учебно-методической работы.
4. Участие в работе творческих групп, методических объединений в рамках образовательного учреждения
5. Участие в общественной жизни детского сада.

Итоговый результат опроса представлен в таблице

Самооценка профессиональной деятельности педагогов

Учебный год	Самооценка профессиональной деятельности педагогов				
	качество проявляется всегда (4)	качество проявляется частично (3)	качество проявляется иногда (2)	качество проявляется очень редко (1)	качество никогда не проявляется (0)
2019-2020	33%	67%	0%	0%	0%
2020-2021	21%	79%	0%	0%	0%
2021-2022	24%	76%	0%	0%	0%

Средний балл оценки профессиональной деятельности педагогов соответствует 3.7 (положительная динамика составляет 0,1).

Результаты опроса педагогов по оценке собственной профессиональной деятельности следует учесть при планировании работы ДОУ на следующий учебный год и при разработке индивидуальной программы профессионального развития педагога.

Определение уровня сформированности профессиональных качеств педагогов детского сада осуществляется на основе наблюдения за деятельностью педагогов, собеседованиях, изучении педагогической документации (в том числе портфолио и самоанализа деятельности).

Результаты профессионального обследования педагогов детского сада представлены в таблице.

Анализ уровня профессиональной деятельности педагогов

Учебный год	Уровень				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
2019-2020	13 (36%)	7 (19%)	13 (36%)	3 (8%)	0%
2020-2021	10 (29%)	6 (18%)	16 (47%)	2 (6%)	0%
2021-2022	9 (26%)	8 (24%)	16 (47%)	1 (3%)	0%

Наблюдается уменьшение количества педагогов, имеющих высокий профессиональный уровень и уровень выше среднего. Педагогический коллектив пополнился молодыми педагогами, имеющими небольшой стаж педагогической работы.

Вывод: Методическая работа проводится в соответствии с задачами годового плана и образовательными потребностями педагогов. Опыт педагогов МАДОУ д/с «Росинка» признан положительным, успешно используется в воспитательно-образовательном процессе с детьми. Педагоги достаточно активно участвуют в методической работе дошкольного учреждения и района.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методических кабинетах имеется библиотека методической и научной литературы, которая постоянно пополняется; на сайте ДОО функционирует раздел «Электронная библиотека», в котором размещены ссылки на сайты с материалами для педагогов, родителей и детей, страничка сайта «Педагогическая мастерская» содержит краткий обзор и ссылки на материалы методических разработок педагогов МАДОУ д/с «Росинка»

В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 13 персональных компьютеров, 24 ноутбука.

Из них:

- 6 персональных компьютеров и 1 ноутбук для управленческой деятельности;
- 5 персональных компьютера и 1 ноутбук для бухгалтерского учета, учета кадров и для организации охраны труда
- 3 персональных компьютера и 20 ноутбуков для методической и педагогической деятельности;
- 6 принтеров ч/б;
- 4 принтеров цветных;
- 1 копировальный аппарат;
- 7 МФУ;
- 2 факса;
- 6 мультимедийных систем (ноутбук, проектор, экран).

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 27 компьютеров и ноутбуков имеют выход в интернет; возможно использование электронной почты;
- 9 персональных компьютеров имеют доступ к локальной сети.

Программные средства: Операционные системы: «Windows 8.1»;

Автоматизированные программные продукты:

- Система «СКБ контур. Диадок, Парус, УРМ»
- ИАС «БАРС Web-Образование»
- Программное обеспечение: ОС Windows 7,8, 8.1, антивирус Kaspersky Endpoint Security 10, СКЗН VipNet Client, Средства защиты информации СЗИ от НСД «Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран»

МАДОУ д/с «Росинка» имеет электронный почтовый адрес - dsrosinka@mail.ru, зарегистрированный официальный сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта dsrosinka.caduk.ru).

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: 100% педагогических и руководящих работников ДОО владеют информационно – коммуникационными технологиями. На каждой группе и у специалистов имеется ноутбуки для методической и педагогической деятельности.

