

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Росинка» п. Пионерский

**Проект с использованием технологии «Говорящая стена» в  
разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей  
с ТНР №8 «Капельки»**

## *«Мы - будущие первоклассники»*



**Авторы: Баранова Н.В.,  
воспитатель первой квалификационной категории  
Жулина Я.Б., воспитатель**

**Долгосрочный педагогический проект с использованием технологии «Говорящая стена» на тему: «Мы - будущие первоклассники»  
в разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР  
№8 «Капельки»**

*Тип проекта:* детско-педагогический, информационный, практико-ориентированный.

*Вид проекта:* групповой.

*Продолжительность:* долгосрочный (09.01.2024 - 01.04.2024г.г.).

*Возраст:* 5-7 лет.

*Участники:* воспитатели, дети, родители.

**Актуальность:** Отношение ребенка к школе формируется до того, как он в нее пойдет. И здесь важную роль играет информация о школе и способ ее подачи со стороны родителей и воспитателей детского сада. Родители стараются создать эмоционально привлекательный образ школы: «Ты у нас отличником будешь», «У тебя появятся новые друзья» Взрослые полагают, что тем самым они прививают ребенку заинтересованное отношение к школе. В действительности же ребенок, настроенный на радостную увлекательную деятельность, испытав даже незначительные, негативные эмоции (обиду, ревность, зависть, досаду) может надолго потерять интерес к учебе. Причин для подобных эмоций школа предоставляет предостаточно: неудачи на фоне кажущейся всеобщей успешности, трудности в поиске друзей среди одноклассников, расхождение оценки учителя и привычной родительской похвалы и др. Не секрет, что в современной школе увеличилось количество неуспевающих учеников среди младших школьников. Причин тому – несколько, а одна из них – недостаточный уровень сформированность мотивационной готовности к школьному обучению детей 6 – 7 лет. Мотивационная готовность проявляется в стремлении ребёнка к учению, в познавательном интересе к окружающему, в развитии интеллектуального потенциала. Не возникая у детей спонтанно, она формируется постепенно и, самое главное, требует грамотного руководства взрослых – родителей и педагогов. Следует заметить, что в настоящее время первоклассники развиты хуже, чем их сверстники в середине прошлого века, потому что психологическая готовность не формируется на занятиях по школьному типу. Большую роль в подготовке детей к школе играют родители, но не все из них знают, как правильно готовить ребёнка к будущей школьной жизни. Основная причина ошибок родителей при подготовке детей к школе — недостаточный уровень образовательной культуры семьи.

**Проблема:** Недостаточное формирование у детей мотивационной готовности к школе повлияла на разработку и реализацию проекта с использованием технологии «Говорящая стена» на тему: «Мы - будущие первоклассники» с детьми разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №8 «Капельки»

**Цель:** стимулировать развитие познавательной активности и деятельности детей. Повысить интерес к школе и сформировать у детей подготовительной группы положительное отношение к предстоящему обучению, подготовить к принятию новой социальной позиции «школьника», повысить грамотность и компетенцию родителей по вопросу подготовки детей к школе.

**Задачи:**

- Формировать представления детей о школе и ее значении;
- Развивать навыки общения и работы в коллективе;
- Воспитывать доброжелательное отношение к школе и учителю, дружелюбное отношение к сверстникам;
- привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества .

Для решения задач по повышению мотивации готовности детей к школе у ребят нашей группы, будет использоваться технология «Говорящая стена».

Работу планируем проводить групповую, индивидуальную, в парах, как в совместной, так и самостоятельной деятельности.

Наша интеллектуальная «говорящая стена» будет представлена в виде полотна, где детей встречает мультипликационный герой Незнайка (понятный детям по возрасту), по просьбе которого решаются проблемные ситуации.

Реализацию проекта, при помощи «говорящей стены» планируем проводить по четырём направлениям:

1. «Режим дня будущего первоклассника»;
2. «Школа. Школьные принадлежности»;
3. «Личная безопасность»;
4. «В мире математики ».

Наполняемость нашей «говорящей» стены составят: демонстрационный материал и дидактические игры по теме.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Формирование у детей мотивационной готовности к школе;
- Расширение знаний детей о мире школьников, интерес к школе, школьной атрибутике;
- Повышение педагогической компетентности всех участников проекта.
- **Продукт проектной деятельности:**
- Магнитная – информационная доска;
- выставка детского творчества;
- фотоматериалы проекта «Мы - будущие первоклассники»
- сформирована у детей мотивационная готовность к школе;
- изготовленная совместно с родителями д/ига «Мой распорядок дня»

• **Аннотация проекта:**

Работа направлена на формирование у детей мотивационной готовности к школе; расширение знаний детей о мире школьников, интерес к школе, школьной атрибутике.

Данный проект *состоит из трех этапов*: первый этап - подготовительный:

изготовление «Говорящей стены», разработка дидактических игр, подборка наглядного материала; второй этап - основной: совместная деятельность детей, родителей, воспитателей. И третий этап - заключительный: подведение итогов, результатов.

**Первый этап - подготовительный:**

- постановка проблемы, определение целей, задач проекта, определение актуальности и значимости проекта, сроков реализации; анализ имеющихся условий в группе и на территории ДОУ;
- подбор материалов для реализации проекта (иллюстрации, дидактические пособия и игры и т.п.), составление тематического плана;
- привлечение внимания родителей к проблеме недостаточное формирование у детей мотивационной готовности к школе.

**Второй этап - основной (практический):**

- работа воспитателя с детьми, работа воспитателя с родителями, совместная деятельность детей и родителей.

**Третий этап - заключительный:**

Фотоматериалы реализации проекта, выставка работ детского творчества, д/ига «Мой распорядок дня»

**План реализации проекта с использованием технологии «Говорящая стена»  
на тему: «Мы - будущие первоклассники»  
в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с  
ТНР №8 «Капельки»**

Тема	Срок реализации	Работа с детьми
Изготовление магнитной – информационной доски «Говорящая стена»	Январь	На стене изображается сюжет, крепятся кармашки, тематические картинки. ребенок имеет возможность планировать свою самостоятельную деятельность, используя предложенный иллюстративный, дидактический материал.
«Скоро в школу»	Январь	Дидактические игры: «А мы в школу пойдем», «Режим дня», «Первоклассник», «Готов к уроку» Выставка рисунков «Мой день»
«Школа. Школьные принадлежности»	Февраль	Подбор предметных картинок «Школьные принадлежности» Дидактические игры: «Школа. Школьные принадлежности», «Собери портфель», «Для чего предмет?» Выставка рисунков «Школьный портфель», аппликация «Закладка для учебника»
«Личная безопасность»;	Март	Подборка материала: «Что такое школа?» ,«По дороге в школу», «Правила поведения на переменах», «Один дома», «Ориентировка во времени»
«В мире математики ».	Март	Подбор материала «Веселая математика», «Составление фигур из частей и деление фигур на части», «Поднятая рука», «Играем, пишем, читаем»
Презентация проекта	Апрель	Ознакомление родительской и педагогической общественности с результатами проектной деятельности