

**Отзыв на представленный материал круглого стола
«Инновационные приёмы и арт-терапевтические техники, как методы диагностики
и коррекции эмоциональных и поведенческих проблем у дошкольников»**

Ценность использования представленных приёмов арт-терапевтических техник обладают значительным здоровьесберегающим потенциалом. Цель - не научить, а помочь детям посредством арт-терапевтические направлений справиться с проблемами, вызывающими у них запредельные эмоции (которые зачастую они не могут вербализовать), дать выход творческой энергии. Ребенок осваивает один из доступных и приятных для него способов снятия эмоционального напряжения на будущее. Возвращается ощущение успешности и значимости для окружающих его действий: «я чего-то стою, что-то могу», «у меня есть способности», «я признан другими», «мое мнение учитывается», «я могу справляться с трудностями», «я не избегаю неудачи, а стремлюсь к успеху». Особенно это важно для детей с искаженным, негативным представлением о себе, неадекватной самооценкой, повышенной тревожностью, страхами.

В своей работе будем использовать арт-терапевтические направления такие как:

- ✓ изотерапия;
- ✓ музыкотерапия;
- ✓ сказкотерапия;
- ✓ кинезитерапия;
- ✓ игровая терапия;
- ✓ песочная терапия.

Так как, для дошкольников подобная деятельность является очень необычной, интересной и увлекательной, а это в свою очередь, помогает наладить взаимодействие со взрослым и сверстниками, достичь положительных изменений в эмоциональном, интеллектуальном и личностном развитии.

Воспитатели: Канищева С.В., Ерматова Л.П.
Калинина Н.Е., Селиванова Н.А.
Калинина А.А., Серебрякова Н.Н.
Куликова И.В., Шардина О.М.