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

Тем не менее, следует отметить, что:

- У некоторых персональных компьютеров требуется замена системных блоков на более современные, с большим объемом памяти, жесткие диски у ноутбуков.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Предметно-пространственная развивающая среда ДОО соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- Социально-коммуникативное развитие:

- игровые уголки в группах оснащены всеми видами игр;
- созданы уголки уединения в групповых комнатах;
- два кабинета педагога-психолога оснащены играми по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционными играми, книгами, аудиокассетами;

- Познавательное развитие:

- детская мини-библиотека;
- изостудия;
- цветники;
- уголки настольно-печатных игр;
- уголки конструирования;
- экспериментальные уголки;
- «Лаборатория Знайкина» (развивающий центр)
- Кабинет познавательно-исследовательской деятельности «Хочу все знать»
- Региональный уголок «Югра – мой край родной»

- Речевое развитие:

- детская мини-библиотека;
- речевые уголки в группах;
- разные виды театров в группах;
- наглядно-дидактический материал (картины, иллюстрации, игрушки, пособия);
- оснащены два кабинета учителей-логопедов;
- аудиозаписи произведений.

- Художественно-эстетическое развитие:

- два музыкальных зала оснащены музыкальным оборудованием;
- костюмерные оснащены взрослыми и детскими костюмами;
- две изостудии (наглядные пособия, образцы народных промыслов);
- оформлены:
 - ✓ уголки художественного творчества в группах;
 - ✓ коридоры детского сада, лестничные пролеты (совместная деятельность детей и родителей);
 - ✓ региональный уголок;
 - ✓ «зеленый зал»;
 - ✓ хореографический класс

- Физическое развитие:

- два спортивных зала оснащены спортивным оборудованием;
- оборудованы спортивные площадки на улице (спортивные участки, в зимний период-лыжня);
- оформлены физкультурные уголки в группах;
- два медицинских блока оснащены необходимым перечнем лекарственных средств, медицинским оборудованием;
- оборудованы прививочные кабинеты, изоляторы;

- в каждой группе в наличии бактерицидная лампа.

Детский сад расположен в 2 корпусах типовых зданий, построенном в 1981 году и 2011 году. В детском саду имеется центральное отопление, канализация.

В рамках подготовки к новому учебному году были произведены: частичный косметический ремонт помещений (корпус № 1: групповые помещения, пищеблок, корпус №2: лестничные пролеты), замена линолеума в двух группах, очистка фильтров, грязевика системы отопления в корпусе №2, ревизия отопительной системы, ремонт проточных водонагревателей (корпус №2), частичный ремонт отмостки здания корпуса №1, частичный ремонт дорожного покрытия территории корпуса №1, благоустройство территории (озеленение, разведение клумб, уборка мусора, скашивание травы), замена песка в песочницах обоих корпусов. Остается актуальной необходимость замены веранд на участках корпуса №1.

В рамках подготовки к новому учебному году будет произведен частичный косметический ремонт помещений корпуса №2, очистка фильтров, грязевиков системы отопления, ревизия отопительной системы, благоустройство территории (озеленение, разведение клумб, уборка мусора, скашивание травы, покраска оборудования на прогулочных участках). Так же необходима установка ограждений на крыше корпуса №1 (смета в наличии).

Требуется частичная замена столов и стульев, кроватей.

Необходимо пополнение запасов посуды, приобретение спецодежды.

В течение 2022 года приобретено:

№ п/п	Наименование	Количество	Сумма (руб.)
1	Беседки	2	303145,00
2	Сушильные шкафы	7	195520,00
3	Методическая литература	N	69854,00

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		человек	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252		
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	233		
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	19		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58		
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	194		
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	252/100%		Человек /%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194		
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41/16%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	41/16%		

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41/16%	
1.5.3	По присмотру и уходу	41/16%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28/80%	Человек /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28/80%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/20%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/20%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/51%	
1.8.1	Высшая	10/29%	
1.8.2	Первая	8/23%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Человек /%
1.9.1	До 5 лет	8/23%	
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/90%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/85%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7	педагогический работник/воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	наличие
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	да	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	15,0	кв. м

	воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,8	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	наличие
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Вывод: В МАДОУ д/с «Росинка» соотношение "педагогический работник/воспитанник" остается постоянным (1/7). Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился с 7,8 дней до 7,0. Увеличилась численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет. Уменьшилась численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.

ОБЩИЙ ВЫВОД

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует установленным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

МАДОУ д/с «Росинка» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты деятельности МАДОУ д/с «Росинка» за 2022 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей - участников различных выставок, конкурсов, концертов, фестивалей остается стабильным. Состояние управления обеспечивает развитие ДОО в соответствии с современными требованиями. Материально-техническая база планомерно оснащается в соответствии с ФГОС ДО.

В организации сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательных услуг.