

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад
«Росинка» п. Пионерский

Проект с использованием технологии «Говорящая стена»

на тему: «Готовлюсь к школе»

в старшей группе комбинированной направленности №15 «Знайки»

Руководители: Сагдиева Ю.Д., Цыбина О.К.

Продолжительность проекта – долгосрочный (Январь-апрель 2024г)

Возраст детей: от 5 до 6 лет (старшей группы)

Участники проекта: дети дошкольного возраста, педагоги ДО, родители (законные представители).

Форма участия в проекте: групповая

Доминирующая деятельность в проекте: познавательно-исследовательская.

Актуальность:

Правильно организованная предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении (в группе) предоставляет каждому ребёнку равные возможности для приобретения тех или иных качеств личности, возможности для всестороннего развития. Одним из элементов предметно-развивающей среды является технология «говорящей стены». Ее суть заключается в том, что ребенок, получая необходимую информацию, имеет право выбора планировать свою деятельность и конструктивно использовать информационный ресурс.

Цель: Создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада.

Задачи:

- уточнить и закрепить знания детей о школе, школьных принадлежностях, организации учебной деятельности;

- познакомить детей с названиями некоторых школьных принадлежностей, уроков.

Первый этап - подготовительный:

- постановка проблемы, определение целей, задач проекта, определение актуальности и значимости проекта, сроков реализации; анализ имеющихся условий в группе и на территории ДОУ;
- подбор материалов для реализации проекта (иллюстрации, дидактические пособия и игры и т.п.), составление тематического плана;

Второй этап - основной (практический):

- работа воспитателя с детьми, работа воспитателя с родителями, совместная деятельность детей и родителей.

Третий этап - заключительный: Фотоматериалы реализации проекта, выставка работ детского творчества.

План проекта для старшей группы

Н.п.	Тема	Содержание работы	Деятельность детей и родителей	Срок
1	Изготовление макета «Говорящей стены»	На стене изображается сюжет, крепятся кармашки, тематические картинки. ребенок имеет возможность планировать свою самостоятельную деятельность, используя предложенный иллюстративный, дидактический материал.	Информирование родителей о технологии «Говорящая стена»	Январь
2	«Школа»	Словесные и дидактические игры на школьную тематику, сюжетно-ролевая игра «В школу». Беседа «Профессия учитель» Альбом рисунков «Что я знаю о школе»	- Практическая и продуктивная деятельность детей (рисунки детей) - помощь в изготовлении дидактических игр и пособий	Январь
3	«Это нужно для школы»	Рассматривание иллюстраций школьных принадлежностей и загадывание загадок о них; Дидактические игры «Что мне в школе пригодиться», «Собери портфель»	-оказание родителями помощи в изготовлении иллюстраций на тему «Школьные принадлежности» - помощь в изготовлении дидактических игр и пособий	Февраль
4	«Школьные правила»	Беседа «Правила поведения в школе, в классе» Ситуативный разговор «Что тебе понравилось в школе»;	- помощь в подготовке иллюстраций на тему «Правила поведения в школе»	Март
5	«Уроки в школе»	Дидактическая игра «К какому уроку мне это пригодится»; Сюжетно-ролевые игры «Школа» (сюжеты: на уроке математики, рисования и т.д.) Выставка рисунков «Школа»	- Практическая и продуктивная деятельность детей (рисунки детей) - помощь в изготовлении дидактических игр и пособий	Апрель
6	Презентация проекта	Ознакомление педагогов и родителей с результатами проекта	Ознакомление родителей с результатами проектной деятельности	Апрель
Трансляция проекта				
7	Дальнейшее развитие проекта		Углублять знания детей по данному вопросу. Продолжать использовать полученные в процессе проекта знания.	

Возможные риски:

1. Недостаточная заинтересованность участников проекта.

Пути решения:

- Подробная информация о целях и задачах проекта, о направленности проекта на развитие каждого ребенка.

- Реклама предстоящих мероприятий.

2. Пассивность участников проекта.

Пути решения:

- Использование активных форм работы.