

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Росинка» п. Пионерский

**Проект с использованием технологии «Говорящая стена»  
в разновозрастной группе компенсирующей  
направленности №14 «Солнышко»  
на тему:**

# *«Хотим все знать и уметь!»*



**Воспитатели: Никитина Т.Н.  
Гатауллина Г.З.**

**Долгосрочный педагогический проект с использованием технологии  
«Говорящая стена» на тему: «Хотим все знать и уметь!»  
в разновозрастной группе компенсирующей направленности №14  
« Солнышко»**

*Тип проекта:* познавательно-творческий.

*Вид проекта:* групповой.

*Продолжительность:* долгосрочный (09.01.2024 - 31.05.2024г.г.).

*Возраст:* 4-6 лет.

*Участники:* воспитатели, дети разновозрастной группы, родители.

**Актуальность:** Один из классиков отечественной педагогики утверждал, что «воспитывает все»: и люди, и книги, и понятия. В дошкольных образовательных учреждениях могут воспитывать стены. Правильно организованная предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении (в группе) предоставляет каждому ребёнку равные возможности для приобретения тех или иных качеств личности, возможности для развития. Одним из элементов предметно-развивающей среды является технология «говорящей стены». Ее суть заключается в том, что ребенок, получая необходимую информацию, имеет право выбора планировать свою деятельность и конструктивно использовать информационный ресурс.

Технология «говорящая стена» включает в себя развивающую, интерактивную, сенсорную стены в предметно-развивающей среде группы. В дошкольном возрасте важно настроить ребенка на ежедневный труд и внушить ему, что у него все получится, если он постарается. И поэтому, реализуя данный проект, углубились в формирование у детей знаний о тех предметах, качествах характера и условий которые необходимы школьнику для получения результата.

**Проблема:** Внедрения различных технологий в практику работы по взаимодействию взрослых с детьми. Предоставление каждому ребенку равные возможности для приобретения тех или иных возможностей для всестороннего развития детей. Получение необходимой информации, право выбора планирования своей деятельности .

«Говорящая стена» на тему: «Хотим все знать и уметь!» с разновозрастной группы №14 «Солнышко».

**Цель:** Создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада.

**Задачи:**

- \* Создать атмосферу эмоционального комфорта.
- \* Создать условия для творческого самовыражения.
- \* Создать условия для проявления познавательной активности детей.
- \* Создать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций.
- \* Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества .

Для решения задач по повышению мотивации и интереса к изучению разных тем у ребят нашей группы, будет использоваться технология «Говорящая стена».

Таким образом, развивающая стена выполняет функцию путевода по образовательным маршрутам, которые ребёнок выбирает самостоятельно.

При систематической организации детской деятельности, на развивающей стене педагог увидит положительную динамику развития самостоятельности у воспитанников. Кроме того, изменится тип взаимодействия с детьми, способы их мотивации.

Работу планируем проводить групповую, индивидуальную, в парах, как в совместной, так и самостоятельной деятельности.

Наша развивающая «Говорящая стена» будет представлена в виде «Домика с заборчиком» ( Сменный фон по временам года ( зима, весна, осень)). Где детей будут встречать различные временные герои. Их вниманию будет представлен материал по теме недели, материал на развитие моторики, рубрика вопросы ответы, место для рисования.

Так же в группе планируется « Карта мира»( с привлечением родителей) на которой дети будут иметь возможность отмечать места своих путешествий, местонахождения курортных зон отдыха( моря, реки), районы обитания животных, рыб, знакомство с местами добычи полезных ископаемых, знакомство с городами героями, обычаями и традициями разных народов проживающих на территории РФ.

Реализацию проекта, при помощи «говорящей стены» планируем проводить по пяти направлениям:

1. «Хотим узнать»;
2. «Развиваем моторику»;
3. «Вопросы, ответы»;
4. «Это интересно»;
5. «Наше творчество».

Наполняемость нашей «говорящей» стены составят: демонстрационный материал и дидактические игры по теме, игры на развитие моторики и речи.

***Ожидаемые результаты реализации проекта:***

- формирование у детей интереса к познанию;
- расширение знаний детей о мире природы, ее обитателях, получение новых дополнительных знаний ;
- повышение педагогической компетентности всех участников проекта.

***Продукт проектной деятельности:***

- информационная доска;
- выставка детского творчества;
- фотоматериалы проекта «Чему мы учимся и что узнали»;
- сформирована у детей познавательной мотивации ;
- изготовленные, совместно с родителями дидактические игры .

***Аннотация проекта:***

Работа направлена на формирование у детей узнавать новое, через наблюдение, игры.

Данный проект ***состоит из трех этапов:*** первый этап - подготовительный: изготовление «Говорящей стены», разработка дидактических игр, подборка наглядного материала; второй этап - основной: совместная деятельность детей, родителей, воспитателей. И третий этап - заключительный: подведение итогов, результатов.

**Первый этап - подготовительный:**

- постановка проблемы, определение целей, задач проекта, определение актуальности и значимости проекта, сроков реализации; анализ имеющихся условий в группе и на территории ДОУ;
- подбор материалов для реализации проекта (иллюстрации, дидактические пособия и игры и т.п.), составление тематического плана;
- привлечение родителей к пополнению предметно- пространственной среды группы.

**Второй этап - основной (практический):**

- работа воспитателя с детьми, работа воспитателя с родителями, совместная деятельность детей и родителей.

**Третий этап - заключительный:**

Фотоматериалы реализации проекта, выставка работ детского творчества, дидактических игр.

**План реализации проекта с использованием технологии «Говорящая стена» на тему: «Хотим все знать и уметь!» в разновозрастной группе №14 «Солнышко»**

Тема	Срок реализации	Работа с детьми
Изготовление информационной доски «Говорящая стена»	Январь	На стене изображается сюжет, крепятся кармашки, тематические картинки. Дети имеют возможность планировать свою самостоятельную деятельность, используя предложенный иллюстративный, дидактический материал.
«Хотим узнать»	Январь-май	Дидактические игры: «Зимние забавы», «Кто во что одет?», «Помощники людей», «Кому что нужно для работы?», «Садим, поливаем», «Плавает, летает, ездит», «Женские профессии», «Признаки времен года», «Водные обитатели», «Космические игры», «Правила дорожной и пожарной безопасности»,
«Развиваем моторику»	Январь-май	Игры на развитие моторики: «Продолжи ряд», «Раскрась правильно», «Театр теней», «Буква растет», шриховки, раскраски.
«Вопросы, ответы»	Январь-май	Работа по интересующим вопросам детей.
«Это интересно»	Январь-май	Рассматривание энциклопедий, книг о животных, прикладном творчестве, о народах проживающих на территории РФ, округа, традиции и обычаи народов.
«Наше творчество»	Январь-май	Свободное рисование по желанию детей.
Презентация проекта	Май	Ознакомление родительской результатными проектной деятельности

***Риски:***

- Низкая заинтересованность родителей;
- Низкая заинтересованность детей.

***Пути преодоления рисков:***

- Для повышения интереса родителей необходимо проводить консультации, привлечь родителей к активному участию совместно со своими детьми;
- Для повышения интереса детей в проект включены разнообразные формы работы с детьми, они представлены также в игровой форме, а также личный пример воспитателей и родителей;

