

Консультация для родителей

«Играем дома: игры для речевого развития детей раннего возраста»



Все начинается с детства. Период детства бывает только однажды, и именно в это время ребенок открывает для себя мир вещей, окружающих предметов, звуков, эмоций. Дошкольный возраст – этап активного речевого развития. В формировании речи ребенка большую роль играет его окружение, а именно родители. От того, как они говорят с ним, сколько внимания уделяют речевому общению с ребенком, во многом зависит успех дошкольника в развитии связной речи.

Для развития речевого общения важно проводить регулярные занятия в виде игровых упражнений:

Артикуляционная гимнастика и тренировка произношения

В основном все логопедические занятия для детей 3-4 лет начинаются с небольшой гимнастики для органов артикуляции. Наиболее популярные:

- Улыбка — растянуть губы в улыбке, показав при этом зубы (то же самое без зубов).
- Дудочка — сложить губы в трубочку и сильно вытянуть вперед.
- Шарик — надуть щеки и поддержать так воздух 3-5 секунд.
- Лопатка — на нижнюю губу положить распластанный язык, зафиксировать.
- Иголочка — язык сильно напрячь, сделать максимально тонким и вытянуть вперед, зафиксировать.
- Варенье — облизать языком верхнюю и нижнюю губу.
- Горка — язык упирается в нижние зубы, середина его при этом стремится к небу, образуя горочку. При такой тренировке ребенок запоминает положение языка, используемое для произношения многих звуков.

Игры на развитие слуха

Детям младшего дошкольного возраста предлагаются игры на различение громкости звука или узнавание предмета, который издает звук. Для многих логопедических заданий, предлагаемых детям 3-4 лет, используются такие музыкальные инструменты, как дудочка, барабан, фортепиано.

Также в данном возрасте уже можно учить ребенка различать звук на слух. Это можно сделать, предложив игру: «Хлопни в ладоши, когда услышишь песенку водички (звук «С»): сон, рама, коса, мама, Саша и т. д.».

Пальчиковая гимнастика

Данная гимнастика используется в качестве занятия для развития речи 4 года дома и в ДОУ. К этому возрасту малыш понимает простые указания и способен их выполнить, а детская мелкая моторика уже достаточно развита для того, чтобы составлять из пальцев небольшие «композиции». Вот некоторые из них:

- Замок — руки крепко сцеплены в замок, при этом пальцы обеих рук переплетены друг с другом.
- Царапки — поочередно правой и левой рукой изображать «лапки».
- Согреем ручки — сильно потереть правой ладонью левую.
- Очки — из большого и указательного пальцев каждой руки сделать круг и поднести к глазам — надеть очки.

Заучивание стихов, чтение и рассказывание

- Дети 3-4 лет зачастую в процессе логопедических занятий дома разучивают стихи, пересказывают сказки, учатся читать. Лучшие авторы детских художественных произведений: Корней Чуковский, Александр Пушкин, Агния Барто, Самуил Маршак. Основной задачей заучивания небольших стихотворений и пересказов произведений является обогащение словарного запаса малыша, расширение его фантазии и воображения.

Для того чтобы занять ребенка дома интересной и полезной деятельностью можно организовать игры по ознакомлению детей с сенсорными эталонами.

Предлагаем следующие игры по ознакомлению детей с основными цветами:

«Подбери к чашке блюдце»

«Спрячь мышку»

«Воздушные шары»

«Бабочки и цветочки»

Во всех этих играх вам необходимо помочь ребёнку научиться подбирать в пару предметы одного цвета, например, в игре «Бабочки и цветы» надо бабочек посадить на цветы такого же цвета, как и они сами. А вот в игре «Спрячь мышку»

необходимо спрятать разноцветных мышек от котика под кружочки соответствующего им цвета. Не забывайте при этом анализировать результат игры и проговаривать с ребёнком названия цветов, например, «Вот какие мы молодцы, каждому шарикку подобрали ниточку по цвету, зелёному шарикку зелёную ниточку, красному шарикку красную ниточку и т.д., теперь они у нас не сдуются». Аналогично можно придумать и свои игры на знакомство с цветом.

