

## **Краткая презентация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с «Росинка»**

Адаптированная основная образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росинка» п. Пионерский» (далее – Программа) составлена в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Росинка» п. Пионерский» (далее по тексту – МАДОУ д/с «Росинка»).

**Юридический адрес:** 628250, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Советский район, п. Пионерский ул. Ленина, д.20А.

**Телефон:** 4-92-05, (факс): 4-92-05

**e-mail:** [ds\\_rosinka@sovrnhmao.ru](mailto:ds_rosinka@sovrnhmao.ru)

**Адрес сайта:** <https://ds-rosinka-pionerskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Режим работы:** 12-ти часовой, с 7.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе.

ДОУ находится в зданиях, построенных по типовому проекту.

**Здания рассчитаны по проекту на 15 групп.**

В детском саду работают группы общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Основной структурной единицей МАДОУ д/с «Росинка» является группа детей дошкольного возраста:

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы МАДОУ д/с «Росинка»;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет по *пяти направлениям (образовательным областям)*:

- социально-коммуникативному;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому;
- физическому.

Участники образовательной деятельности:

- Дети;
- Родители (законные представители);
- Педагогические работники МАДОУ д/с «Росинка»;
- Социальные партнеры (Пионерское лесничество, ДК «Импульс», Пионерская средняя школа, Пожарная часть, ГИБДД, Школа искусств, Детская библиотека).

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
- двигательная деятельность.
- игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другие виды игры);
- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);

- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал);
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой. Включает оценивание качества условий образовательной деятельности, а именно психолого-педагогические условия и предметно-развивающую среду.

Программой не предусмотрено оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, включающая педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Так же оценка качества образовательной деятельности по Программе включает: оценку родителями удовлетворенности качеством образовательных услуг (социологический опрос).

Программа детского сада ориентирована на детей с 2 месяцев до 8 лет, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательная часть Программы реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад реализует парциальные программы:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой
- «Ладушки» Новоскольцевой И., Каплуновой И.
- «Развитие речи в детском саду» О.С. Ушаковой
- «Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет» Н.В. Нищевой

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

1. Образовательная область «Познавательное развитие»
  - программа «Моя Югра»
  - программа «Юный шахматист»
  - программа «Основы финансовой грамотности»

Программа (предмет)	Автор	Образовательная область	Группы
«Юный шахматист»	«Шахматы для детей» И.Г. Сухин	Познавательное развитие	– средняя, – старшая, – подготовительная к школе
«Моя Югра»	«Наследие Югры: на пути к истокам» Л.Л. Лашковой, П.П.Ушаковой, С.А.Якоб.	Познавательное развитие	– младшая, – средняя, – старшая, – подготовительная к школе
«Основы Финансовой грамотности»	«Экономическое воспитание»	Познавательное развитие	– старшая, – подготовительная к

	дошкольников» О.А. Блохина		школе
--	-------------------------------	--	-------

Реализация задач осуществляется в совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей.

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится в форме образовательных ситуаций. Образовательная деятельность носит интегративный, проблемно-игровой характер, предполагает познавательное общение воспитателя и детей, самостоятельность детей и личностно-ориентированный подход педагога.

Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам. На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Основными направлениями **взаимодействия с семьей** являются:

- просвещение родителей (законных представителей) с целью повышения их правовой и педагогической культуры;
- информирование родителей (законных представителей) о реализации образовательной Программы;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных участников образовательных отношений.

Для семей, воспитывающих детей, не посещающих образовательное учреждение, в ДОО работает Консультативный пункт.

Ведущие **цели взаимодействия детского сада с семьей** – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

### **Основные формы сотрудничества с семьей:**

- Общие и групповые родительские собрания;
- Привлечение родителей к проведению праздников, досугов, развлечений;
- Консультирование родителей;
- Дни открытых дверей;
- Конкурсы, клубы, семинары-практикумы;
- Индивидуальные беседы;
- Проведение «круглых столов»;
- Анкетирование, опросы;
- Тематические встречи, музыкальные гостиные;
- Открытые просмотры детской деятельности.

Материально-техническое оснащение МАДОУ д/с «Росинка» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, соответствует правилам пожарной безопасности и способствует качественной реализации Программы.

Наряду с образовательным процессом в детском саду осуществляется коррекционная работа. Содержание коррекционной работы в соответствии с ФГОС ДО направлено на:

1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В детском саду реализуются:

### Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие детей

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

1. **Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми**, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.
2. **Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности**, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.
3. **Формирование игры** как важнейшего фактора развития ребенка.
4. **Создание развивающей образовательной среды**, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.
5. **Сбалансированность репродуктивной** (воспроизводящей готовый образец) **и продуктивной** (производящей субъективно новый продукт) **деятельности**, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности.
6. **Участие семьи** как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.
7. **Профессиональное развитие педагогов**, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по Программе.

### Материально-техническое обеспечение Программы

В МАДОУ д/с «Росинка» осуществляется выполнение требований:

- ✓ **санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:**
  - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
  - оборудованию и содержанию территории,
  - помещениям, их оборудованию и содержанию,
  - естественному и искусственному освещению помещений,
  - отоплению и вентиляции,
  - водоснабжению и канализации,
  - организации питания,
  - медицинскому обеспечению,
  - приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
  - организации режима дня,
  - организации физического воспитания,
  - личной гигиене персонала;
- ✓ **пожарной безопасности и электробезопасности;**
- ✓ **охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.**