

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Росинка» п. Пионерский»

# **Создание развивающей среды для эмоционального благополучия воспитанников**

**в разновозрастной группе компенсирующей  
направленности для детей с задержкой  
психического развития №4 «Бусинки» (5-7 лет)**

Калинина Н.Е., воспитатель высшей квалификационной категории  
Селиванова Н.А., воспитатель высшей квалификационной категории

Эмоции играют важную роль в жизни человека. В дошкольном возрасте эмоциональная сфера играет очень важную роль. С помощью сюжетно–ролевых игр, настольных, дидактических и подвижных игр, игровых упражнений, литературных произведений и сказок (игр-драматизаций), праздников, просмотров видеофильмов и мультфильмов мы способствуем развитию эмоциональной сферы ребенка.



# Дидактическая игра.

Дидактическая игра формирует умения у детей распознавать и называть эмоции «радость», «грусть», «злость», «страх», «удивление»; расширяет средства выражения эмоций с помощью мимики, движений, цвета; обучает свободному выражению эмоций; формирует эмоциональную отзывчивость, потребность делиться своими переживаниями, использовать речь для выражения своих эмоций.

## Дидактическая игра «Конструктор эмоций»





# Сюжетно-ролевая игра.

Сюжетно-ролевая игра — это вид деятельности детей, в процессе которой они в условных ситуациях воспроизводят ту или иную сферу деятельности и общения взрослых с целью усвоения важнейших социальных ролей и выработки навыков формального и неформального общения. Она дает детям возможность проявлять доброту, чуткость, внимание, заботу. Дети более свободны, раскованы, не принуждены в своих действиях. Они не боятся открыто выражать свои эмоции, стремятся как можно лучше сыграть выбранного персонажа.



# Праздники.

Праздники вызывают у детей особые эмоции. Дети получают положительный эмоциональный заряд.



# Просмотр мультфильмов.

Просмотр мультфильмов оказывает значительное влияние на развитие эмоциональной и нравственной сферы ребенка. В процессе просмотра мультфильмов у детей формируются представления о добре и зле, правила и эталоны хорошего и плохого поведения, умение распознавать чувства и эмоции.



## Центр уединения.

«Центр уединения» помогает сформировать условия для развития эмоциональной сферы дошкольника, адаптирует к новым условиям, создает в детском коллективе положительный микроклимат, предупреждает и снижает вероятность нервного перенапряжения воспитанников и возникновения конфликтных ситуаций.





## Экран «Наше настроение».

Каждое утро дети, приходя в детский сад и уходя из детского сада, выбирают соответствующий смайлик (весёлый, грустный, злой), которое подходит ребёнку на данный момент. Таким образом, происходит отслеживание эмоционального состояния воспитанников для повышения эффективности воспитательного воздействия и оказания своевременной коррекции и полноценной поддержки развития личности ребенка.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**