«Разноцветное меню»

Предложите малышу составить меню из продуктов одного цвета. Например,

«Красное меню» из трех блюд: помидора, перца, свеклы.

В игры, которые помогают запомнить цвета, можно играть где угодно: на детской площадке, дома, в транспорте.

1. «Найти как можно больше предметов одного и того же цвета» (например в квартире).
2. «А у тебя – а у меня» – у меня колготки черного цвета, а у тебя? У меня туфли красного цвета, а у тебя? И так далее.
3. Рассыпьте 2 коробки разноцветных карандашей, покажите карандаш любого цвета и попросите малыша: «Дай мне такой же».
4. Дарить игрушкам предметы определенного цвета: мишке все коричневое, зайке все оранжевое и так далее.
5. Что бывает зеленым? (или – что бывает красного цвета?).
6. Сортируем игрушки: нет ничего проще, когда вы убираете вместе с малышом комнату, сортировать игрушки по цвету.
7. Кормим зверей цветной едой. Например, кошка ест только белые кубики (молочные), обезьяна любит желтые бананы (все предметы желтого отдаем ей).
8. Учить цвета с помощью машин на улице. Это очень увлекает не только детей, но и взрослых.
9. Взять цветной картон, вырезать цветные фигурки (кружочки, квадратики и пр.). Разложить целые цветные листы и просить ребенка отнести фигурку на коврик того же цвета, называя при этом цвета: отнеси желтый круг на желтый коврик, а теперь красный треугольник на красный коврик.

Эти игры научат детей различать цвета, соотносить предметы по цвету. Для ознакомления с формой предметов ребенку нужны игры, типа:

«Цвет, форма, размер»

Родитель предлагает ребенку назвать продукты (предметы на кухне) определенного цвета, формы, размера.

«Чудесная коробочка»

В коробочку кладется набор предметов. Это могут быть овощи и фрукты, небольшие игрушки, набор канцелярских принадлежностей и т.д. Ребенок на ощупь пытается определить, какой предмет ему попался. Вначале нужно продемонстрировать ребенку, что вы кладете в коробку, усложняя игру, можно предлагать неизвестный заранее набор. Кроме того, нужно побуждать ребенка не просто назвать предмет, а сначала описать его форму, отличительные качества, материал, из которого он сделан.

«Назови ласково»

Родитель называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, н-р, морковь - морковочка, тарелка - тарелочка и т.д.

«Угадай-ка!»

Возьмите несколько предметов и внимательно рассмотрите их с малышом. Завяжите ребенку глаза шарфом. Заверните один из предметов платок и предложите ребенку на ощупь определить, что он держит в руках.

«Маленький Шерлок Холмс»

Поставьте перед ребенком 3-5 предметов. Предложите ему хорошо их рассмотреть и запомнить. Затем попросите его отвернуться или крепко закрыть глаза, а сами уберите один предмет. Теперь малыш должен назвать исчезнувший предмет и описать его. Потом ваша очередь запоминать предметы.

При ознакомлении детей с величиной предметов дети, как правило, раскладывают предметы на большие и маленькие (например: маленькие грибочки в маленькую корзиночку, а большие грибочки – в большую). Можно использовать пуговицы, машины, куклы и т.д.

Также важно использовать задания на развитие мелкой моторики:

- 1. Рассортировать белую и красную фасоль.**
- 2. Выложить из фасоли какую-нибудь фигуру.**
- 3. В мешочек положить крупу (рис/гречка/горох) и мелкие игрушки из киндер-сюрприза. Угадать на ощупь найденный в мешочке предмет.**

Источник: <https://vospitanie.guru/rech/logopedicheskie-uprazhneniya-dlya-detej-ot-3-do-4-let>
http://18.dou.spb.ru/attachments/article/379/konsultatsiya_dlya_roditeley.pdf

Подготовила: учитель – логопед Дружина А.В.