

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» п. Пионерский»

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ

Подготовили педагоги: Бахарева О.П., воспитатель
первой квалификационной категории
Цыбина О.К., воспитатель
высшей квалификационной категории

2024



Не воспитывайте ребенка.
Он все равно будет похож
на вас. Воспитывайте себя
(В.А. Сухомлинский)

Семья – это основа жизненного благополучия
человека: его успешности и возможности реализовать себя в
самых разных сферах деятельности.

Важной составляющей семьи являются дети. Ребенок
наполняет семью особой атмосферой, порождая новый тип
взаимоотношений: ребёнок – родитель.



Назначение концепции :

Сформулировать современные основы развития личности ребенка в семье и его воспитания, помочь родителям в осмыслении и корректировке существующей практики взаимодействия с собственными детьми.

Задача концепции:

Обозначить наиболее острые и актуальные проблемы воспитания ребенка, с тем чтобы дать родителям возможность задуматься над ними, обнаружить собственные ошибки или, напротив, убедиться в правильности выбранного пути.



На пути воспитания родителям предстоит реализовывать **особенные функции**, которые не являются приоритетными ни для воспитателей детских садов, ни для педагогов школ или организаций дополнительного образования. **В первую очередь, это функция защиты** своего ребенка от несправедливости, угроз, агрессии и насилия. Речь идет о защите ребенка, в том числе и от его собственных действий, которые могут нанести непоправимый вред его здоровью и даже жизни, а также окружающим его людям.

Это и функция поддержки своего ребенка: поддержки эмоциональной (в тех трудных жизненных ситуациях, в которых он будет оказываться по мере своего развития и взросления) и поддержки материальной (чтобы обеспечить условия, необходимые и достаточные для его полноценного развития).

Не менее важной является **функция содействия** своему ребенку в раскрытии его способностей и талантов, в поиске им тех занятий, увлечений, событий, а также (что очень важно!) тех значимых взрослых, сверстников и сообществ, которые необходимы ему для его собственного развития.



Цель и задачи семейного воспитания

Воспитание ребенка в семье – это сложный, многотрудный процесс, требующий от родителей душевных и нравственных усилий, неустанной заботы, а порой и тяжелых переживаний, бессонных ночей и глубоких размышлений.

Цель семейного воспитания – помочь ребенку стать счастливым, прививая ему ценности, позволяющие ему лучше узнать, поверить в свои силы и реализоваться в процессе постепенной интеграции в окружающий его социальный мир.

Задачи семейного воспитания – помочь ребенку осознать:

- уникальность человека как наивысшую общественную ценность;
- ценность семьи;
- ценность здоровья;
- ценность труда;
- ценность культуры;
- ценность своей малой и большой Родины.



Эффективные принципы семейного воспитания как основа успешного развития ребенка в семье



Процесс семейного воспитания строится на следующих важных принципах.

- Принцип верховенства родительской любви. Этот принцип – основа полноценного воспитания ребенка в семье.
- Принцип жизненного опосредования.
- Принцип коллективности.
- Принцип самоценности детства.
- Принцип самоценности жизни родителей.
- Принцип умеренности.
- Принцип опоры на прошлые достижения и победы ребенка.

Полезные формы семейного воспитания

Формы воспитания – это совместные значимые дела родителей и детей, в ходе выполнения которых появляется возможность доверительного общения друг с другом, устанавливается важный для развития ребенка их эмоциональный контакт. При этом ценности родителей становятся видимыми для ребенка на деле, а не в словах, назиданиях или поучениях.

- **Совместные игры.** Это одна из самых первых, самых распространенных и самых любимых детьми форм взаимодействия с родителями.
- **Совместное творчество.** Возможность вместе что-то создавать – ключевой способ не только привить ребенку любовь к творчеству, но и сформировать у него чувство вкуса и гармонии.
- **Совместное чтение.** Важной формой семейного воспитания является совместное чтение.
- **Совместные путешествия.** Это могут быть как многодневные поездки в другие города или страны, так и обычные выходы с детьми в музей, театр, на концерт, выставку или просто на экскурсию по родному городу.
- **Совместные выходы на природу.**
- **Совместный труд.** Он позволяет не только включить ребенка в орбиту будничных семейных хлопот и дать ему возможность почувствовать себя полноправным членом семейного микроколлектива.
- **Семейные традиции.** Каждая семья должна иметь свои традиции, которые позволяют сделать общение в семье ценностно насыщенным.



Ошибки семейного воспитания

Ошибки семейного воспитания – это действия родителей в отношении их детей, которые приводят к негативным результатам воспитания.

- **Авторитарность.** Это отношение к своему ребенку как к априори неполноценному существу, не способному к самостоятельному нравственному причине в полном подчинении более опытному и мудрому человеку – родителю.
- **Манипулирование.** Это построение родителями взаимоотношений со своими детьми преимущественно на основе обмана и завуалированного принуждения.
- **Непоследовательность в поведении родителей.** Такая ошибка в процессе семейного воспитания возникает тогда, когда родители реализуют по отношению к своему ребенку разное поведение: мама – одно, а папа – другое.
- **Гиперопека.** Навязчивая, чрезмерная забота родителей о своем ребенке с одновременным желанием как можно дольше удерживать его около себя, контролируя каждый его шаг.
- **Жертвенность.** Проблема жертвенности и самоотречения родителей ради ребенка возникает, если его воспитание становится для родителей главным делом их жизни





Семья является мощным фактором в формировании личности, развития в ней общечеловеческих и индивидуализированных качеств, ибо в семье ребенок впервые усваивает нормы поведения, отношений и чувств, к себе и другому.

Семья обеспечивает первоначальное воспитание, физическую, психологическую и в целом социальную защиту и поддержку детей.

У хороших родителей вырастают хорошие дети.





Спасибо за
внимание!

